



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«20» октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей 5.2. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения Очная
(очная)

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 14 » _____ октября _____ 20 22 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:



Доцент

О.О. Пантелеева

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – формирование у аспирантов навыков владения иностранным языком как средством профессиональной и межкультурной коммуникации в научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование речевых умений и языковых навыков в устной и письменной формах;
- развитие познавательных и исследовательских умений с использованием иностранного языка на основе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие навыков поиска и оценки информации на иностранном языке;
- формирование навыков использования языковых средств при создании письменного и устного научного текста на иностранном языке;
- увеличение запаса лексических единиц общего, терминологического и профессионального характера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.2 «Иностранный язык» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.3.2 Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Иностранный язык» выступает курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы магистратуры.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Региональная и отраслевая экономика», Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:	1. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. 2. Методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. 3. Орфоэпические и стилистические нормы использования иностранного языка в устном и письменном научном и научно-публицистическом дискурсах.
Уметь:	1. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке. 2. Подбирать источники и подготовить научные доклады и презентации на иностранном языке. 3. Анализировать профессионально ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков.
Владеть:	1. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке. 2. Навыками анализа научных текстов на иностранном языке. 3. Навыками эффективного использования орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения в индивидуальной и коллективной проектной деятельности в решении актуальных научных проблем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180 часов (5 зач.ед).

Объем промежуточной аттестации составляет 36 часов, 1 ЗЕТ.

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Программой кандидатского экзамена.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	108	108
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	72	72
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Английский язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Институт: обучение в аспирантуре, научно-исследовательская работа	4	6	-	8	Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение)
Тема 2. Написание научно-исследовательской работы. Цели и задачи научного исследования	4	6	-	8	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
Тема 3. Методы научного исследования	2	6	-	8	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основы перевода научной литературы	4	6	-	8	Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение)
Тема 5. Презентация по теме научного исследования	4	16	-	8	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
Тема 6. Работа с научной литературой. Аннотация научной статьи	6	20	-	10	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
Тема 7. Академическое письмо	6	6	-	12	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
Тема 8. Академическое общение	6	6	-	10	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
ВСЕГО ЧАСОВ:	36	72	-	72		

Содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (Английский язык)

Освоение программы аспирантуры по научной специальности. Послевузовские программы и учёные степени. Виды программ в послевузовском образовании. Подготовка диссертации на соискание ученой степени. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы: введение в исследовательскую работу, определение темы исследования, определение цели и задач, выбор методов исследования,

проведение эксперимента. Основы научного перевода. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля. Академическое письмо. Академическое общение. Устные выступления. Презентация.

Чтение. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое. Подбор аутентичной литературы на английском языке по своей научной специальности; перевод, аннотирование и анализ прочитанных источников; составление тематических глоссариев.

Лексика. Лексический запас - не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика. Порядок слов в предложении. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Видовременные формы активного залога. Видовременные формы пассивного залога. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Причастие I и его функции. Причастие II и его функции. Герундий и его функции. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Письмо. Составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания, прочитанного в форме аннотации. Написание реферата по прочитанному и переведенному материалу. Описание собственной научной работы.

Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания.

Тема 1. Институт: обучение в аспирантуре, научно-исследовательская работа. – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация и характеристика научных текстов. Лексико-грамматические особенности перевода научных текстов.

Лексические особенности перевода текста. Интернациональные слова и «ложные друзья переводчика». Служебные, десемантизированные и многозначные слова. Чтение текстов профессиональной направленности. Говорение: обсуждение прочитанного текста, критическая оценка.

Сложности перевода герундиальных оборотов. Составление словаря профессиональной лексики. Грамматика: Герундий. Зависимый и независимый герундиальные обороты. Чтение текстов профессиональной направленности. Анализ лексико-грамматических особенностей текстов, работа с профессиональной лексикой из 2 аутентичных статей по теме исследования.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Обучение в аспирантуре. Проведение научных исследований.
Порядок слов в английском предложении.

2. Диалогическое/монологическое общение по теме.

3. Перевод текста со словарем.

4. Аннотирование текста.

5. Анализ лексико-грамматических особенностей текстов, работа с профессиональной лексикой из 2 аутентичных статей по теме исследования.

Тема 2. Написание научно-исследовательской работы. Цели и задачи научного исследования. – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Приемы и способы перевода научной литературы. Эквивалентность и адекватность перевода.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Написание кандидатской диссертации.

2. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Методы научного исследования. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Видовременная система английского глагола. Активный залог. Видовременная система английского глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Методы научного исследования.

2. Видовременные формы действительного залога.

Тема 4. Основы перевода научной литературы. – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Перевод научной литературы как система. Системный подход. Типология переводческих ошибок.

Основы научного перевода: переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Диалогическое/монологическое общение по теме.

2. Перевод текста со словарем.

3. Аннотирование текста.

Тема 5. Презентация по теме научного исследования. – 28 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Презентации. Основные правила подготовки презентации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Презентация научного исследования. Видовременные формы страдательного залога.
2. Аннотирование и реферирование текста.
3. Подготовка презентации.

Тема 6. Работа с научной литературой. Аннотация научной статьи. – 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Чтение текстов по теме научных исследований. Чтение с извлечением информации по профессиональной тематике. Реферирование и аннотирование научных статей в сфере экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Перевод текста по теме научных исследований.
2. Индивидуальное реферирование и аннотирование текстов в сфере экономики.
3. Инфинитив и его функции. Инфинитивные конструкции.

Тема 7. Академическое письмо. – 24 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Академическое письмо. Правила оформления письменных работ. Анализ научной статьи.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Академическое письмо. Герундий, его формы и функции.
2. Анализ, аннотирование и реферирование текста.

Тема 8. Академическое общение. – 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Специфика работы с научной литературой. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной формах.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Академическое общение. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля.
2. Перевод сокращений.

Немецкий язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Научно-исследовательская сфера						
Тема 1. Основы перевода научной литературы. Грамматика научной речи	8	14	-	18	Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение)
Тема 2. Методы обработки научной литературой. Грамматика научной речи	8	16	-	18	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
Раздел 2. Профессиональная сфера общения						
Тема 3. Основы профессиональной коммуникации в научной деятельности	12	30	-	16	Подготовка к опросу, подготовка переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов
Тема 4. Перевод научной литературы по научной специальности	8	12	-	20	Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение)
ВСЕГО ЧАСОВ:	36	72	-	72		

Содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Научно-исследовательская сфера

Основы перевода научной литературы. Аннотация научной статьи. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы: введение в исследовательскую работу, определение темы исследования, выбор и сужение темы исследования, сбор информации, анализ, оценка источников. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы: разработка рабочих тезисов, написание плана работы. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы: первый вариант работы, проверка, редактирование, публикация.

Профессиональная сфера

Реферирование. Аннотация. Исследовательское сообщение в письменной речи: основные мысли. Развивающие и поддерживающие сообщение детали в письменном научном докладе: описание. Развивающие и поддерживающие сообщение детали в письменном научном докладе: пояснение. Развивающие и поддерживающие сообщение детали в письменном научном докладе: использование стратегий убеждения. Стандартная письменная речь.

Фонетика

Звуковая система. Особенности звуковой системы по сравнению со звуковой системой русского языка. Классификация гласных звуков. Особенности произношения гласных звуков. Понятие об артикуляции, однородности качества, отсутствии редукации, гласных фонемах, не имеющих аналогов в русском языке. Особенности произношения согласных звуков. Классификация по способу образования преграды, по месту образования преграды; по участию голосовых связок. Транскрипция. Ритмическая и смысловая группа, слоговое деление, словесное ударение, акцентно-мелодическое оформление. Понятие речевого потока. Интонация стилистически нейтральной речи, звук и буква. Особенности орфографии. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Лексика. Лексический запас - не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика (морфология и синтаксис)

Видовременные формы действительного и страдательного залогов. Инфинитив и его функции. Инфинитивные конструкции. Причастие I и его функции. Причастие II и его функции. Распространенное определение. Модальные глаголы и модальные конструкции. Сослагательное наклонение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Числительные и местоимения.

Письмо. Составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания, прочитанного в форме аннотации. Написание реферата по прочитанному и переведенному материалу. Описание собственной научной работы.

Чтение. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое. Подбор аутентичной литературы на английском языке по своей научной специальности; перевод, аннотирование и анализ прочитанных источников; составление тематических глоссариев; обзор литературы.

Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания.

Раздел 1. Научно-исследовательская сфера

Тема 1. Основы перевода научной литературы. Грамматика научной речи. – 40 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Классификация и характеристика научных текстов. Объект и предмет современной теории перевода. Системный подход к изучению перевода научной литературы. Эквивалентность и адекватность перевода

Практические занятия – 14 ч.

Вопросы:

1. Научные тексты как объект и предмет современной теории перевода. Повторение временных форм
2. Собственно научные тексты. Академические тексты. Учебно-справочные тексты. Согласование времен изъявительного наклонения.
3. Информационные тексты. Технические тексты. Инфинитив и его функции. Инфинитивные конструкции.

Тема 2. Методы обработки научной литературой. Грамматика научной речи. – 42 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Аннотирование. Реферирование. Перевод научной литературы как система. Системный подход. Рецензирование. Эссе. Единицы перевода.

Практические занятия – 16 ч.

Вопросы:

1. Аннотирование. Прямая и косвенная речь.
2. Реферирование. Условное наклонение.
3. Рецензирование. Эссе. Местоимения.

Раздел 2. Профессиональная сфера общения

Тема 3. Основы профессиональной коммуникации в научной деятельности. – 58 ч.

Лекции – 12 ч. Содержание: Организация презентаций. Язык презентаций. Межъязыковая асимметрия. Международные конференции. Структура и организация международных конференций. Типология переводческих ошибок.

Практические занятия – 30 ч.

Вопросы:

1. Организация презентаций. Имя существительное.
2. Язык презентаций. Сослагательное наклонение.
3. Международные конференции. Повелительное наклонение.
4. Организация международных конференций. Числительные.
5. Адекватность, эквивалентность и оценка перевода. Перевод сокращений.

Тема 4. Перевод научной литературы по научной специальности. – 40 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Специфика работы с научной литературой. Источники возникновения научной терминологии. Перевод как процесс межъязыковой трансформации.

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Перевод научной литературы по научной специальности.
2. Перевод текста со словарем.
3. Аннотирование текста.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1.	1-8	https://urait.ru/bcode/488977
2	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9.	1-8	https://urait.ru/bcode/489787
3	Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6.	1-4	https://urait.ru/bcode/487827
4	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	1-4	https://urait.ru/bcode/468794

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html
10.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
11.	Международная научная сеть публикаций	https://www.researchgate.net/
12.	Каталог журналов открытого доступа	https://doaj.org
13.	Репозиторий Всемирного банка	https://openknowledge.worldbank.org/
14.	Статистические данные о ключевых показателях социально-экономического развития России	https://rosstat.gov.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru/

5	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
7	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
8	Научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
9	Открытая база научных публикаций	https://www.sci-hub.ru/
10	Международная библиографическая база данных по экономике IDEAS	https://ideas.repec.org/
11	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitrans.com/
12	Электронный словарь ABBYY Lingvo	https://www.lingvolive.com/ru-ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 №

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья.	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы