



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от « 15 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Профессор



И.В. Куксова

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Финансовое право», «Права человека», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач  Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

##### 4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	34		57		36

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и рефератов:

1. Адам Смит и его учение
2. Основные методы исследования
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Модель поведения экономического человека

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины

3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.



#### **Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.

2. Фиаско рынка и государства

3. История возникновения рыночных отношений

4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

#### **Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.

2. Основные модели рынка.

3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Сущность конкуренции и ее современные формы.

5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

#### **Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

## **Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

## **Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
3. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

## **Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски – 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Формирование сберегательно-инвестиционного портфеля домохозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
6. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.
2. Основные характеристики финансового риска.
3. Понятие и виды финансового риска.

## 4. Классификационные признаки финансового риска.

## 5. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)				12	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	1			12	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1)		1		15	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)		1		13	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		4	8		123		9

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.**

Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

**Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 17 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

**Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 16 ч.**

Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.

2. Фиаско рынка и государства

3. История возникновения рыночных отношений

4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

### **Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 17 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.

2. Основные модели рынка.

3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Сущность конкуренции и ее современные формы.

5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

### **Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 16 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.

2. Эластичность спроса.

3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

### **Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 15 ч.**

Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

### **Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 14 ч.**

Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:



1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
3. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

### **Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски – 15 ч.**

Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Формирование сберегательно-инвестиционного портфеля домохозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
6. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.
2. Основные характеристики финансового риска.
3. Понятие и виды финансового риска.
4. Классификационные признаки финансового риска.
5. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		74		36

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и рефератов:

1. Адам Смит и его учение
2. Основные методы исследования
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Модель поведения экономического человека

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

**Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция

4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

#### **Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.

2. Фиаско рынка и государства

3. История возникновения рыночных отношений

4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

#### **Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.

2. Основные модели рынка.

3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Сущность конкуренции и ее современные формы.

5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

**Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

**Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.

6.Олигополия: формы проявления и особенности в России.

### **Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1.Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
- 2.Виды издержек
- 3.Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
- 4.Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
- 5.Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

- 1.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
- 2.Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
- 3.Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

### **Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски – 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Формирование сберегательно-инвестиционного портфеля домохозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
6. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.
2. Основные характеристики финансового риска.

3. Понятие и виды финансового риска.
4. Классификационные признаки финансового риска.
5. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. ISBN 978-5-9916-5036-6.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/488590">https://urait.ru/bcode/488590</a>
2.	Гребенников П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. ISBN 978-5-534-08979-0.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/488548">https://urait.ru/bcode/488548</a>
3.	Васильев В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. ISBN 978-5-534-13155-0.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/491252">https://urait.ru/bcode/491252</a>
4.	Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. ISBN 978-5-534-02993-2.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/491569">https://urait.ru/bcode/491569</a>
5.	Нефедова В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. ISBN 978-5-534-14932-6.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/497157">https://urait.ru/bcode/497157</a>
6.	Бескровная В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М.	1-9	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83165.htm">https://www.iprbookshop.ru/83165.htm</a>



	Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4.		<a href="#">1</a>
7	Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/513631">https://urait.ru/bcode/513631</a>
8	Одинцова М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/511204">https://urait.ru/bcode/511204</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>
10	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
11	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
12	Базы данных Центрального банка Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/hd_base/">http://cbr.ru/hd_base/</a>
13	База данных «Бюджет» Минфина России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/</a>
14	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/statistics/">https://minfin.gov.ru/ru/statistics/</a>
15	База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ	<a href="http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo">http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	23	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	24-25	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	