



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«11» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Заведующий кафедрой

Разработчики:

Доцент

И.В. Куксова

Н.А. Лунева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Товароведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности

		участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов

Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работе, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс
Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		40		36

Тема 1. Региональная экономика как наука – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики –12часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизация регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод

региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

Тема 5. Размещение производительных сил – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районо образование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

Тема 7. Система региональных рынков – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

Тема 8. Управление экономикой региона – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 12 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1			13	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работе, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс
Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)		1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

Тема 1. Региональная экономика как наука – 14 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики –15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизация регионов.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

Тема 5. Размещение производительных сил – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районно образование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

Тема 7. Система региональных рынков – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

Тема 8. Управление экономикой региона – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 16 часов.

Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/510967
2	Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с.	1-9	https://www.iprbookshop.ru/118958.html

3	Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с.	1-9	https://www.iprbookshop.ru/108000.html
---	---	-----	---

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/





3	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
5	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
6	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.пф/
7	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika
8	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	https://customs.gov.ru/





9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 326	круглый стол, кресла,	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	Кабинет 311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4	Кабинет 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	16-17	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	17-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	18-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	16-17	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	30.08.2024	16-17	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343, в том числе на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
8	30.08.2024	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			№1453 Пункт 4.3.4		
9	30.08.2024	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	