



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от, № 1453 от 25.11.2020 учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитет 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

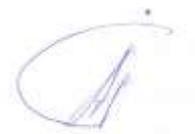
Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Таможенная логистика», «Ценообразование во внешней торговле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	60	60	
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (Пр)	30	30	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	111	111	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	191	191	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		30	30		111		45

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: понятие, предпосылки и цели создания. Понятие свободных и особых экономических зон.

Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техно-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.

Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.

3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике – 22 часа.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Классификации свободных экономических зон.

Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических – 22 часа.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории видам деятельности предприятий–резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы.

Административные льготы. Таможенные льготы.

Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ.

Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-Рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ.
4. Размер территории особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
5. Виды ОЭЗ в РФ

Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон – 22 часа.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.

Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности.

Международные Конвенции. Киотская Конвенция

«О гармонизации и упрощении процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон – 22 часа.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

Тема 6. Порядок создания и функционирования особых

экономических зон в РФ – 22 часа.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования
Особых экономических зон(ОЭЗ).

Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий–
резидентов в ОЭЗ.

Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности Резидентов ОЭЗ. Гарантии
резидентам ОЭЗ.

Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия
и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной
таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ.
Промышленно-производственные ОЭЗ. Технико-внедренческие ОЭЗ.
Туристско- рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия создания и прекращения существования особых экономических
зон (ОЭЗ).
2. Сроки функционирования ОЭЗ.
3. Обязанности резидентов ОЭЗ.
4. Гарантии резидентам ОЭЗ.
5. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в
ОЭЗ.
6. Налоговые льготы.
7. Административные льготы.
8. Таможенные льготы.
9. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру
свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
10. Виды ОЭЗ в РФ.
11. Промышленно-производственные ОЭЗ.
12. Технико-внедренческие ОЭЗ.
13. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
14. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий–
резидентов в ОЭЗ.

**Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы
функционирования ОЭЗ в РФ – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание:

Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.

Опыт функционирования СЭЗ «Находка».

Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые
программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности

формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели Функционирования ОЭЗ.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992 гг.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
5. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
6. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
7. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
9. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
10. Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Инвестиционный период.
11. Операционный период. Период развития.
12. Проблемы функционирования ОЭЗ.

Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ – 17 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, местоположения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
2. Особенности функционирования и перспективы развития Западно-Сибирского инновационного центра нефти и газа.
3. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.

4. Валютная окупаемость.

5. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		8	8		191		9

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны – 26 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: понятие, предпосылки и цели создания. Понятие свободных и особых экономических зон.

Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техно-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.

Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техно-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике – 26 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Классификации свободных экономических зон.

Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ.

Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстраверсивные СЭЗ. Интроверсивные СЭЗ. Государственные СЭЗ.

Частные СЭЗ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстраверттивные и интроверттивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических – 26 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории видам деятельности предприятий–резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы.

Административные льготы. Таможенные льготы.

Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ.

Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-Рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ.
4. Размер территории особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
5. Виды ОЭЗ в РФ

Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон – 26 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.

Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.

Понятие таможенной экстерриториальности.

Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон – 26 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ – 26 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования Особых экономических зон (ОЭЗ).

Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий-резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности Резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ.

Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско- рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
2. Сроки функционирования ОЭЗ.
3. Обязанности резидентов ОЭЗ.
4. Гарантии резидентам ОЭЗ.
5. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
6. Налоговые льготы.
7. Административные льготы.
8. Таможенные льготы.
9. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
10. Виды ОЭЗ в РФ.
11. Промышленно-производственные ОЭЗ.
12. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
13. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
14. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий–резидентов в ОЭЗ.

Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ – 26 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание:

Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992 гг.

Опыт функционирования СЭЗ «Находка».

Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.

Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.

Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ.

Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.

Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.

Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели Функционирования ОЭЗ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992 гг.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
5. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
6. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
7. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
9. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
10. Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Инвестиционный период.
11. Операционный период. Период развития.
12. Проблемы функционирования ОЭЗ.

Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ – 25 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, местоположения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и перспективы функционирования технико–внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
2. Особенности функционирования и перспективы развития Западно–Сибирского инновационного центра нефти и газа.
3. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
4. Валютная окупаемость.
5. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/496929
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/514979
3	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/520400

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html
----	-----------------------------------	---

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
5	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elussia/portal%20MiSP/
6	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.пф/
7	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika
8	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	https://customs.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» –

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	Кабинет 311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений</p>	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Кабинет 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	18	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	18-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	19-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	18	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	19-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	30.08.2024	18	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343, в том числе на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
8	30.08.2024	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			№1453 Пункт 4.3.4		
9	30.08.2024	19-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	