



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Экономическая теория
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой

И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н. И. Кузьменко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на основе знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Мировая экономика», «Товароведение», «Таможенный менеджмент», «Экономика таможенного дела».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития

		русской и мировой экономики
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):		144	68	76
В том числе:				
Лекции (Л)		72	34	38
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		108	40	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э, КР	ЗО	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		42	42
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		233	233
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	Эк ЗаО КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		72	72		108		36

Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах.

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет экономической науки
2. Экономические законы и категории
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница

производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Место собственности в реформировании экономики.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Собственность и экономические интересы.
4. Экономические системы общества

Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия. Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен.

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции рынка
2. Сущность и функции денег
3. Методы исчисления цены.
4. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: *Рынок труда*. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда.

Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок капитала. Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность.

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Функциональные формы капитала.
2. Спрос на землю. Предложение земли.
3. Рента как факторный доход.
4. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста.

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование и профессиональная подготовка.
2. Охрана окружающей среды.

3. Накопление капитала.
4. Технический прогресс.
5. Проблемы роста экономики России.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS-LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическое равновесие и его факторы
2. Модели потребления, сбережения, инвестиций
3. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций.
4. Источники инвестиций.

Тема 7. Современные проблемы экономического роста – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интернальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости

(ожидаемая и неожиданная).

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический (деловой) цикл и его фазы
2. Инфляция спрос инфляция предложения(издержек).
3. Стагфляция. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Теории денежной политики государства – 28 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Практические занятия по теме – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
3. Пути сокращения внешнего государственного долга.
4. Бюджетная политика государства

Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы – 26 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия по теме – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.

2. Рынок ценных бумаг.
3. Денежное обращение.
4. Сущность, функции и формы кредита.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	3		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача Кейс
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	2	3		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	3		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	2	3		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	3		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	3		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:	288	18	24		233		13

Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории – 31 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах.

Практические занятия по теме – 3 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет экономической науки
2. Экономические законы и категории
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности – 31 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.

Практические занятия по теме – 3 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Место собственности в реформировании экономики.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Собственность и экономические интересы.
4. Экономические системы общества

Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики – 31 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен.

Практические занятия по теме – 3 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции рынка
2. Сущность и функции денег
3. Методы исчисления цены.
4. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы – 31 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок труда. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок капитала. Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток,

приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность.

Практические занятия по теме – 3 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Функциональные формы капитала.
2. Спрос на землю. Предложение земли.
3. Рента как факторный доход.
4. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения – 31 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста.

Практические занятия по теме – 3 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование и профессиональная подготовка.
2. Охрана окружающей среды.
3. Накопление капитала.
4. Технический прогресс.
5. Проблемы роста экономики России.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 31 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и

совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS-LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Практические занятия по теме – 3 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическое равновесие и его факторы
2. Модели потребления, сбережения, инвестиций
3. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций.
4. Источники инвестиций.

Тема 7. Современные проблемы экономического роста – 30 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интернальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная).

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический (деловой) цикл и его фазы
2. Инфляция спрос инфляция предложения(издержек).
3. Стагфляция. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Теории денежной политики государства – 30 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
3. Пути сокращения внешнего государственного долга.
4. Бюджетная политика государства

Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы – 29 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия по теме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.
2. Рынок ценных бумаг.
3. Денежное обращение.
4. Сущность, функции и формы кредита.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с.	1-9	https://www.iprbookshop.ru/110566.html
2.	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/495122
3.	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/488342
4.	Словарь экономических терминов	1-9	http://www.iprbookshop.ru/20133.html
5.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика	1-9	http://www.iprbookshop.ru/56288.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru

2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:





№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
5	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elussia/portal%20MiSP/
6	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.пф/
7	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika
8	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	https://customs.gov.ru/





9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
3	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	: круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические,	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
4	Кабинет 244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	21	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	21-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	23-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	21	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	21-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	23-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	30.08.2024	21	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343, в том числе на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
8	30.08.2024	21-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			№1453 Пункт 4.3.4		
9	30.08.2024	23-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	