



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Бизнес-разведка
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-разведка» является получение комплексных знаний и практических навыков в области бизнес-разведки для выявления, анализа и оценки экономических рисков и угроз на основе использования баз данных в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Бизнес-разведка» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Технологическое предпринимательство»; «Информационные технологии в экономике»; «Экономическая безопасность»; «Стратегии экономической безопасности России»; «Страхование»; «Кадровая безопасность в цифровой экономике», «Информационная безопасность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Кадровые риски»; «Управление рисками»; «Антикризисное управление», «Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий | ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов | ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| <p>по их минимизации.</p> | | <p>классификацию финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; - основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; - виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; - сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; - базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; - виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; - классификацию угроз экономической безопасности России; - основные концепции, |
|---------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; |
| | <p>ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ценные бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять финансовые риски;– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению;– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски, эффективность управленческих решений;– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности;– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков; |
| | <p>ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности</p> | <p>ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; – разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс-контроля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; прогнозировать развитие рисковых ситуаций; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия;</p> |
| <p>ПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений.</p> | <p>ИПК 6.1 Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <p>основные понятия и методы бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия на основе использования баз данных; основы использования баз данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности; основы организации и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности; современные информационные технологии и базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз;</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности в процессе проведения бизнес-разведки; анализировать технико-экономические показатели деятельности организации в процессе исследования проблем обеспечения экономической безопасности на основе использования баз данных; работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз; использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>методами использования баз данных и навыками анализа экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономических рисков и угроз в процессе анализа уровня экономической безопасности с использованием баз данных; навыками работы с базами данных и информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности |
| | <p>ИПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных информационных технологий для оценки и прогнозирования уровня финансовой безопасности предприятия; - особенности применения информационных технологий для оценки финансовых рисков хозяйствующих субъектов содержание основных процессов и информационных технологий, применяемых в контроллинге; особенности использования современных информационных технологий для анализа показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>прогнозировать уровень финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– проводить оценку финансовых рисков хозяйствующих субъектов с использованием количественных и качественных методов, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– на основе типовых методик с использованием современных информационных технологий рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– проводить оценку экономических рисков и угроз с использованием современных информационных технологий и баз данных;</p> <p>– использовать современные информационные для оценки финансового положения предприятия и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>уровня экономической безопасности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками оценки финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий;– навыками использования современных информационных технологий для оценки финансовых рисков предприятия;– навыками применения информационных технологий и методов для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и экономического обоснования управленческих решений;– методами анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | | 85 | 85 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 51 | 51 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 77 | 77 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (Экз) | (Экз) |
| | Количество часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 216 | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 | 6 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего): | | 22 | 22 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | | 14 | 14 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 185 | 185 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (Экз) | (Экз) |
| | Количество часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 216 | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 | 6 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2) | 4 | 6 | | 12 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2) | 6 | 9 | | 13 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 3. Информационно-аналитическая работа. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2) | 6 | 9 | | 13 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2) | 6 | 9 | | 13 | Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2) | 6 | 9 | | 13 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2) | 6 | 9 | | 13 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, доклад типовые задания |
| Обобщающее занятие | | | | | | | Экзамен |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 34 | 51 | - | 77 | | |

Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия. – 22 ч.

Лекции. – 4 ч. Содержание: Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес разведки. Способы бизнес разведки. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес- разведки.

Практические работы – 6 ч.

Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Понятие конкурентной среды. Виды конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка и бенчмаркинг. Российская специфика конкурентной борьбы.

Практические работы – 9 ч.

Тема 3. Информационно-аналитическая работа. - 28 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие информационно-аналитической работы. Коммерческая тайна. Концепция построения интегрированного банка

данных (ИБД) Назначение цели и задачи ИБД. Принципы построения системы ИБД. Тематика накапливаемой информации. Этапы создания интегрированного банка данных.

Практические работы – 9 ч.

Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Основные направления Интернет-разведки. Применение новейших информационных технологий для извлечения критичной информации из сети Интернет. Российские информационно-аналитические системы: функциональные возможности, принципы работы, информационные источники.

Практические работы – 9 ч.

Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Предпосылки необходимости создания системы бизнес-разведки на предприятии. Организация работы службы бизнес-разведки предприятия. Цели и задачи службы бизнес-разведки предприятия. Стратегическое планирование и разработка Долгосрочной программы бизнес разведки. Бюджетирование деятельности службы бизнес-разведки предприятия. Требования к специалистам бизнес разведки.

Практические работы – 9 ч.

Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Понятие и элементы стратегии бизнес-разведки. особенности разработки бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на разработку стратегии бизнес-разведки предприятия. Программы и проекты стратегии бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Практические работы – 9 ч.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-------------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия. | ПК-1, ПК-6 | 1 | 1 | | 25 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка. | ПК-1, ПК-6 | 1 | 2 | | 32 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 3. Информационно-аналитическая работа. | ПК-1, ПК-6 | 2 | 2 | | 32 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет. | ПК-1, ПК-6 | 1 | 1 | | 32 | Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия. | ПК-1, ПК-6 | 2 | 4 | | 32 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия. | ПК-1, ПК-6 | 1 | 4 | | 32 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, доклад типовые задания |
| Обобщающее занятие | | | | | | | Экзамен |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 8 | 14 | - | 185 | | |

Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия. – 27 ч.

Лекции. – 1 ч. Содержание: Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес разведки. Способы бизнес разведки. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки.

Практические работы – 1 ч.

Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка. – 35 ч.

Лекции. – 1 ч. Содержание: Понятие конкурентной среды. Виды конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка и бенчмаркинг. Российская специфика конкурентной борьбы.

Практические работы – 2 ч.

Тема 3. Информационно-аналитическая работа. - 36 ч.

Лекции. – 2 ч. Содержание: Понятие информационно-аналитической работы. Коммерческая тайна. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД) Назначение цели и задачи ИБД. Принципы построения системы ИБД. Тематика накапливаемой информации. Этапы создания интегрированного банка данных.

Практические работы – 2 ч.

Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет. – 34 ч.

Лекции. – 1 ч. Содержание: Основные направления Интернет-разведки.

Применение новейших информационных технологий для извлечения критичной информации из сети Интернет. Российские информационно-аналитические системы: функциональные возможности, принципы работы, информационные источники.

Практические работы – 1 ч.

Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия. – 38 ч.

Лекции. – 2 ч. Содержание: Предпосылки необходимости создания системы бизнес-разведки на предприятии. Организация работы службы бизнес-разведки предприятия. Цели и задачи службы бизнес-разведки предприятия. Стратегическое планирование и разработка Долгосрочной программы бизнес разведки. Бюджетирование деятельности службы бизнес-разведки предприятия. Требования к специалистам бизнес разведки.

Практические работы – 4 ч.

Тема 6. – 1 ч. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия. – 37 ч.

Лекции. Содержание: Понятие и элементы стратегии бизнес-разведки. особенности разработки бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на разработку стратегии бизнес-разведки предприятия. Программы и проекты стратегии бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Практические работы – 4 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении | Режим доступа |
|-------|---|---------------------------|---------------|
|-------|---|---------------------------|---------------|

| | | разделов (тем) | |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Илякова И. Е. Конкурентная разведка: учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. | Темы 1-6 | https://urait.ru/bcode/544498 |
| 2 | Соловьёва Ю. Н., Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. | Темы 1-6 | https://urait.ru/bcode/536578 |
| 3 | Сергеев А. А., Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. | Темы 1-6 | https://urait.ru/bcode/541991 |
| 4 | Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. | Тема 1-6 | https://urait.ru/bcode/544948 |
| 5 | Сотников Н. З., Бенчмаркинг человеческих ресурсов (hr-бенчмаркинг): учебное пособие для вузов / Н. З. Сотников, С. И. Сотникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. | Темы 3-6 | https://urait.ru/bcode/544820 |
| 6 | Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. | Темы 1-6 | https://urait.ru/bcode/537707 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|---|--|
| | | | Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acsmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p> |
| 3 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|---|
| | работы обучающихся. | | № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно- правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдmc. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|---|
| 1 | | | | | |