



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

доцент



Б.О. Блашенцев

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области применения методов проведения экономической экспертизы и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Судебная экономическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономические преступления», «Правовые основы противодействия коррупции».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты
<p>ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа</p>	<p>ИПК 2.1. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – правоприменительных преступлений; – существующие в правоприменении экономические преступления причины и условия, деятельности предприятия <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать экономические преступления причины и условия, способствующие их совершению, применять знания по квалификации экономических преступлений <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательства в сфере экономических преступлений

	<p>ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения правонарушений в субъектах как инструментария - сущность инновационной экономики - безопасность при осуществлении государственной, региональной и муниципальной деятельности; - методы оценки инновационной деятельности региона и предприятия; - методические подходы к оценке инновационности; - основные преступные деяния в сфере инновационной деятельности - законодательство, установленные наказания за преступления и рекомендации по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности - особенности своевременного выявления правонарушений на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по предупреждению правонарушений хозяйствующих субъектов - выявлять угрозы экономической безопасности инновационной деятельности - оценивать риски развития инновационной деятельности - производить экспертизу инновационной деятельности - разрабатывать мероприятия по предупреждению правонарушений в инновационной деятельности - осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений и правонарушений в сфере инновационной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности - навыками разработки мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности - навыками разработки мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности - методами комплексного предупреждения правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности - навыками использования бухгалтерских и других документов в предупреждении правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности - методами выявления, предупреждения правонарушений и преступлений в сфере инновационной деятельности.
	<p>ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методические подходы к решению задач судебной экономики - знать основные причины правонарушений и преступлений в сфере экономики <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и условия совершения правонарушений и преступлений в сфере экономики - выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формировать мероприятия по их предупреждению

		<p>выявления и предупреждения осуществлять сбор, мониторинг противоправных экономических поступков и доходов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, мониторинга финансового мониторинга финансовых средств и финансовых операций и анализа данных в целях выявления противоправных поступков и доходов;
	<p>ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие и частные характеристики и процессуальными основами налоговой системы; – основы налогового законодательства при проведении мониторинга (ПОД/ФТ); – основы организации мониторинга (ПОД/ФТ); – признаки и методы выявления преступлений и типовых схем отмытия денег. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести арифметические операции; – выявлять операции с денежными средствами, подлежащие обязательному декларированию в целях легализации доходов, полученных преступным путем. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации мониторинга и способностью применения методов выявления преступлений, подлежащих отмытию, в процессе проведения мониторинга.
	<p>ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации при проведении судебно-экономической экспертизы. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники информации при проведении судебно-экономической экспертизы. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического мышления при проведении судебно-экономической экспертизы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 10

			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе:			
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84
Контроль	Зачет с оценкой	(30)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	5	5		8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИПК-4.3, ПК-2 ИПК-2.4)	5	5		8	Устный опрос, реферат, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-2 (ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-4 ИПК-4.3)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		30	30		48		

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.

2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

5. Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. 3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.

2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	2	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	2	2		14	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИПК-4.3, ПК-2 ИПК-2.4)	2	2		14	Устный опрос, реферат, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-4 (ИПК-4.3) ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-4 ИПК-4.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		10	10		84		4

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 18 ч.

Лекция – 2 Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.
2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.
3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.
4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.
5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.
2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
6. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
7. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.
8. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.

3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.

4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
4. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с.	Тема 1-6	https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-536288
2.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с.	Тема 2-5	https://urait.ru/book/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-539618
3	<i>Калачев, С. Л.</i> Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.	Тема 3-5	https://urait.ru/book/tovarovedenie-i-ekspertiza-transportnyh-sredstv-lichnogo-polzovaniya-542585
4	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с.	Тема 1-6	https://urait.ru/book/kriminalistika-issledovanie-dokumentov-537401
5	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.	Тема 1-6	https://urait.ru/book/organizaciya-preduprezhdeniya-pravonarusheniy-v-sfere-ekonomiki-508910
6	<i>Шувалова, Н. Н.</i> Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с.	Тема 1-6	https://urait.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-yazyk-sluzhebного-dokumenta-536464

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	232 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; персональные компьютеры; мультимедийный проектор	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020 RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			«Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					