



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 12 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 20 24 г. № \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



доцент

А.А. Галкин

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Деньги, кредит, банки».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем</li> <li>- методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов</li> <li>- сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика</li> <li>– теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность</li> <li>- организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности</li> <li>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ИОПК 1.2</b> Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе типового статистическо-математического инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовым статистическо-математическим инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ИОПК 1.3</b> Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения;</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики;</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>ИОПК 3.1</b> Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</li> <li>– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики;</li> <li>– основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО;</li> <li>– основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– теоретические аспекты инвестиционного анализа.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработков, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе</li> <li>– методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ИОПК 3.2</b> Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>
	<p><b>ИОПК 3.3</b> Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально-технических, трудовых, финансовых ресурсах.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации</p>



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	94	94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2			Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	1		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	18	-	54		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки. Категории и законы, выражающие международные экономические связи.
2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.
3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.

3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и

импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

Тема 8. Регулирование международной торговли – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.
2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов:

1. Политика протекционизма и свободной торговли
2. Роль государства в международной торговле.
3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.
4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:



1. Международные корпорации: причины возникновения
2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
3. Международный обмен научно-технической информацией
4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
3. Методы регулирования миграции капитала.
4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала
2. Международные инвестиции

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1			12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1			12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	4	-	94		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 13 ч.

Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Тема 8. Регулирование международной торговли – 13 ч.

Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 13 ч.

Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования

транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 14 ч.

Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/532504">https://urait.ru/bcode/532504</a>
2.	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные	1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/514667">https://urait.ru/bcode/514667</a>



<p>экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</li> <li>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</li> <li>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</li> <li>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</li> <li>MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</li> <li>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</li> <li>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</li> <li>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</li> </ol>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.  Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.  Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс.  Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.  1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.  Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.  LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.  7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства  ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.  ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					