



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Основы противодействия коррупционной деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

доцент



А.Н. Богомолов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупционной деятельности» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Основы противодействия коррупционной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория»; «Математика»; «Эконометрика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции

		<p>на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
	<p>ИУК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального

		<p>взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике</p>
	<p>ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия</p>	<p>ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии</p> <p>УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия</p> <p>ВЛАДЕТЬ – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,</p>	<p>ИОПК 2.1 Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</p> <p>УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета</p>

<p>локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>		<p>показателей эффективности хозяйственной деятельности. ВЛАДЕТЬ -специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .</p>
	<p>ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в – источники информации для анализа данных статистического учета, учетной статистической отчетности хозяйствующих субъектов. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации;

		<p>– собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей;</p> <p>– навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.</p>
	<p>ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности;</p> <p>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем;</p> <p>– оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

		<p>хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	<p>ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	<p>ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

	<p>ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	<p>ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в

		<p>профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.</p>
	<p>ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов.</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5 Часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	УК-11 (ИПК11.2); ОПК-2 (ИОПК 2.1)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая природа коррупции.	ОПК- (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.1); ОПК-2 (ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.4, ИОПК-2.5)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.6, ИОПК-2.7)	6	4		8	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях.	УК-11 (ИПК11.4); ОПК-2 (ИОПК-2.7, ИОПК-2.8)	4	6		9	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ		34	34	-	49		

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.

Практические работы – 6 ч.

Тема 2. Экономическая природа коррупции. – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и

международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Коррупционные риски.

Практические работы – 6 ч.

Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции. - 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.

Практические работы – 6 ч.

Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.

Практические работы – 6 ч.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Практические работы – 4 ч.

Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях. – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Конфликт интересов на государственной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов. Методы предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов.

Практические работы – 6 ч.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	УК-11 (ИПК11.1); ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая природа коррупции.	УК-11 (ИПК11.1); ОПК-2 (ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.2); ОПК-2 (ИОПК-2.4, ИОПК-2.5)	2	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.5, ИОПК-2.6)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.6)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях.	УК-11 (ИПК11.4); ОПК-2 (ИОПК-2.7, ИОПК-2.8)	2	1		19	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ		8	8	-	119		

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.

Практические работы – 1 ч.

Тема 2. Экономическая природа коррупции. – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Коррупционные риски.

Практические работы – 1 ч.

Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции. - 23 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского

Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.

Практические работы – 1 ч.

Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. – 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.

Практические работы – 2 ч.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. – 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Практические работы – 2 ч.

Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях. – 22 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Конфликт интересов на государственной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов. Методы предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов

Практические работы – 1 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0	1-6	https://urait.ru/bcode/541526
2	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL :	1-6	https://urait.ru/bcode/543657
3	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8.	1-4	https://urait.ru/bcode/533820
4	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4.	1-6	https://urait.ru/bcode/543770
5	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности: учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее	4-6	https://urait.ru/bcode/530363

	образование). https://urait.ru/bcode/530363ISBN978-5-534-16061-1 .		
6	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16878-5.	2-3	https://urait.ru/bcode/531951

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная	http://www.IPRbooks.ru/

	система «IPRbooks»:	
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					