



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Экономическая теория  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование у обучающихся экономического мышления, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем, для решения региональных и национальных проблем.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономические преступления», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Оценка экономических угроз», «Теневая экономика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности.</li> <li>- место и роль центральных и коммерческих банков в со-временной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем</li> <li>- методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов</li> <li>- сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика</li> <li>- теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность</li> <li>- организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности</li> <li>- инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 1.2</b> .Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типового статистическо-математического инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовым статистическо-математическим инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> </ul>

		<p>– математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач</p>
	<p><b>ИОПК 1.3</b> Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения;  – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики;  анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.</p>
	<p><b>ИОПК 1.4</b> – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  – применять экономико-математические методы и модели</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  – навыками применения современного статистико-математического инструментария и экономико-математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
	<p><b>ИОПК 1.5</b> Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты статистики;  методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных</p>

		<p>взаимосвязей между показателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач;</li> <li>– выявлять статистические взаимосвязи и закономерности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности;</li> <li>– специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»;</li> <li>– методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей;</li> <li>– навыками расчета социально-экономических показателей</li> </ul>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>ИОПК 3.1</b> Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на на микро- и макроуровне национальной экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</li> <li>– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики;</li> <li>– основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО;</li> <li>– основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– теоретические аспекты инвестиционного анализа.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный</li> </ul>

		<p>и повременных заработков, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия;</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики;</p> <p>– выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия;</p> <p>– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>- навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе</p> <p>– методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</p> <p>– современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>– навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики</p> <p>– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	<p><b>ИОПК 3.2</b> Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>– источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>– проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности;</p> <p>– обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>– способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности;</p> <p>– навыками анализа факторов внутренней и</p>

		внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.
	<b>ИОПК 3.3</b> Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	<b>ЗНАТЬ</b> – порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. <b>УМЕТЬ</b> – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально-технических, трудовых, финансовых ресурсах. <b>ВЛАДЕТЬ</b> – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	204	85	119
В том числе:			
Лекции (Л)	85	34	51
Практические занятия (Пр)	119	51	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	95	43
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, 3	Эк
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	180
	Зачетные единицы	10	5



#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		311	311
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, 3	Эк, 3
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	8	14		16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	8	14		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	8	14		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	14		16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	14		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	12		16	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	12		16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	11	13		13	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		85	119		138		18

Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории– 38 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (Что? Как? Для кого? Производить) в разных экономических системах. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Практические занятия – 14 ч.

Вопросы:

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Проблема выбора оптимального решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные проблемы экономической организации общества.
2. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности – 38 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики. Собственность и экономические интересы. Место собственности в реформировании экономики. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические занятия – 14 ч.

Вопросы:

1. Экономические интересы, цели и средства.
2. Собственность и типы организации экономических систем общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы общественного производства.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики – 38 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции

государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен. Методы исчисления цены. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике. Прибыль.

Практические занятия – 14 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения и сущность рынка.
2. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы – 40 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Рынок труда. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок капитала. Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность. Спрос на землю. Предложение земли. Рента как факторный доход. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Практические занятия – 14 ч.

Вопросы:

1. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
2. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция.

## 2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

### Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения – 40 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста. Образование и профессиональная подготовка. Охрана окружающей среды. Накопление капитала. Технический прогресс. Проблемы роста экономики России.

Практические занятия – 14 ч.

Вопросы:

1. Методы измерения валовых показателей.
2. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономический рост: сущность, критерии, значение.
2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

### Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 38 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые).

Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций. Источники инвестиций. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель “IS – LM”).»Гистерезис». «Золотое правило накопления».

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Адаптивные и рациональные ожидания.
2. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения.

Тема 7. Современные проблемы экономического роста – 38 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интервальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная). Инфляция спрос инфляция предложения (издержек). Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
2. Особенности протекания современных экономических кризисов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция: сущность и причины возникновения.
2. Антиинфляционная политика государства.



## Тема 8. Теории денежной политики государства – 35 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. «Эффект вытеснения».

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Пути сокращения внешнего государственного долга.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике.
2. Встроенные стабилизаторы экономики. «Эффект вытеснения».

Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы– 37 ч.

Лекции – 11 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и формы кредита.
2. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства.

## 2. Фондовая биржа.

## 4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		34	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		34	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		35	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		35	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)  ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	2		35	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		18	18		311		13

Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории – 38 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической

науки. Проблема выбора оптимального решения (Что? Как? Для кого? производить) в разных экономических системах. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Проблема выбора оптимального решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные проблемы экономической организации общества.
2. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности – 38 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики. Собственность и экономические интересы. Место собственности в реформировании экономики. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические интересы, цели и средства.
2. Собственность и типы организации экономических систем общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы общественного производства.

## 2. Основные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

### Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики – 38 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен. Методы исчисления цены. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике. Прибыль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения и сущность рынка.
2. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

### Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы – 38 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок труда. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок капитала. Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность. Спрос на землю. Предложение земли. Рента как факторный доход. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
2. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция.
2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения – 39 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста. Образование и профессиональная подготовка. Охрана окружающей среды. Накопление капитала. Технический прогресс. Проблемы роста экономики России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Методы измерения валовых показателей.
2. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономический рост: сущность, критерии, значение.
2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 39 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность общего (макрэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций. Источники инвестиций. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макрэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель “IS – LM”). «Гистерезис». «Золотое правило накопления».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Адаптивные и рациональные ожидания.
2. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения.

Тема 7. Современные проблемы экономического роста – 39 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интервальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная). Инфляция спрос инфляция предложения (издержек). Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.



Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
2. Особенности протекания современных экономических кризисов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция: сущность и причины возникновения.
2. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Теории денежной политики государства – 39 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. «Эффект вытеснения».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Пути сокращения внешнего государственного долга.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике.
2. Встроенные стабилизаторы экономики. «Эффект вытеснения».

Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы – 39 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок

ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и формы кредита.
2. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства.
2. Фондовая биржа.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/535844">https://urait.ru/bcode/535844</a>
2.	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/535806">https://urait.ru/bcode/535806</a>
3.	Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/540830">https://urait.ru/bcode/540830</a>

4.	Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/535403">https://urait.ru/bcode/535403</a>
----	--	----------	---

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
2	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	245 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;

№ П/ П	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					