



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



В. И. Иванов

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является овладение методами принятия решений в сфере противодействия распространению идеологии терроризма на основе восприятия межкультурного разнообразия общества, создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества  Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий  Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с

	философском контексте	представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	часов
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	9	9	
Практические занятия (Пр)	9	9	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	18	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

	часов	№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	20	20
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материала а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

### **Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Исторические корни терроризма
2. Эволюция терроризма

3. Особенности проявления терроризма и экстремизма в разных регионах мира
4. История развития терроризма в России

**Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятия «экстремизм» и «терроризм»
2. Проявления экстремизма и терроризма
3. Крайняя общественная опасность экстремизма и терроризма
4. Типология терроризма и экстремизма

**Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Геополитическое положение государства как фактор угрозы международного терроризма
2. Терроризм в условиях глобализации
3. Межнациональное и межрелигиозное противостояние
4. ксенофобия и мигрантофобия

**Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Идеологическая основа терроризма и экстремизма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).



Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений
2. Понятие идеологии
3. Виды экстремистских идеологий
4. Формирование антитеррористической идеологии

### **Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Составные части преступной террористической идеологии
2. Особенности идеологии различных видов терроризма
3. Распространение идеологии терроризма
4. Идеологии экстремистской направленности

### **Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Противодействие распространению идеологии терроризма
2. Законодательные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом
3. Государственная политика по противодействию терроризму в современной России

## **Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятия «национальная безопасность» и «общественная безопасность»
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

## **Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма.**

### **Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 3 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

## **Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. – 3 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Анализ используемого материала а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		4	Анализ используемого материала а. Разработка плана реферата	Реферат
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 36</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>20</b>		<b>4</b>

### **Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 3 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в

России.

**Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 3 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

**Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 3 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

**Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Идеологическая основа терроризма и экстремизма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений
2. Понятие идеологии
3. Виды экстремистских идеологий
4. Формирование антитеррористической идеологии

**Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Составные части преступной террористической идеологии
2. Особенности идеологии различных видов терроризма
3. Распространение идеологии терроризма
4. Идеологии экстремистской направленности

### **Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Противодействие распространению идеологии терроризма
2. Законодательные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом
3. Государственная политика по противодействию терроризму в современной России

### **Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 3 часа.**

Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятия «национальная безопасность» и «общественная безопасность»
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

**Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 3 часа.**

Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятий кибертерроризма.
2. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.
3. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.
4. Способы вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.
5. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

**Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. – 5 часов.**

Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Участие государства, школы, СМИ, семьи и других социальных институтов в формировании патриотизма.
2. Общечеловеческие ценности и права человека.
3. Формирование гуманистических ценностей.
4. Общая характеристика и виды толерантности

## 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17	17		2		

### **Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России.

Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Исторические корни терроризма
2. Эволюция терроризма
3. Особенности проявления терроризма и экстремизма в разных регионах мира
4. История развития терроризма в России

## **Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятия «экстремизм» и «терроризм»
2. Проявления экстремизма и терроризма
3. Крайняя общественная опасность экстремизма и терроризма
4. Типология терроризма и экстремизма

## **Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Геополитическое положение государства как фактор угрозы международного терроризма
2. Терроризм в условиях глобализации
3. Межнациональное и межрелигиозное противостояние
4. Ксенофобия и мигрантофобия

#### **Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеологическая основа терроризма и экстремизма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

5. Факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений
6. Понятие идеологии
7. Виды экстремистских идеологий
8. Формирование антитеррористической идеологии

#### **Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Составные части преступной террористической идеологии
2. Особенности идеологии различных видов терроризма
3. Распространение идеологии терроризма
4. Идеологии экстремистской направленности

#### **Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Противодействие распространению идеологии терроризма
2. Законодательные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом
3. Государственная политика по противодействию терроризму в современной России

### **Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 3 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятия «национальная безопасность» и «общественная безопасность»
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

### **Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма.**

#### **Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 3 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Сущность понятий кибертерроризма.
2. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма

вообще.

3. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.
4. Способы вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.
5. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

### **Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. – 4 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Участие государства, школы, СМИ, семьи и других социальных институтов в формировании патриотизма.
2. Общечеловеческие ценности и права человека.
3. Формирование гуманистических ценностей.
4. Общая характеристика и виды толерантности

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Беляков, Г. И. Гражданская оборона :	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/509841">https://urait.ru/bcode/509841</a>

	учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование).		
2	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/511349">https://urait.ru/bcode/511349</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
4	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>

5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
6	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
3	322 Учебная аудитория	Мебель (парта	





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	для проведения учебных занятий	ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, баннеры	
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017</p>











№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>№ ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
7	243 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия –</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2021	21	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                      Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе.                      Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2021	22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970                      Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2021	23-25	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970                      Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2022	21	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                      Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2022	22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2022	23-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	30.08.2023	21	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	

8	30.08.2023	22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9	30.08.2023	23-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
10	30.08.2024	21	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343, в том числе на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
11	30.08.2024	22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
12	30.08.2024	23-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2		
--	--	--	---	--	--