



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Региональная экономика  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную

		ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	часов
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	112	112	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85	85
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 216</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>112</b>		<b>36</b>

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?

4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

**Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

**Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона?
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

**Тема 5. Размещение производительных сил – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения

3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

**Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

**Тема 7. Система региональных рынков – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

**Тема 8. Управление экономикой региона – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?

2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

**Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 18 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			20	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		23	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 216</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>191</b>		<b>9</b>

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 21 час.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

**Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 22 часа.**  
Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

**Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 22 часа.**  
Лекции – 1 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

**Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 22 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

**Тема 5. Размещение производительных сил – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

**Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

**Тема 7. Система региональных рынков – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

**Тема 8. Управление экономикой региона – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

**Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 24 часа.**

Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

**4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		8	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 216</b>		34	34		85		63

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

### **Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления.

Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

#### **Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

#### **Тема 5. Размещение производительных сил – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

#### **Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

### **Тема 7. Система региональных рынков – 18 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

### **Тема 8. Управление экономикой региона – 16 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

## **Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/510967">https://urait.ru/bcode/510967</a>
2	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/511847">https://urait.ru/bcode/511847</a>
3	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/511044">https://urait.ru/bcode/511044</a>

др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование).		
--	--	--

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
5	Статистика Федеральной службы	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>

	государственной статистики	
6	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
9	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
10	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
11	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			«Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
3	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, баннеры	
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
6	Компьютерный холл	Мебель (парта	Операционная система Windows Акт

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
7	243 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант»</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2021	19-20	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                      Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе.                      Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2021	20-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970                      Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2021	21-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970                      Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2022	19-20	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                      Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2022	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2022	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	30.08.2023	19-20	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
8	30.08.2023	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4		
9	30.08.2023	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
10	30.08.2024	19-20	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343, в том числе на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
11	30.08.2024	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
12	30.08.2024	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			Пункт 4.3.2		
--	--	--	-------------	--	--