



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Экономические информационные системы
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

А.И. Кустов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономические информационные системы» является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Экономические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения конкретных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования компьютерной техники. |

| | | |
|--|--|--|
| | ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исследования социально – экономических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять решение задачи с помощью автоматизации рабочего пространства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с операционной системой Windows. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения экономико – математических моделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономико – математические модели в условиях ограниченных ресурсов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком моделирования предметных областей в экономике. |
| | ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы к моделированию экономических информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оптимизацию организационной структуры предприятия с помощью автоматизации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком решения задач линейной оптимизации. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|---|--------------------------------|---------|-----|--|
| | | № 1 | | |
| | | часов | | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | | |
| В том числе: | 34 | 34 | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 93 | 93 | | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 | |
| | Количество часов | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 | |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 | |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-------|
| | | | № 2 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 8 | 8 |
| В том числе: | | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 2 | 2 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 132 | 132 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 |
| | Количество часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|---------|
| | | | № 2 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 57 | 57 |
| В том числе: | | 38 | 38 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 19 | 19 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 87 | 87 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основные понятия, связанные с экономическими информационными системами и процессами. Экономическая информация. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 5 | 2 | - | 16 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 2. Технические средства обработки экономической информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 5 | 2 | - | 16 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 2 | - | 16 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 5. Информационные технологии решения экономических задач | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 1 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 6. Защита информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 1 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 17 | - | 93 | | |

Тема 1. Основные понятия, связанные с экономическими информационными системами и процессами. Экономическая информация – 23 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Процессы, обеспечивающие работу ЭИС. Основные свойства ЭИС. Подходы к классификации ЭИС. Общие сведения об экономических информационных процессах. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. Системы счисления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.
2. Осуществлять представление информации в требуемом формате.

Тема 2. Технические средства обработки экономической информации - 23 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники. Стадии компьютеризации общества. Технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии. Современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста. Аппаратное и программное обеспечение. Назначение основных устройств компьютера.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Научиться классифицировать устройства компьютера. Изучить назначение основных устройств компьютера.
2. Научиться классифицировать внутренние и внешние компоненты компьютера.

Темы докладов:

1. Этапы решения задач на ЭВМ.
2. Технические средства автоматизации производственных процессов.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов – 24 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовых данных. Электронные таблицы. Технология обработки графической информации. Мультимедийные

технологии. Средства электронных презентаций. Технология хранения, поиска и сортировки информации. База данных построенная с использованием СУБД. Системы управления базами данных.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы по обработке текстовой экономической информации.
2. Освоение приемов мультимедийных технологий средствами электронных презентаций.

Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации - 23 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Табличный процессор Excel: назначение, интерфейс и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Категории функций: логические, математические, финансовые, статистические, функции для обработки дат и времени, функции для обработки текстовой информации. Диаграммы. Решение специализированных задач по обработке и анализу табличных данных экономической информации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов по умению проводить различные расчёты в табличных данных, используя основной функционал MS Excel, при работе с экономической информацией. Получение навыков анализа табличных данных экономической информации.
2. Освоение приемов в MS Excel по умению графически изображать различные аналитические зависимости, диаграммы, линии тренда.

Темы докладов:

1. Визуальное представления экономических и бухгалтерских данных в MS Excel.
2. Финансовый и статистический анализ в MS Excel.

Тема 5. Информационные технологии решения экономических задач - 22 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Информационные технологии решения экономических задач. Использование финансовых функций в экономических задачах по кредитованию. Расчеты параметров по прогнозированию и оптимизации экономических задач.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы с финансовыми функциями, встроенными в Excel.
2. Освоение приемов работы по расчетам параметров для прогнозирования и оптимизации экономических задач.

Темы докладов:

1. Оптимизация составов сложных веществ с использованием MS Excel
2. Статистический анализ полученных зависимостей с помощью функции “Поиск решения”.

Тема 6. Защита информации - 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека. Программы по их правовому статусу и описанием их статуса. Право собственности на информацию. Методы защиты информации и их характеристики

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы со справочно-правовыми системами.
2. Освоение приемов по решению простейших правовых задач.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основные понятия, связанные с экономическими информационными системами и процессами. Экономическая информация. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 2 | 1 | - | 22 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Технические средства обработки экономической информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 2 | 1 | - | 22 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 2 | - | - | 22 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | - | - | - | 22 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Информационные технологии решения Экономических задач | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | - | - | - | 22 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 6. Защита информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | - | - | - | 22 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 6 | 2 | - | 132 | | |

Тема 1. Основные понятия, связанные с экономическими информационными системами и процессами. Экономическая информация – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Процессы, обеспечивающие работу ЭИС. Основные свойства ЭИС. Подходы к классификации ЭИС. Общие сведения об экономических информационных процессах. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. Системы счисления

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.
2. Осуществлять представление информации в требуемом формате.

Тема 2. Технические средства обработки экономической информации - 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники. Стадии компьютеризации общества. Технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии. Современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста. Аппаратное и программное обеспечение. Назначение основных устройств компьютера.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Научиться классифицировать устройства компьютера. Изучить назначение основных устройств компьютера.

2. Научиться классифицировать внутренние и внешние компоненты компьютера.

Темы докладов:

2. Этапы решения задач на ЭВМ.

2. Технические средства автоматизации производственных процессов.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовых данных. Электронные таблицы. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Средства электронных презентаций. Технология хранения, поиска и сортировки информации. База данных построенная с использованием СУБД. Системы управления базами данных.

Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации - 22 ч.

Содержание: Табличный процессор Excel: назначение, интерфейс и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Категории функций: логические, математические, финансовые, статистические, функции для обработки дат и времени, функции для обработки текстовой информации. Диаграммы. Решение специализированных задач по обработке и анализу табличных данных экономической информации.

Тема 5. Информационные технологии решения экономических задач - 22 часа.

Содержание: ИС маркетинга. Информационные технологии решения экономических задач. Использование финансовых функций в экономических задачах по кредитованию. Расчеты параметров по прогнозированию и оптимизации экономических задач.

Тема 6. Защита информации - 22 ч.

Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека. Программы по их правовому статусу и описанием их статуса. Право собственности на информацию. Методы защиты информации и их характеристики

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основные понятия, связанные с экономическими информационными системами и процессами. Экономическая информация. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 7 | 4 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 2. Технические средства обработки экономической информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 7 | 3 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 3 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 3 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Тема 5. Информационные технологии решения Экономических задач | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 3 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Защита информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | 6 | 1 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 38 | 19 | - | 87 | | |

Тема 1. Основные понятия, связанные с экономическими информационными системами и процессами. Экономическая информация – 25 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Процессы, обеспечивающие работу ЭИС. Основные свойства ЭИС. Подходы к классификации ЭИС. Общие сведения об экономических информационных процессах. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. Системы счисления

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.
2. Осуществлять представление информации в требуемом формате.

Тема 2. Технические средства обработки экономической информации - 24 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники. Стадии компьютеризации общества. Технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии. Современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач

экономиста. Аппаратное и программное обеспечение. Назначение основных устройств компьютера.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Научиться классифицировать устройства компьютера. Изучить назначение основных устройств компьютера.
2. Научиться классифицировать внутренние и внешние компоненты компьютера.

Темы докладов:

1. Этапы решения задач на ЭВМ.
2. Технические средства автоматизации производственных процессов.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов – 23 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовых данных. Электронные таблицы. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Средства электронных презентаций. Технология хранения, поиска и сортировки информации. База данных построенная с использованием СУБД. Системы управления базами данных.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы по обработке текстовой экономической информации.
2. Освоение приемов мультимедийных технологий средствами электронных презентаций.
3. Освоение приемов работы по обработке табличной экономической информации в Excel.

Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации - 24 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Табличный процессор Excel: назначение, интерфейс и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Категории функций: логические, математические, финансовые, статистические, функции для обработки дат и времени, функции для обработки текстовой информации. Диаграммы. Решение

специализированных задач по обработке и анализу табличных данных экономической информации.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов по умению проводить различные расчёты в табличных данных, используя основной функционал MS Excel, при работе с экономической информацией. Получение навыков анализа табличных данных экономической информации.

Освоение приемов в MS Excel по умению графически изображать различные аналитические зависимости, диаграммы, линии тренда.

Темы докладов:

1. Визуальное представление экономических и бухгалтерских данных в MS Excel.

2. Финансовый и статистический анализ в MS Excel.

Тема 5. Информационные технологии решения экономических задач - 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: ИС маркетинга. Информационные технологии решения экономических задач. Использование финансовых функций в экономических задачах по кредитованию. Расчеты параметров по прогнозированию и оптимизации экономических задач.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы с финансовыми функциями, встроенными в Excel.

2. Освоение приемов работы по расчетам параметров для прогнозирования и оптимизации экономических задач.

Темы докладов:

1. Оптимизация составов сложных веществ с использованием MS Excel

2. Статистический анализ полученных зависимостей с помощью функции “Поиск решения”.

Тема 6. Защита информации - 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека. Программы по их правовому статусу и описанию их статуса. Право собственности на информацию. Методы защиты информации и их характеристики

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы со справочно-правовыми системами.
2. Освоение приемов по решению простейших правовых задач.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1. | Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] | 1-6 | https://urait.ru/bcode/494762 |
| 2. | Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-6 | https://urait.ru/bcode/494764 |
| 3. | Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., | 1-6 | https://urait.ru/bcode/510292 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | |
|--|--|--|--|

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|----------|--|---|
| 1 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 6 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 9 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 10 | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|----------|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) | https://digital.gov.ru/ |


| | | |
|---|--|---|
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 |
|---|--|---|

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 241 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам | 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2 | 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых | |
| 3 | 320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна | |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------|--|--|
| | | для выступлений | |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1 | 01.09.2023 | 19-22 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |