



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13. Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная


Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой



---

(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик



---

(подпись)

В.Р. Лазарева  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.13. Экономическая теория

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.13 Экономическая теория» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, изучается после прохождения курсов: «ПД.02 Математика», «ПД.01 Обществознание (включая экономику и право)»

Знания, полученные по данной дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин «ОПЦ.10 Статистика», «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение», «ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета».

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития (У1)
- проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории (З1);
- свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов (З2);
- понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки (З3);
- понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности (З4)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
Семинарские занятия	16
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	20
в том числе:	
Лекции, уроки	10
Семинары и практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практической работе	14
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	10
подготовка и защита домашней контрольной работы	4
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы, экзамена	6

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1. Эконом теория и ее развитие	Лекция 1. Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2. Экономический процесс и его институциональная организация.	Лекция 1. Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Содержание учебного материала	4	
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3. Рыночная система. Основные	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	ОК 1-5, ПК 4.5,

параметры ее развития.	1. Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.		4.6
Тема 4 Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
Тема 5 Теория рыночного равновесия	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие 1. «Нахождение рыночного равновесия»	2	
Тема 6. Теория поведения потребителя: основные аспекта.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	2	
Тема 7 Теория фирмы	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. 1. «Нахождение издержек и максимизация прибыли»	2	
Тема 8 Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6

формы	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов	2	
Тема 9 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала. 2. Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	2	
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 10 Национальное хозяйство: задачи макроэкономическ ого анализа.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
Тема 11. Макроравновесие	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
Тема 12. Экономический рост и цикличность	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6



развития экономики	условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.		
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов	2	
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ			
Тема 13. Основные цели и направления	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
Тема 14. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
Тема 15. Кредитно-денежная. политика государства	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. 2. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. 1. Решение практико-ориентированных задач.	-	
Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Инфляция как эконом система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
Тема 17. Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.	-	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
Тема 18. Социальная	Содержание учебного материала	-	
	Лекция	-	ОК 1-5, ПК 4.5,

политика государства	1. Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.		4.6
	Семинарское занятие 1.Круглый стол «Значение экономики в жизни государства» Обобщение пройденного материала	-	
Тема 19 Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.	-	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>		6	
Всего		54	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Эконом теория и ее развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция, современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 2. Экономический процесс и его институциональная организация.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее развития.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства.		

	Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 4 Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	
	Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 5 Теория рыночного равновесия	Содержание учебного материала	3	
	Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Лекция	1	
	Семинарское занятие Семинар 1 «Нахождение рыночного равновесия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 6. Теория поведения потребителя: основные аспекта.	Содержание учебного материала	4	
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход измерения полезности. Бюджетные ограничения. Потребительское равновесие.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 7 Теория фирмы	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Лекция	1	
	Семинарское занятие. Семинар «Нахождение издержек и максимизация прибыли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Работа с учебно-лекционным материалом Подготовка докладов по теме Организационно-правовые формы предприятия.		
Тема 8 Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 9 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	1	
	Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала. Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА		
Тема 10 Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	2	
	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мезо – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие, включающее практические задания. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 11. Макроравновесие	Содержание учебного материала	2	
	Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 12. Экономический рост и цикличность развития экономики	Экономический рост как понятие. Типы и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.		ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Семинарское занятие. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ			
Тема 13. Основные цели и направления	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 14. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.		
	Лекция Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1 1	
Тема 15. Кредитно- денежная. политика государства	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие Решение практико-ориентированных задач. Практикум 3. «Уравнение равновесия (Фишера)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Инфляция как экономическая система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.		
	Лекция Семинарское занятие с элементами практикума Решение практико-ориентированных задач	1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 17. Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие с элементами практикума Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и практико-ориентированных задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 18. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.		
	Семинарское занятие Круглый стол «Значение экономики в жизни государства и наоборот»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 19 Глобальные социально- экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 4.5, 4.6
	Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.		
	Обобщение пройденного материала Самостоятельная работа	2	
Работа над домашней контрольной работой		3	
Защита контрольной работы		1	
Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>		6	
Всего		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Экономической теории.

Оборудование кабинета: мебель ученическая, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, трибуна для выступлений ноутбук, проектор с экраном; 2 информационных стенда.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- презентации лекций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521> .

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674> .

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794> .

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр.



и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515117>.

4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512164>.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

4. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);

5. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru);

6. Официальный сайт журнала «Экономист» [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);

7. Образовательно-справочный сайт - [www.economics.ru](http://www.economics.ru)

8. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>

9. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>

10. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kap.ru>

11. <http://student.ru>

12. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

3. База данных «Макроэкономика» -  
информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства  
финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У 1. применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития	устный опрос, решение практических задач, эссе занятия-диспуты, деловые игры решение практических задач, кейсов, обоснование полученных результатов написания докладов, подготовки выступлений на семинарах, конференциях, итогового тестирования по всем темам курса; промежуточного и итогового экзамена
У2 проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях	устный опрос, решение кейсов, письменные комментарии крылатых выражений, решение практических задач, анализ полученных результатов, выполнения контрольных работ по темам
<b>Знать:</b>	
31. современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, экономического диктанта
32. свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования Оценка результатов выполнения проблемных заданий
33 понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки	Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования
34 понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Отлично	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников
Хорошо	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались
Удовлетворительно	выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались
Неудовлетворительно	работа не предоставлена обучающимся или полностью не

	соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию
--	---

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

<b>Отлично</b>	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.