



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«*21*» *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Теоретические основы и технологии оказания психологической
ПОМОЩИ

(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников
образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октябре 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи» является изучение и усвоение теоретических знаний по основам консультирования, освоение практических технологий оказания психологической помощи участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология научных исследований», «Психологические основы педагогической деятельности», «Учебная практика (педагогическая практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР», «Современные направления семейного консультирования», «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», «Супервизия в психологическом консультировании», «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования», «Учебная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», «Производственная практика преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знать: правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности по вопросам теоретических основ и технологий оказания психологической помощи на мероприятиях различного формата, включая международные Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности по вопросам теоретических основ и технологий оказания психологической помощи на мероприятиях различного формата, включая международные</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: представлять результаты по вопросам теоретических основ и технологий оказания психологической помощи в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками представления результатов по вопросам теоретических основ и технологий оказания психологической помощи в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи</p>	<p>ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p>	<p>Знать: формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся по вопросам оказания психологической помощи Уметь: применять на практике формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся по вопросам оказания психологической помощи Владеть: навыками</p>

		<p>психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся по вопросам оказания психологической помощи</p>
	<p>ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся</p>	<p>Знать: правила разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся по вопросам оказания психологической помощи Уметь: применять правила разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся по вопросам оказания психологической помощи Владеть: навыками разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся по вопросам оказания психологической помощи</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер</p>	<p>ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологиях и способах проектирования безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>Знать: основные современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологиях и способах проектирования безопасной и комфортной образовательной среды Уметь: применять на практике теоретические положения формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологиях и способах проектирования безопасной и комфортной образовательной среды Владеть: навыками формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологиях и способах проектирования безопасной и комфортной образовательной среды</p>

	<p>ИПК-6.2. Разрабатывает психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</p>	<p>Знать: правила разработки психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</p> <p>Уметь: применять правила при разработке психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</p> <p>Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	18	18	
Лабораторная работа (Лаб)	18	18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 2		
		часов		
Контактная работа (всего):	51	51		
В том числе:				
Лекции (Л)	17	17		
Практические занятия (Пр)	17	17		
Лабораторная работа (Лаб)	17	17		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	21		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	36	36	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные подходы к определению и классификации психологической помощи.	ПК-4 ИПК-4.1. ПК-6 ИПК-6.1.	2	2	2	4	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад
Тема 2. История становления и развития практической психологии.	ПК-4 ИПК-4.1. ПК-6 ИПК-6.1.	2	2	2	4	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Теоретические подходы к пониманию и реализации психологической помощи.	ПК-4 ИПК-4.1. ПК-6 ИПК-6.1.	4	4	4	8	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад
Тема 4. Основные виды психологической помощи.	ПК-4 ИПК-4.2. ПК-6 ИПК-6.2.	2	2	2	4	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, упражнениям, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, психологические упражнения
Тема 5. Психическое здоровье человека и психологическая помощь.	ПК-4 ИПК-4.2. ПК-6 ИПК-6.2.	2	2	2	4	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Особенности работы психолога в образовательных учреждениях.	ПК-4 ИПК-4.2. ПК-6 ИПК-6.2.	4	4	4	8	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, решению кейса, написание доклада, реферата	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, реферат, кейс
Тема 7. Личность и профессиональное развитие психолога.	УК-4 ИУК-4.2. ИУК-4.3.	2	2	2	4	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, игре, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, игра
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18	18	36	-	-

Тема 1. Основные подходы к определению и классификации психологической помощи. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные подходы к определению и классификации психологической помощи в современной практической психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ понятия «психологическая помощь».
2. Понятие академической, прикладной и практической психологии.
3. Классификация психологической помощи по различным основаниям.

Темы докладов и сообщений:

1. Стратегии психологической помощи.
2. Позиции психолога по отношению к клиенту.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Психологическая помощь».

Тема 2. История становления и развития практической психологии. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История становления и развития отечественной и зарубежной практической психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. История становления и развития практической отечественной психологии.
2. История становления и развития практической зарубежной психологии.

Темы докладов и сообщений:

1. Современные тенденции, проблемы и перспективы развития психологической помощи.
2. Основные направления практического психолога.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 2 «Основные стратегии работы практического психолога».

Тема 3. Теоретические подходы к пониманию и реализации психологической помощи. – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные теоретические подходы к реализации психологической помощи.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психодинамический подход к пониманию психологической помощи.
2. Бихевиоральный подход к пониманию психологической помощи.
3. Когнитивный подход к пониманию психологической помощи.

4. Гуманистический подход к пониманию психологической помощи.
5. Экзистенциальный подход психологической помощи.

Темы докладов и сообщений:

1. Постмодернистское направление психологической помощи.
2. Теоретические конструкты А. Маслоу, К. Роджерса, Ф. Перлза.
3. Оценка эффективности психологической помощи.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Теоретические подходы к пониманию и реализации психологической помощи».

Тема 4. Основные виды психологической помощи. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные виды психологической помощи в современной практической психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психогигиена и психопрофилактика как вид психологической помощи.
2. Психологическое консультирование и психотерапия: сходство и различия.
3. Психологический тренинг.

Темы докладов и сообщений:

1. Коучинг как вид психологической помощи.
2. Кризисное вмешательство как вид психологической помощи.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 4 «Виды психологической помощи».

Тема 5. Психическое здоровье человека и психологическая помощь. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о психическом и психологическом здоровье человека и психологическая помощь.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ понятия «психическое здоровье».
2. Критерии и уровни психологического здоровья человека.

Темы докладов и сообщений:

1. Стратегии психологической помощи.
2. Показатели психологического здоровья человека.
3. Психологическая культура и ее роль в сохранении психологического здоровья человека.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологическое здоровье».

Тема 6. Особенности работы психолога в образовательных учреждениях. – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности работы психолога в учреждениях различного типа: учреждениях образования и воспитания,

внешкольных учреждениях, социально-педагогических центрах, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, в учреждениях специального и интернатного типа, на предприятиях и фирмах.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога в учреждениях образования.
2. Особенности работы психолога с учетом целевых групп. Направления психологической реабилитации.
3. Классификация психологической помощи по различным основаниям.

Темы докладов и сообщений:

1. Психологическое сопровождение в образовательных организациях.
2. Обучение и развитие персонала.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 6 «Особенности работы психолога в учреждениях различного типа».

Тема 7. Личность и профессиональное развитие психолога. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личность и профессиональное развитие психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Профессиограмма психолога.
2. Профессиональная подготовка и профессиональный рост.
3. Правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.

Темы докладов и сообщений:

1. Профессиональная этика психолога.
2. Супервизия.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Профессиональное развитие психолога».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные подходы к определению и классификации психологической помощи.	ПК-4 ИПК-4.1. ПК-6 ИПК-6.1.	2	2	2	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад
Тема 2. История становления и развития практической психологии.	ПК-4 ИПК-4.1. ПК-6 ИПК-6.1.	2	2	2	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад
Тема 3. Теоретические подходы к пониманию и реализации психологической помощи.	ПК-4 ИПК-4.1. ПК-6 ИПК-6.1.	4	4	4	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад
Тема 4. Основные виды психологической помощи.	ПК-4 ИПК-4.2. ПК-6 ИПК-6.2.	2	2	2	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, упражнениям, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, психологические упражнения
Тема 5. Психическое здоровье человека и психологическая помощь.	ПК-4 ИПК-4.2. ПК-6 ИПК-6.2.	2	2	2	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Тема 6. Особенности работы психолога в образовательных учреждениях.	ПК-4 ИПК-4.2. ПК-6 ИПК-6.2.	3	3	3	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, решению кейса, написание доклада, реферата	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, реферат, кейс
Тема 7. Личность и профессиональное развитие психолога.	УК-4 ИУК-4.2. ИУК-4.3.	2	2	2	3	Подготовка к лабораторной работе, к устному опросу, игре, написание доклада	Лабораторная работа, устный опрос, доклад, игра
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	17	21	-	-

Тема 1. Основные подходы к определению и классификации психологической помощи. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные подходы к определению и классификации психологической помощи в современной практической психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ понятия «психологическая помощь».
2. Понятие академической, прикладной и практической психологии.
3. Классификация психологической помощи по различным основаниям.

Темы докладов и сообщений:

1. Стратегии психологической помощи.
2. Позиции психолога по отношению к клиенту.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Психологическая помощь».

Тема 2. История становления и развития практической психологии. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История становления и развития отечественной и зарубежной практической психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. История становления и развития практической отечественной психологии.

2. История становления и развития практической зарубежной практической психологии.

Темы докладов и сообщений:

1. Современные тенденции, проблемы и перспективы развития психологической помощи.

2. Основные направления практического психолога.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 2 «Основные стратегии работы практического психолога».

Тема 3. Теоретические подходы к пониманию и реализации психологической помощи. – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные теоретические подходы к реализации психологической помощи.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психодинамический подход к пониманию психологической помощи.

2. Бихевиоральный подход к пониманию психологической помощи.

3. Когнитивный подход к пониманию психологической помощи.

4. Гуманистический подход к пониманию психологической помощи.

5. Экзистенциальный подход психологической помощи.

Темы докладов и сообщений:

1. Постмодернистское направление психологической помощи.

2. Теоретические конструкты А. Маслоу, К. Роджерса, Ф. Перлза.

3. Оценка эффективности психологической помощи.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Теоретические подходы к пониманию и реализации психологической помощи».

Тема 4. Основные виды психологической помощи. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные виды психологической помощи в современной практической психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психогигиена и психопрофилактика как вид психологической помощи.

2. Психологическое консультирование и психотерапия: сходство и различия.

3. Психологический тренинг.

Темы докладов и сообщений:

1. Коучинг как вид психологической помощи.
2. Кризисное вмешательство как вид психологической помощи.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 4 «Виды психологической помощи».

Тема 5. Психическое здоровье человека и психологическая помощь. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о психическом и психологическом здоровье человека и психологическая помощь.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ понятия «психическое здоровье».
2. Критерии и уровни психологического здоровья человека.

Темы докладов и сообщений:

1. Стратегии психологической помощи.
2. Показатели психологического здоровья человека.
3. Психологическая культура и ее роль в сохранении психологического здоровья человека.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологическое здоровье».

Тема 6. Особенности работы психолога в образовательных учреждениях. – 12 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности работы психолога в учреждениях различного типа: учреждениях образования и воспитания, внешкольных учреждениях, социально-педагогических центрах, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, в учреждениях специального и интернатного типа, на предприятиях и фирмах.

Практические занятия – 3 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога в учреждениях образования.
2. Особенности работы психолога с учетом целевых групп. Направления психологической реабилитации.
3. Классификация психологической помощи по различным основаниям.

Темы докладов и сообщений:

1. Психологическое сопровождение в организации.
2. Обучение и развитие персонала.

Лабораторные работы – 3 ч. Лабораторная работа № 6 «Особенности работы психолога в учреждениях различного типа».

Тема 7. Личность и профессиональное развитие психолога. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личность и профессиональное развитие психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Профессиограмма психолога.
2. Профессиональная подготовка и профессиональный рост.
4. Правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.

Темы докладов и сообщений:

1. Профессиональная этика психолога.
2. Супервизия.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Профессиональное развитие психолога».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1.	1-5	https://urait.ru/bcode/488835
2	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0.	2-4	https://urait.ru/bcode/492725
3	Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-	2-7	https://urait.ru/bcode/494533

	поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9.		
4	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1.	3-5	https://urait.ru/bcode/491789
5	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5.	2-6	https://urait.ru/bcode/492876
6	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5.	1-7	https://urait.ru/bcode/488949

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система	https://urait.ru/

	Юрайт:	
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	телевизоры, DVD-плеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, кресла, флипчарт, мебель ученическая (столы, стулья), компьютерное кресло, книжные стеллажи, шкафы, наглядные учебные пособия, психодиагностический инструментарий, портреты ученых	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение отечественного производства.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2022	18-19	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
2.	31.08.2022	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2023	18-19	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2023	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

			от 29.07.2020 № 841		
--	--	--	---------------------	--	--