



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия»; «История России»; «Психология личности»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Психология безопасности»; Учебная практика (учебно-ознакомительная практика); Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм</p> |

| | философском контексте | поведения. |
|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-----------|
| | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 24 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60 | 60 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 |
| | Количество часов | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| В том числе: Лекции (Л) | | 24 | 24 |
| Практические занятия (Пр) | | 24 | 24 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 60 | 60 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 4 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | 4 | 4 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 4 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Обобщающее занятие | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | - | 2 | - | 4 | Подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 24 | 24 | - | 60 | | |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население (16 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность

«молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (14 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Сущность понятия «общественная безопасность».

4. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (10ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.

2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

4. Сущность понятий кибертерроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Противодействие кибертерроризму как важная государственная

задача.

2. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (12ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «патриотизм».
2. Основные характеристики.
3. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
4. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
5. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
2. Сущность понятия «толерантность».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 4 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | 4 | 4 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 | 4 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 | - | 2 | - | 4 | Подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 24 | 24 | - | 60 | | |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

3. Предыстория терроризма.

4. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Определение понятия «терроризм».
5. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
6. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Разновидности терроризма.
4. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Сущность и идеология современного международного терроризма.
5. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
6. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

5. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
6. Идеология расизма.
7. Идеология неонацизма.
8. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Идеология ваххабизма.
4. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население (16 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

6. Специфика преступных идеологий террористов.
7. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
8. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
9. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
10. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

3. Причины «молодежного экстремизма».
4. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность

основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

5. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

6. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

4. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (14 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

7. Сущность понятия «общественная безопасность».

8. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

4. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (10ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

5. Глобальное развитие информационных технологий.
 6. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
 7. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
 8. Сущность понятий кибертерроризма.
- Темы докладов и научных сообщений:
3. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
 4. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (12ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

6. Сущность понятия «патриотизм».
 7. Основные характеристики.
 8. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
 9. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
 10. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
- Темы докладов и научных сообщений:
3. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
 4. Сущность понятия «толерантность».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. | 1,2 | https://urait.ru/bcode/511349 |
| 2 | Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. | 1,2 | https://urait.ru/bcode/494084 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:






| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | https://rosmintrud.ru/ |
| 2 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 3 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | https://www.krugosvet.ru |


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|--|
| 1 | 332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 2 | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 3 | Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|---|
| | | | <p>«КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 31.08.2021 | 18 | <p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 2. | 31.08.2021 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3. | 31.08.2022 | 18 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 4. | 31.08.2022 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 5. | 31.08.2023 | 18 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|----|------------|-------|--|---|---|
| 6. | 31.08.2023 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
|----|------------|-------|--|---|---|