



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Психология девиантного поведения

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Головин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология девиантного поведения» является изучение форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способов адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; овладение умениями разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Педагогика», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Психология здоровья субъектов образовательного процесса», «Организационная психология в образовании», «Психология личности», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», «Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы патопсихологии», «Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога», «Основы психосексуального развития и воспитания», «Основы сексологии», «Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся», «Гештальт-психология», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: факторы, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся. Уметь: выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования. Владеть: современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования.
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Знать: профилактические меры оказания различного вида психологической помощи обучающимся. Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса. Владеть: навыками реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.
ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций	Знать: условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся. Уметь: организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека.. Владеть: навыками профилактики дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций.
	ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся	Знать: теоретические основы использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.. Уметь: планировать мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. Владеть: навыками организации работы по предупреждению возможного неблагополучия обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего):	64	64
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пр)	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	48	48

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	44
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	часов
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Методологические аспекты девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 1. Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа, игра
Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, игре, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 4. Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Раздел 2. Специфика и особенности проявления девиантного поведения							
Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, игре, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа, игра

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 6. Агрессивное поведение	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 7. Делинквентное поведение	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 8. Суицидальное поведение	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	-	48	44	-	-

Раздел 1. Методологические аспекты девиантного поведения

Тема 1. Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место психологии поведения в системе психологической науки. Предмет психологии девиантного поведения. Задачи психологии девиантного поведения. Методы психологии девиантного поведения. Основная система понятий, используемых в психологии девиантного поведения. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида: внешние и внутренние составляющие человеческого поведения. Основные характеристики и признаки поведения. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Подбор и оформление диагностического инструментария по определению степени социальной дезадаптации».

Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «социальная норма». Нормы в психологии. Позитивный и негативный подходы к определению понятия «норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 2 «Изучение уровня агрессивности».

Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблема классификации поведенческих отклонений. Социально - правовой, педагогический, психологический и клинический подходы к классификации поведенческих отклонений. Типология отклоняющегося поведения Ю.А. Клейберга. Систематизация видов отклоняющегося поведения Ц.П. Короленко и Т.А. Типология девиантного поведения Е.В. Змановской.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Выявление факторов агрессивного поведения детей и подростков».

Тема 4. Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Группы факторов детерминирующих отклоняющееся поведение личности: внешние и внутренние. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Концепции объяснения социальных девиаций. Концепция Э. Дюркгейма. Концепция Р. Мертона. Теория стигматизации Э. Лемерта и Г. Беккера. Теория дифференцированной ассоциации Сазерленда. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Биологическая теория Ч. Ламброзо. Эволюционный подход Ч. Дарвина. Этологический подход К. Лоренца. Психогенетика. Биокриминология.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Изучение уровня мобильной, компьютерной и Интернет-зависимости».

Раздел 2. Специфика и особенности проявления девиантного поведения

Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экзистенциально - гуманистический подход к девиантному поведению (концепция В.Франкла, гуманистическая теория К.Роджерса и А.Маслоу, концепция Э.Фрома). Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения (психоанализ З.Фрейда, А.Фрейд, индивидуальная психология А.Адлера). Отклоняющееся поведение как результат научения (поведенческая психология Э.Торндайка, Дж. Уотсона, Б.Скиннера Г.Ю Айзенка, Д.Вольпе, социально – когнитивная теория А.Бандуры). Схема анализа отклоняющегося поведения личности.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 5 «Просмотр и анализ материалов СМИ по проблеме суицидального поведения».

Тема 6. Агрессивное поведение. Различные подходы к пониманию понятия «агрессия» - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Агрессия и агрессивное поведение. Понятие агрессии и ее характеристики (направленность, формы проявления, интенсивность). Агрессивное поведение и его виды (ситуативные агрессивные реакции, активное и пассивное агрессивное поведение). Условия формирования агрессивного поведения личности. Агрессия и делинквентное поведение личности.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Решение психолого-педагогических задач по диагностике нарушений поведения у детей и подростков».

Тема 7. Делинквентное поведение - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Проблема классификации различных форм делинквентного поведения. Особенности делинквентного поведения. Условия формирования делинквентного поведения. Социальные условия. Индивидуальные детерминанты. Возрастной фактор. Конституциональный фактор. Психопатология. Основные группы делинквентных личностей. Противоправная мотивация. Насильственный и корыстный типы деформации личности (А.И.Долгова). Типы делинквентности по А. Айхорну. Личность преступника (психологический портрет).

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 7 «Техника саморегуляции. Анализ индивидуальных программ коррекции поведенческих нарушений».

Тема 8. Зависимое поведение - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика зависимого поведения. Объекты зависимости. Формы зависимого поведения (химическая зависимость, гемблинг, сексуальные аддикции, религиозное деструктивное поведение). Концептуальные модели (моральная, модель болезни, симптоматическая, психоаналитическая, системно личностная и биопсихосоциальная). Факторы зависимого поведения личности. Феномен со-зависимости. Химическая зависимость. Пищевая зависимость. Гемблинг. Сексуальные аддикции.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 8 «Анализ материалов комиссии по делам несовершеннолетних».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Методологические аспекты девиантного поведения							
Тема 1. Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа, игра
Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, игре, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 4. Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Раздел 2. Специфика и особенности проявления девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, игре, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа, игра
Тема 6. Агрессивное поведение	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 7. Делинквентное поведение	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 8. Суицидальное поведение	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	3		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	-	34	48	-	

Раздел 1. Методологические аспекты девиантного поведения

Тема 1. Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место психологии поведения в системе психологической науки. Предмет психологии девиантного поведения. Задачи психологии девиантного поведения. Методы психологии девиантного поведения. Основная система понятий, используемых в психологии девиантного поведения. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида: внешние и внутренние составляющие человеческого поведения. Основные характеристики и признаки поведения. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук».

Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «социальная норма». Нормы в психологии. Позитивный и негативный подходы к определению понятия «норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Социальная норма и социальные отклонения».

Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблема классификации поведенческих отклонений. Социально - правовой, педагогический, психологический и клинический подходы к классификации поведенческих отклонений. Типология отклоняющегося поведения Ю.А.Клейберга. Систематизация видов отклоняющегося поведения Ц.П. Короленко и Т.А. Типология девиантного поведения Е.В. Змановской.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 4. Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Группы факторов детерминирующих отклоняющееся поведение личности: внешние и внутренние. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Концепции объяснения социальных девиаций. Концепция Э.Дюркгейма. Концепция Р.Мертон. Теория стигматизации Э.Лемерта и Г. Беккера. Теория дифференцированной ассоциации Сазерленда. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Биологическая теория Ч.Ламброзо. Эволюционный подход Ч.Дарвина. Этологический подход К.Лоренца. Психогенетика. Биокриминология.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций».

Раздел 2. Специфика и особенности проявления девиантного поведения

Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экзистенциально - гуманистический подход к девиантному поведению (концепция В.Франкла, гуманистическая теория К.Роджерса и А.Маслоу, концепция Э.Фрома). Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения (психоанализ З.Фрейда, А.Фрейд, индивидуальная психология А.Адлера). Отклоняющееся поведение как результат научения (поведенческая психология Э.Торндайка, Дж. Уотсона, Б.Скиннера Г.Ю Айзенка, Д.Вольпе, социально – когнитивная теория А.Бандуры). Схема анализа отклоняющегося поведения личности.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 6. Агрессивное поведение. Различные подходы к пониманию понятия «агрессия» - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Агрессия и агрессивное поведение. Понятие агрессии и ее характеристики (направленность, формы проявления, интенсивность). Агрессивное поведение и его виды (ситуативные агрессивные реакции, активное и пассивное агрессивное поведение). Условия формирования агрессивного поведения личности. Агрессия и делинквентное поведение личности.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Агрессивное поведение. Различные подходы к пониманию понятия «агрессия»».

Тема 7. Делинквентное поведение - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Проблема классификации различных форм делинквентного поведения. Особенности делинквентного поведения. Условия формирования делинквентного поведения. Социальные условия. Индивидуальные детерминанты. Возрастной фактор. Конституциональный фактор. Психопатология. Основные группы делинквентных личностей. Противоправная мотивация. Насильственный и корыстный типы деформации личности (А.И.Долгова). Типы делинквентности по А. Айхорну. Личность преступника (психологический портрет).

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Делинквентное поведение».

Тема 8. Зависимое поведение - 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Общая характеристика зависимого поведения. Объекты зависимости. Формы зависимого поведения

(химическая зависимость, гемблинг, сексуальные аддикции, религиозное деструктивное поведение). Концептуальные модели (моральная, модель болезни, симптоматическая, психоаналитическая, системно личностная и биопсихосоциальная). Факторы зависимого поведения личности. Феномен со-зависимости. Химическая зависимость. Пищевая зависимость. Гемблинг. Сексуальные аддикции.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Зависимое поведение».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16487-9.	1-8	https://urait.ru/bcode/535609
2	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8.	1-8	https://urait.ru/bcode/493539
3	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	1-8	https://urait.ru/bcode/493539

	534-05932-8.		
4	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7.	1-8	https://urait.ru/bcode/469648

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/






9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		<p>методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p>	<p>неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	обучающихся		<p>Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	14-15	Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	14-15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5.	31.08.2023	14-15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	