



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения
обучающихся
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Головин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» является изучение форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способов адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; овладение умениями разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Педагогика», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Психология здоровья субъектов образовательного процесса», «Организационная психология в образовании», «Психология личности», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», «Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы патопсихологии», «Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога», «Основы психосексуального развития и воспитания», «Основы сексологии», «Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся», «Гештальт-психология», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: факторы, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся. Уметь: выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования. Владеть: современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования.
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Знать: профилактические меры оказания различного вида психологической помощи обучающимся. Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса. Владеть: навыками реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.
ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций	Знать: условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся. Уметь: организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека.. Владеть: навыками профилактики дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций.
	ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся	Знать: теоретические основы использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.. Уметь: планировать мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. Владеть: навыками организации работы по предупреждению возможного неблагополучия обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	64	64
В том числе: Лекции (Л)	16	16

Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		48	48
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	44
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе: Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс
Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 3. Условия формирования групп подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Раздел 2. Коррекция девиантного поведения							
Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 6. Структура групповых занятий с подростками	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс
Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 8. Групповая работа с родителями подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	-	48	44	-	-

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиантное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и

детских домах. Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений. Правила консультативных бесед. Работа по борьбе с малолетними правонарушителями.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 5 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для подростков».

Тема 6. Структура групповых занятий с подростками - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психотехнологии в работе с подростками. Условия формирования групп подростков. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с подростками. Структура групповых занятий с подростками. Ожидаемые результаты групповой работы с подростками.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и методы социально-педагогической коррекции. Этапы коррекционной работы. Психокоррекция. Методы и приемы педагогической коррекции девиантного поведения старшеклассников.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 7 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для старшеклассников».

Тема 8. Групповая работа с родителями подростков - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Типы и особенности семей «группы риска». Меры профилактики, способствующие повышению ответственности семьи за последствия девиантного поведения подростков. Условия формирования групп родителей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с родителями. Структура групповых занятий с родителями. Ожидаемые результаты групповой работы с родителями. Тесты для родителей.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 8 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы с родителями».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс
Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 3. Условия формирования групп подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Раздел 2. Коррекция девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс
Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 6. Структура групповых занятий с подростками	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 8. Групповая работа с родителями подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	3		4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнение лабораторной работы, решению кейса	Устный опрос, лабораторная работа, кейс
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	-	34	48	-	-

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиантное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и детских домах. Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений. Правила консультативных бесед. Работа по борьбе с малолетними правонарушителями.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Разработка профилактической и коррекционной работы для подростков».

Тема 6. Структура групповых занятий с подростками - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психотехнологии в работе с подростками. Условия формирования групп подростков. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с подростками. Структура групповых занятий с подростками. Ожидаемые результаты групповой работы с подростками.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и методы социально-педагогической коррекции. Этапы коррекционной работы. Психокоррекция. Методы и приемы педагогической коррекции девиантного поведения старшеклассников.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для старшеклассников».

Тема 8. Групповая работа с родителями подростков - 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Типы и особенности семей «группы риска». Меры профилактики, способствующие повышению ответственности семьи за последствия девиантного поведения подростков. Условия формирования групп родителей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с родителями. Структура групповых занятий с родителями. Ожидаемые результаты групповой работы с родителями. Тесты для родителей.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы с родителями».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей	1-8	https://urait.ru/bcode/495299

	редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2.		
2	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10915-3.	1-8	https://urait.ru/bcode/542446
3	Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6.	1-8	https://urait.ru/bcode/495343
4	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7.	1-8	https://urait.ru/bcode/469648

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)






№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник ММРІ, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p>	<p>1С:Предприятие 8</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	14-15	Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	14-15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5.	31.08.2023	14-15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	