



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Социальная психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Головин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология» является изучение современных теорий формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологий и способов проектирования безопасной и комфортной образовательной среды; овладение умениями проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; разработки психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Педагогика», «История психологии».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы психологии управления в системе образования», «Психологические основы менеджмента образования», «Основы социально-психологического тренинга», «Коммуникативный тренинг», «Психолого-педагогический практикум», «Дифференциальная психология», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии», «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», «Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся», «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать: механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения. Уметь: создавать условия для эффективного общения. Владеть: системой приемов и способов повышения

роль в команде		уровня межличностной коммуникации.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знать: основные закономерности межличностного взаимодействия. Уметь: применять навыки групповой работы. Владеть: принципами социального взаимодействия в команде.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях социальной психологии. Владеть: методологическими основами и современными методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК-1.2. Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы проведения исследований в области социальной психологии Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии
ПК-6. Способен разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологиях и способах проектирования безопасной и комфортной образовательной среды	Знать: современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Уметь: применять технологии проектирования безопасной и комфортной образовательной среды. Владеть: способами организации эффективной образовательной среды.
	ИПК-6.2. Разрабатывает психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе	Знать: закономерности обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития обучающихся. Уметь: учитывать психологические условия обучения и воспитания на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности. Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов

Контактная работа (всего):		125	68	57
В том числе:				
Лекции (Л)		53	34	19
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	40	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	63	-	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	№ 5
			часов	часов
Контактная работа (всего):		70	36	34
В том числе:				
Лекции (Л)		35	18	17
Практические занятия (Пр)		35	18	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128	72	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	54	-	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основы социальной психологии							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	6	6	-	6	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Предмет, задачи социальной психологии	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	6	6	-	6	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Развитие отечественной социальной психологии	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	6	6	-	6	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	6	6	-	6	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Соотношение категорий общения и деятельность	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	6	6	-	8	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	4	4	-	8	-	Зачет
Раздел 2. Социальная психология общения и межличностного взаимодействия							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	6	8	-	6	подготовка к устному опросу, практические задания	Устный опрос, практические задания
Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	4	6	-	4	подготовка к устному опросу, практические задания	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Эффект аудитории	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	2	8	-	4	подготовка к устному опросу, практические задания	Устный опрос, практические задания
Тема 9. Социальная леность	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.)	2	8	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практические задания	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 10. Когнитивный диссонанс	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.)	5	8	-	6	подготовка к устному опросу, практические задания	Устный опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		53	72	-	64		

Раздел 1. Основы социальной психологии

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку

– 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
2. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.
3. Каково место социальной психологии в системе научного знания.
4. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.
5. История формирования социально-психологических идей.
6. Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Предмет, задачи социальной психологии – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Обозначьте предмет социальной психологии.
2. Проанализируйте задачи социальной психологии.
3. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
4. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 3. Развитие отечественной социальной психологии – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии
2. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.
3. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.
4. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.
5. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические

теории – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
2. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
3. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
4. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие категорий общения.
2. Раскройте сущность категорий деятельности.
3. охарактеризуйте основные виды общения.
4. В чем заключается соотношение категорий.

Раздел 2. Социальная психология общения и межличностного взаимодействия

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «социализация личности».
2. Проанализируйте основные теории социализации.
3. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
4. В чем проявляются механизмы социализации личности.
5. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте феномен влияния людей на поведение окружающих.
2. Раскройте сущность феномена социальной ингибции.
3. В чем смысл социальной фасилитации.
4. Проявления эффекта аудитории в обыденной жизни.

Тема 9. Социальная лень – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальная лень. Экспериментальные исследования. Условия усиления эффекта социальной лени. Социальная лень в обыденной жизни.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Объясните феномен социальной лени.
2. Как проявляется социальная лень в обыденной жизни.
3. Каковы условия усиления эффекта социальной лени.

Тема 10. Когнитивный диссонанс – 19 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Предпосылки появления теории. Научный вклад Л. Фестингера. История возникновения теории. Когнитивный диссонанс как психологический феномен. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике. Достоинства и недостатки теории.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки появления теории.

2. Охарактеризуйте феномен когнитивного диссонанса.

3. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Основы социальной психологии							
Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	2	2	-	12	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Предмет, задачи социальной психологии	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	2	2	-	12	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Развитие отечественной социальной психологии	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	2	2	-	12	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2)	4	4	-	12	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Соотношение категорий общения и деятельность	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	6	6	-	12	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Обобщающее занятие	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	2	1	-	12	-	Зачет
Раздел 2. Социальная психология общения и межличностного взаимодействия.							
Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	6	6	-	11	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	4	4	-	11	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Эффект аудитории	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.) ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)	2	2	-	11	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
Тема 9. Социальная леность	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.)	2	2	-	11	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 10. Когнитивный диссонанс	УК-3 (ИУК-3.1., ИУК-3.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.)	4	3	-	12	подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		35	35	-	128		

Раздел 1. Основы социальной психологии

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
2. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.
3. Каково место социальной психологии в системе научного знания.
4. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.
5. История формирования социально-психологических идей.
6. Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Предмет, задачи социальной психологии – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Обозначьте предмет социальной психологии.
2. Проанализируйте задачи социальной психологии.
3. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
4. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о

человеке и обществе.

Тема 3. Развитие отечественной социальной психологии – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии
2. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.
3. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.
4. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.
5. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
2. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
3. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
4. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 24 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие категорий общения.
2. Раскройте сущность категорий деятельности.
3. охарактеризуйте основные виды общения.
4. В чем заключается соотношение категорий.

Раздел 2. Социальная психология общения и межличностного взаимодействия

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция –

23 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «социализация личности».
2. Проанализируйте основные теории социализации.
3. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
4. В чем проявляются механизмы социализации личности.
5. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте феномен влияния людей на поведение окружающих.
2. Раскройте сущность феномена социальной ингибции.
3. В чем смысл социальной фасилитации.
4. Проявления эффекта аудитории в обыденной жизни.

Тема 9. Социальная лень – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальная леность. Экспериментальные исследования. Условия усиления эффекта социальной лености. Социальная леность в обыденной жизни.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объясните феномен социальной лености.
2. Как проявляется социальная леность в обыденной жизни.
3. Каковы условия усиления эффекта социальной лености.

Тема 10. Когнитивный диссонанс – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки появления теории. Научный вклад Л. Фестингера. История возникновения теории. Когнитивный диссонанс как психологический феномен. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике. Достоинства и недостатки теории.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки появления теории.
2. Охарактеризуйте феномен когнитивного диссонанса.
3. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4.	1-10	https://urait.ru/bcode/493472

2	Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3.	1-10	https://urait.ru/bcode/511727
3	Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5.	1-10	https://urait.ru/bcode/508748
4	Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0.	1-10	https://urait.ru/bcode/488772

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего	https://www.minobrnauki.gov.ru





	образования Российской Федерации:	
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	314 Учебная аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол,	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	проведения учебных занятий	стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75- 2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	16-17	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	16-17	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

5.	31.08.2023	16-17	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	