



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Математические методы в психологии

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент:

Е.О. Окунева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математические методы в психологии» является: способствовать формированию знаний о теории поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, системном подходе для решения поставленных задач, теории сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; способствовать формированию умений выполнять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, использовать системный подход для решения поставленных задач, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; способствовать формированию навыков поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, системного подхода для решения поставленных задач, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Математические методы в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Философия, История России, Анатомия ЦНС и нейрофизиология, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Физиология ВНД и СС, Информационные технологии в психологии, Практикум по психодиагностике.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Психофизиология, Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Знать: теорию поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск, критический |

| | | |
|--|---|---|
| применять системный подход для решения поставленных задач | | анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач |
| | ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: использовать системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИОПК-3.1. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Знать: теорию сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Уметь: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеть: навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|---|--------------------------------|---------|-----|--|
| | | № 3 | | |
| | | часов | | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | | |
| Практические занятия (Пр) | - | - | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 34 | 34 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 | | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 | |
| | Количество часов | - | - | |
| Общая трудоемкость | Часы | 108 | 108 | |

| | | | |
|---------------------|------------------|---|---|
| дисциплины (модуля) | Зачетные единицы | 3 | 3 |
|---------------------|------------------|---|---|

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-----|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | - | - | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 18 | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 72 | 72 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в математические методы в психологии | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ОПК-3 ИОПК-3.1 | 2 | - | 6 | 9 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Измерение в психологии | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 6 | 9 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Тема 3. Случайные величины и законы их распределения | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 6 | 9 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 6 | 9 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Тема 5. Описательная статистика | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 3 | - | 8 | 9 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Обобщающее занятие | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | - | - | 2 | 12 | Подготовка к зачету с оценкой | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 17 | - | 34 | 57 | - | - |

Тема 1. Введение в математические методы в психологии – 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Анализ выборочных данных. Базовые показатели распределения случайной величины», Лабораторная работа № 2 «Построение доверительного интервала для математического ожидания генеральной совокупности».

Тема 2. Измерение в психологии – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Точечный и интервальный вариационные ряды. Графическое представление вариационного ряда».

Тема 3. Случайные величины и законы их распределения – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Параметрические критерии сравнения выборок. Критерии t-Стьюдента», Лабораторная работа № 5 «Применение χ^2 – критерия согласия для проверки распределения выборочных данных».

Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Меры связи выборочных данных. Ковариация. Корреляция», Лабораторная работа № 7 «Множественная корреляция».

Тема 5. Описательная статистика – 20 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 8 «Коэффициент конкордации или согласия Кендалла», Лабораторная работа № 9 «Расчет социометрических критериев в MS Excel».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в математические методы в психологии | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ОПК-3 ИОПК-3.1 | 2 | - | 2 | 12 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Тема 2. Измерение в психологии | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 4 | 12 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Тема 3. Случайные величины и законы их распределения | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 4 | 12 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 4 | 12 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Описательная статистика | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | 4 | - | 2 | 12 | Подготовка к лабораторной работе, заданиям | Лабораторная работа, задания |
| Обобщающее занятие | УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-3, ИОПК-3.1, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2 | - | - | 2 | 12 | Подготовка к зачету | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 18 | - | 18 | 72 | - | - |

Тема 1. Введение в математические методы в психологии – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Анализ выборочных данных. Базовые показатели распределения случайной величины», Лабораторная работа № 2 «Построение доверительного интервала для математического ожидания генеральной совокупности».

Тема 2. Измерение в психологии – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Точечный и интервальный вариационные ряды. Графическое представление вариационного ряда»,

Тема 3. Случайные величины и законы их распределения – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Параметрические критерии сравнения выборок. Критерии t-Стьюдента», Лабораторная работа № 5 «Применение χ^2 – критерия согласия для проверки распределения выборочных данных»,

Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 6 «Меры связи выборочных данных. Ковариация. Корреляция», Лабораторная работа № 7 «Множественная корреляция».

Тема 5. Описательная статистика – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Коэффициент конкордации или согласия Кендалла», Лабораторная работа № 9 «Расчет социометрических критериев в MS Excel».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Библиографическое описание | Используется при | Режим доступа |
|---|----------------------------|------------------|---------------|
|---|----------------------------|------------------|---------------|

| п/п | учебного издания | изучении разделов (тем) | |
|-----|---|----------------------------|---|
| 1 | Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9.. | 1-5 | https://urait.ru/bcode/490990 |
| 2 | Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. | 1-5 | https://urait.ru/bcode/490991 |
| 3 | Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. | 1-5 | https://urait.ru/bcode/510401 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|----------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | https://www.krugosvet.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |





9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 239 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры | <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 2 | 245 Учебная аудитория для | Комплект мебели, персональные | 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|--|
| | проведения учебных занятий | компьютеры, баннеры, портреты ученых | <p>27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 3 | 332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 4 | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 5 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|---|
| | | | Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75- 2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 31.08.2021 | 10-11 | <p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 2. | 31.08.2021 | 11-12 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3. | 31.08.2022 | 10-11 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 4. | 31.08.2022 | 11-12 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| 5 | 31.08.2023 | 10-11 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 6 | 31.08.2023 | 11-12 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |