



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» является формирование способности преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессию», «Общая психология», «Антропология», «Профессиональная этика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Социальная психология, Основы психологии управления в системе образования, Психологические основы менеджмента образования, Основы социально-психологического тренинга, Коммуникативный тренинг, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия в педагогике; Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия в педагогике; Владеть: навыками социального взаимодействия в педагогике. |
| ПК-3. Способен осуществлять ознакомление субъектов образовательного процесса с основными условиями | ИПК-3.1. Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных | Знать: задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации; Уметь: применять принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; Владеть: навыками психологического просвещения в образовательной организации с учетом |

| | | |
|--|---|--|
| психического развития воспитанников и обучающихся | возможностей обучающихся | образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. |
| | ИПК-3.2. Владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся | Знать: теоретические основы преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; Уметь: преподавать, вести дискуссии, презентации и информировать педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; Владеть: навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся. |
| ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи | ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся | Знать: формы и направления, приемы и методы психологического просвещения; Уметь: определять формы и направления, применять приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; Владеть: навыками психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. |
| | ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся | Знать: методику разработки программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; Владеть: навыками разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 76 | 76 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 38 | 38 |
| Практические занятия (Пр) | 38 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 3 | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 31 | 31 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 45 | 45 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в педагогику | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. | 6 | 6 | - | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, презентации | Устный опрос, реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----------|----------|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2. | 8 | 8 | - | 7 | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |
| Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1. | 8 | 8 | - | 7 | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |
| Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2. | 8 | 8 | - | 7 | Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада | Устный опрос, доклад, игра |
| Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1. | 8 | 8 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада | Устный опрос, доклад, игра |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 38 | 38 | - | 36 | | |

Тема 1. Введение в педагогику – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики. Предметная связь. Этот вид связи характеризуется: использованием конкретных результатов других наук (например, из психологии, медицины, физиологии высшей нервной деятельности и т.д.). Современные образовательные парадигмы. Сравнительная характеристика традиционалистской и гуманистической парадигм образования. Сравнимые показатели. Парадигма образования. Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи педагогики;
2. Категориальный аппарат педагогики;
3. Связь педагогики с другими науками;
4. Методологические основы педагогики;
5. Современные образовательные парадигмы;
6. Понятие, функции и основные категории дидактики;
7. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Развитие национальных систем специального образования. Педагогика высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности. Пути формирования педагогического мастерства. Учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления развития педагогической науки в современных условиях.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности;
2. Приоритетные направления развития педагогической науки;
3. Развитие национальных систем образования.

Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: нормативная база преподавания, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания учебных дисциплин. Психологический аспект использования технических средств в обучении. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе. Правила применения принципа наглядности.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания;
2. Научно-методические основы преподавания;
3. Психолого-педагогические основы преподавания;
4. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Педагогические ценности в структуре профессионально - педагогической культуры. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач. Технология педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Понятие педагогического творчества. Особенности педагогического творчества.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;
2. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач;
3. Технология педагогической деятельности учителя и преподавателя;
4. Понятие и особенности педагогического творчества.

Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания – 24 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Процесс обучения и воспитания: сущность и организация. Умение учиться. Основы работы с текстом. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера. Основные виды учебных занятий. Основные звенья (этапы) современного занятия. Основные требования к занятию. Структура занятия изучения нового материала, способы проверки знаний студентов.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Процесс обучения и воспитания: сущность и организация;
2. Умение учиться. Основы работы с текстом;
3. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера;
4. Основные виды учебных занятий, требования к занятию;
5. Основные звенья (этапы) современного занятия;
6. Контроль и оценка знаний обучающихся.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в педагогику | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. | 6 | 6 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, презентации | Устный опрос, реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2. | 6 | 6 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |
| Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1. | 8 | 8 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |
| Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2. | 6 | 6 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада | Устный опрос, доклад, игра |
| Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания | УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1. | 8 | 8 | - | 7 | Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада | Устный опрос, доклад, игра |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 34 | - | 31 | | |

Тема 1. Введение в педагогику – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики. Предметная связь. Этот вид связи характеризуется: использованием конкретных результатов других наук (например, из психологии, медицины, физиологии высшей нервной деятельности и т.д.). Современные образовательные парадигмы. Сравнительная характеристика традиционалистской и гуманистической парадигм образования. Сравнимые показатели. Парадигма образования. Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи педагогики;
2. Категориальный аппарат педагогики;
3. Связь педагогики с другими науками;
4. Методологические основы педагогики;
5. Современные образовательные парадигмы;
6. Понятие, функции и основные категории дидактики;
7. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Развитие национальных систем специального образования. Педагогика высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности. Пути формирования педагогического мастерства. Учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления развития педагогической науки в современных условиях.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности;
2. Приоритетные направления развития педагогической науки;
3. Развитие национальных систем образования.

Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания – 22 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Психологический аспект использования ТСО в обучении. Технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе. Классификация и эффективность ТСО. Правила применения принципа наглядности.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания;
2. Научно-методические основы преподавания;
3. Психолого-педагогические основы преподавания;
4. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Педагогические ценности в структуре профессионально - педагогической культуры. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач. Технология педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Понятие педагогического творчества. Особенности педагогического творчества.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;
2. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач;
3. Технология педагогической деятельности учителя и преподавателя;
4. Понятие и особенности педагогического творчества.

Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Процесс обучения: сущность и организация. Умение учиться. Основы работы с текстом. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера. Основные виды учебных занятий. Основные звенья (этапы) современного занятия. Основные требования к занятию. Структура занятия изучения нового материала.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Процесс обучения и воспитания: сущность и организация;
2. Умение учиться. Основы работы с текстом;
3. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера;
4. Основные виды учебных занятий, требования к занятию;
5. Основные звенья (этапы) современного занятия;
6. Контроль и оценка знаний обучающихся.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и | Темы 1-5 | https://urait.ru/bcode/513061 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. | | |
| 2 | Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. | Темы 1-5 | https://urait.ru/bcode/510663 |
| 3 | Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. | Темы 1-5 | https://urait.ru/bcode/489030 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:





| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 2. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |
| 3. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 4. | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | https://www.krugosvet.ru |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры | <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 2 | 332 Учебная аудитория для | Мебель (парта ученическая, стол | |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|--|--|
| | проведения учебных занятий | преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 3 | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 4 | Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75- 2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 31.08.2021 | 11-12 | <p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 2. | 31.08.2021 | 12-13 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3. | 31.08.2022 | 11-12 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 4. | 31.08.2022 | 12-13 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|----|------------|-------|---|---|---|
| 5. | 31.08.2023 | 11-12 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 6. | 31.08.2023 | 12-13 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |