



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Введение в профессию  
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » апреля 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

И.Ю. Кацацких

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» является изучение этапов развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Профессиональная этика», «Учебная практика», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: способы управления своим временем Уметь: организовывать использование своего времени для решения поставленных целей Владеть: навыками эффективной организации использования своего времени для решения поставленных целей
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: направления саморазвития Уметь: планировать профессиональное развитие и самосовершенствование Владеть: навыками планирования и осуществления основных направлений непрерывного саморазвития
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК-6.1. Использует базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения потребностей и запросов целевой аудитории	Знать: теоретические основы по удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям Уметь: выбирать современные методы для удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям Владеть: навыками определения и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям
	ИОПК-6.2. Разрабатывает и реализует профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических	Знать: теоретические основы проектирования, реализации профилактических программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории

	особенностей аудитории	Уметь: разрабатывать профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории Владеть: навыками реализации профилактических программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории
--	------------------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость	Часы	108	108

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3
---------------------	------------------	---	---

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию»	УК 6 ИУК-6.1.	2	1	-	6	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, игратренинг
Тема 2. Характеристика профессии «Психолог»	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, заданиям, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, практическое задание
Тема 3. Психолог как личность и профессионал	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, игре, эссе, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, ролевая игра, кейс
Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог».	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	4	2	-	6	Ус Подготовка к устному опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	4	2	-	7	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, игре, заданиям, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс, практическое задание
Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс
Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	4	2	-	4	Подготовка к устному опросу, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс
Обобщающее занятие	УК-6, ИУК-6.1., ИУК-6.2. ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57	-	-

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию» – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и задачи дисциплины. Общие представления о профессии. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте этой деятельности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки. Стадии профессионализации личности. Значение профессии и профессиональной деятельности человека. Типы профессий. Общественно-историческое разделение труда. Классификации профессий по предмету труда, целям труда, средствам труда, по составу действий, характеру

действий, по психофизиологическим особенностям субъекта труда, по степени необходимой квалификации.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Общие представления о профессии.
3. Профессиональная деятельность. Знания о себе как о будущем субъекте этой деятельности.
4. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.
5. Стадии профессионализации личности.

Тема 2. Характеристика профессии «Психолог» - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Характеристика профессии «Психолог». История становления профессии «Психолог». Сферы самореализации психолога.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. История становления профессии «психолог».
2. Сферы деятельности психолога.
3. Житейская и научная психология.
4. Учебные заведения, крупнейшие исследовательские центры и институты в области психологии в нашей стране и за рубежом.

Тема 3. Психолог как личность и профессионал - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК. Требования к профессиональной подготовке в вузе.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК.
2. Требования к профессиональной подготовке.
3. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы.
4. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов-практиков.

Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог» -12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Понятие, виды и подходы ценностей как психологической категории. Качества профессиональной деятельности квалифицированного психолога.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Типы ценностных теорий: натуралистические, психологизм, трансцендентализм, персоналистический онтологизм, культурно-исторический релятивизм и социологизм.

2. Ценностные основания психологического образования.

3. Профессиональная рефлексия.

4. Ценность человека как меры всех вещей.

Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Методологические основания рассмотрения практико-ориентированной и научной психологии. Психологическая практика и психологическая наука.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение – два взаимосвязанных направления.

2. Понятие Психогигиены и Психопрофилактики как система предупредительных мер, призванная обеспечить эффективное функционирование человека, группы, организации.

3. Задачи психопрофилактики.

Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология - 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Основные направления практико-ориентированного психолога: психогигиена и психопрофилактика. Психологическое просвещение.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Методология как учение о методе познания, фундамент познания.

2. Психологическая практика и психологическая наука.

3. Понятие прикладной психологии (научная психология прикладывается, применяется в практической деятельности).

4. Объект и предмет психологической практики.

Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Психодиагностика как направление деятельности: стадии, методические средства, виды работы.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психодиагностика как направления психологической практики.

2. Психодиагностическое обследование

3. Написание психодиагностического заключения.

4. Анализ психологического запроса и формулирование психологической проблемы.



Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Понятие психокоррекции в психологии. Подходы и виды психокоррекции. Специфика психокоррекционного процесса.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психокоррекция как практико-ориентированная психология.
2. Задачи психокоррекции.
3. Коррекция развития личности.
4. Коррекция умственного развития.

Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности - 10 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Психологическое консультирование и психотерапия как виды психологической помощи: сходства и отличия. Определение психологического консультирования. Цели психологического консультирования.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика сущности психологического консультирования.
2. Психотерапии как важнейших направлений практико-ориентированной психологии.
3. Определение психологического консультирования.
4. Цели психологического консультирования.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию»	УК 6 ИУК-6.1.	1	0,5	-	8	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра-тренинг

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Характеристика профессии «Психолог»	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2.	1	0,5	-	9	Подготовка к устному опросу, заданиям, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, практическое задание
Тема 3. Психолог как личность и профессионал	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2.	2	1	-	8	Подготовка к устному опросу, игре, эссе, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, ролевая игра, кейс
Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог»	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2.	2	1	-	8	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	2	1	-	8	Ус Подготовка к устному опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс
Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	2	1	-	8	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	2	1	-	10	Подготовка к устному опросу, игре, заданиям, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс, практическое задание
Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	2	1	-	10	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности	ОПК 6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	2	1	-	10	Подготовка к устному опросу, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс
Обобщающее занятие	УК-6, ИУК-6.1., ИУК-6.2. ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	-	2	-	6	Подготовка к зачету	Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		16	8		84	-	-

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию» – 9,5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и задачи дисциплины. Общие представления о профессии. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте этой деятельности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки. Стадии профессионализации личности. Значение профессии и профессиональной деятельности человека. Типы профессий. Общественно-историческое разделение труда. Классификации профессий по предмету труда, целям труда, средствам труда, по составу действий, характеру действий, по психофизиологическим особенностям субъекта труда, по степени необходимой квалификации.

Практические занятия: 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Общие представления о профессии.
3. Профессиональная деятельность. Знания о себе как о будущем субъекте этой деятельности.
4. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.
5. Стадии профессионализации личности.

Тема 2. Характеристика профессии «Психолог» - 10,5 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Характеристика профессии «Психолог». История становления профессии «Психолог». Сферы самореализации

психолога.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. История становления профессии «психолог».
2. Сферы деятельности психолога.
3. Житейская и научная психология.
4. Учебные заведения, крупнейшие исследовательские центры и институты в области психологии в нашей стране и за рубежом.

Тема 3. Психолог как личность и профессионал - 11 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК. Требования к профессиональной подготовке в вузе.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК.
2. Требования к профессиональной подготовке.
3. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы.
4. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов-практиков.

Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог» -11 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие, виды и подходы ценностей как психологической категории. Качества профессиональной деятельности квалифицированного психолога.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Типы ценностных теорий: натуралистические, психологизм, трансцендентализм, персоналистический онтологизм, культурно-исторический релятивизм и социологизм.
2. Ценностные основания психологического образования.
3. Профессиональная рефлексия.
4. Ценность человека как меры всех вещей.

Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение - 11 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Методологические основания рассмотрения практико-ориентированной и научной психологии. Психологическая практика и психологическая наука.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение – два взаимосвязанных направления.

2. Понятие Психогигиены и Психопрофилактики как система предупредительных мер, призванная обеспечить эффективное функционирование человека, группы, организации.

3. Задачи психопрофилактики.

Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология - 11 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Основные направления практико-ориентированного психолога: психогигиена и психопрофилактика. Психологическое просвещение.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Методология как учение о методе познания, фундамент познания.
2. Психологическая практика и психологическая наука.
3. Понятие прикладной психологии (научная психология прикладывается, применяется в практической деятельности).
4. Объект и предмет психологической практики.

Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности - 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Психодиагностика как направление деятельности: стадии, методические средства, виды работы.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психодиагностика как направления психологической практики.
2. Психодиагностическое обследование
3. Написание психодиагностического заключения.
4. Анализ психологического запроса и формулирование психологической проблемы.

Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности - 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие психокоррекции в психологии. Подходы и виды психокоррекции. Специфика психокоррекционного процесса.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психокоррекция как практико-ориентированная психология.
2. Задачи психокоррекции.
3. Коррекция развития личности.
4. Коррекция умственного развития.

Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности - 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Психологическое консультирование и психотерапия как виды психологической помощи: сходства и отличия.

Определение психологического консультирования. Цели психологического консультирования.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика сущности психологического консультирования.
2. Психотерапии как важнейших направлений практико-ориентированной психологии.
3. Определение психологического консультирования.
4. Цели психологического консультирования.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/489945">https://urait.ru/bcode/489945</a>
2	Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/511141">https://urait.ru/bcode/511141</a>
3	Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). —	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/489764">https://urait.ru/bcode/489764</a>

	ISBN 978-5-534-01444-0.	
--	-------------------------	--

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения	Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-






№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	учебных занятий		00498 Операционная система Windows Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно- учебных пособий, учебно- методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера,	1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498 Операционная система Windows Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark




№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		<p>тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p>	<p>Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>№ 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	14	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	14	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	31.08.2023	14	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	

6	31.08.2023	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
---	------------	----	--	---	---