



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3.3. Современное уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.1.4 Уголовно-правовые науки

(наименование научной специальности)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Дисциплина «Современное уголовно-исполнительное право» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » _____ ноября _____ 20 23 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области уголовно-исполнительного права, и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов прочных навыков и умений систематической научной работы над совершенствованием знаний в области уголовно-исполнительного права и смежных юридических наук;
- оказание содействия в систематизации имеющихся у аспирантов знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности;
- дать аспирантам систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительной политики;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительной политики, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- углубленное изучение теоретических положений уголовно-исполнительного права;
- довести до аспирантов основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.3.3. «Современное уголовно-исполнительное право» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче комплексного кандидатского экзамена по модулю «Уголовно-правовые науки».

2.3.3 Кандидатский экзамен по научной специальности «Уголовно-правовые науки» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» выступает курс уголовно-исполнительного права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - сущность исследовательской деятельности и научного творчества; - определения институтов уголовно-исполнительного права и их признаки; - место институтов и норм уголовно-исполнительного права в системе отрасли, в том числе, их связь с нормами уголовного права; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики; - основные задачи УИС по обеспечению правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений; обеспечения охраны здоровья осужденных; - систему профессионального образования – уровень и качество образованности, профессионального мастерства, профессионального развития и воспитания личного состава УИС; - специфику среды функционирования атмосферы, в которой осуществляется профессиональная деятельность сотрудников УИС, постоянного воздействия на их сознание субкультуры, традиций преступной среды.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов исследования с использованием инновационных технологий; - принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; - анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного

	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования к исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях; выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; - принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; - выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; - формулировать и обосновывать пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования); - знаниями таких принципов исполнения уголовных наказаний, как законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация, рациональное применение принудительных средств и стимулирование правопослушного поведения лиц, отбывающих наказание, соединение наказания с исправительным воздействием; - методами постоянного совершенствования профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, повышения общей культуры, расширения интеллектуального кругозора, творческого освоения необходимого по службе отечественного и зарубежного опыта; - навыками по разработке мер, направленных на совершенствование организации воспитательной работы с личным составом на основе современных научных разработок в этой области и создание качественно новой системы образовательно-воспитательной работы для упрочения духовно-нравственных основ службы; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проектной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью в современный период.	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право	1	1		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестирования и написание реферата	Устный опрос, реферат, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Современное уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права				5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправительного воздействия на осужденных в современный период	1	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	1	2		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий написание реферата	Устный опрос, реферат, типовые задания
Тема 7. Современная система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	1	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	1	2		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач написание реферата	Устный опрос, реферат тестирование задачи
Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными	1	1		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	8	12		52		

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций, Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание.

2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.

4. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

5. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Темы рефератов:

1. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления.

2. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право. 8 – ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь

уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.
4. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.
5. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.

Темы рефератов:

1. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.
2. Наука уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Современное уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.

3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.

Темы рефератов:

1. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.

2. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права. – 5 ч.

Содержание: Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса России 1996 г.

Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправительного воздействия в современный период. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация

исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия: понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.

Темы рефератов:

Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности и основные права осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.

Темы рефератов:

1. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
2. Международные стандарты обращения с осужденными.

Тема 7. Современная система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.

Темы рефератов:

1. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
2. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы,

осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
2. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.
3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).
4. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
6. Важность адаптации для предупреждения рецидива.
7. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Темы рефератов:

1. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
2. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
3. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники

международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

2. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

3. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы рефератов:

1. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.

2. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах: Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония)

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.	1-9	https://urait.ru/bcode/510632
2	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство	1-3	https://urait.ru/bcode/515980

	Юрайт, 2023. — 193 с.		
3	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с.	1-9	https://urait.ru/bcode/512009

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru

7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж, интерактивная панель	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>«Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы