



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

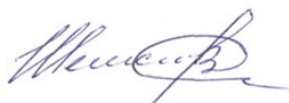
Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



В.С. Шелестов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования | Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта |
| | ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222 | 37 | 35 | 37 | 37 | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) |
| | Количество часов | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 326 | 54 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| | Зачетные единицы | | | | | | |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | Курс | Курс |
|---|------------------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 |
| | | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 10 | | | 10 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 10 | | | 10 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 292 | 100 | 100 | 92 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | (За) | (За) |
| | Количество часов | 24 | 8 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 326 | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. История учения о здоровье | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 8 | - | 30 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |
| Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 8 | - | 30 | подготовка к устному опросу, тестированию выполнению типовых заданий | устный опрос, типовые задания тестирование |
| Тема 3. Современные концепции формирования здоровья | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 15 | - | 28 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий | устный опрос, тестирование типовые задания |
| Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 10 | - | 20 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий | устный опрос, тестирование типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Факторы здоровья человека | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 10 | | 22 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |
| Тема 6. Здоровый образ жизни и его элементы | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 10 | | 20 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий | устный опрос, типовые задания тестирование |
| Тема 7. Формирование здорового образа жизни | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 10 | | 20 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |
| Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 11 | | 20 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 10 | | 20 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |
| Обобщающее занятие | | - | 12 | - | 12 | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 104 | | 222 | - | - |

Тема 1. История учения о здоровье – 38 часов.

Содержание: Эволюция взглядов на здоровье и болезнь. Эволюция взглядов на причины возникновения болезней и возможности сохранения и укрепления здоровья. Труды наиболее выдающихся ученых и медиков. Становление научного мировоззрения о здоровье, здоровом образе жизни как основном факторе сохранения здоровья людей.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Эволюция взглядов на здоровье и болезнь.
2. Эволюция взглядов на причины возникновения болезней и возможности сохранения и укрепления здоровья.
3. Становление научного мировоззрения о здоровье, здоровом образе жизни как основном факторе сохранения здоровья людей.

Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия – 38 часов.

Содержание: Определение «здоровье» Всемирной организации здравоохранения и отечественных ученых. Понятия «болезнь», «хронические заболевания», «этиология», «патогенез». Исходы болезней. Составляющие здоровья. Понятие здоровье сбережения.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Понятие здоровья
2. Составляющие здоровья
3. Понятие здоровьесбережения

Тема 3. Современные концепции формирования здоровья – 43 часов.

Содержание: Группы факторов, определяющих здоровье. Критерии здоровья. Современная классификация состояний здоровья. Индивидуальный уровень здоровья по группам здоровья. Значения понятий «оценка здоровья», «уровень здоровья», «качество здоровья». Современное состояние здоровья населения России.

Практические занятия – 15 часов.

Вопросы:

1. Критерии здоровья.
2. Современная классификация состояний здоровья.
3. Индивидуальный уровень здоровья по группам здоровья.
4. Современное состояние здоровья населения России.

Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье – 30 часов.

Содержание: Понятия «норма», «патология», «индивидуальное здоровье», «общественное здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека и их классификация. Вклад факторов в состояние здоровья человека. Влияние факторов риска на состояние здоровья человека в различные этапы онтогенеза и их значимость. Показатели, характеризующие общественное здоровье. Факторы риска снижения здоровья. Факторы устойчивости здоровья. Возможные меры сохранения и увеличения потенциала здоровья. Право граждан на охрану здоровья.

Практические занятия – 10 часов.

Вопросы:

1. Индивидуальное здоровье
2. Общественное здоровье
3. Психическое здоровье
4. Факторы устойчивости здоровья.

Тема 5. Факторы здоровья человека – 32 часов.

Содержание: Биологические факторы риска. Роль наследственности в формировании здоровья человека. Понятия «генофонд человека», «генетический груз». Основные достижения и новые направления молекулярной медицины. Механизмы, обеспечивающие генетический контроль гомеостаза. Условия формирования мультифакториальных заболеваний. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней. Пути заражения инфекциями. Понятия «эпидемия», «пандемия». Меры по предупреждению инфекционных болезней. Иммунизация населения. Прививки. Факторы среды обитания. Природные и социальные элементы окружающей среды. Социальные болезни. Роль семьи в формировании здоровья ребенка. Параметры социального анамнеза. Социальногигиенический мониторинг Общие закономерности адаптации организма к различным условиям среды. Влияние на организм человека

неблагоприятных экологических факторов. Роль факторов окружающей среды в развитии заболеваний. Этиологические факторы риска. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.

Практические занятия – 10 часов.

Вопросы:

1. Биологические факторы здоровья
2. Социальные факторы здоровья
3. Экологические факторы здоровья
4. Меры по предупреждению инфекционных болезней

Тема 6. Здоровый образ жизни и его компоненты – 30 часов.

Содержание: Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни: отказ от вредных привычек, закаливание, двигательная активность, полноценное питание, режим работы и отдыха. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.

Практические занятия – 10 часов.

Вопросы:

1. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».
2. Компоненты здорового образа жизни
3. Формирование здорового образа жизни
4. Программы здорового образа жизни для различных возрастных

групп.

Тема 7. Формирование здорового образа жизни – 30 часов.

Содержание: Потребности человека. Особенности формирования мотивации к здоровому образу жизни. Проведения профилактических мероприятий среди населения. Санитарно-гигиеническое воспитание в организованных коллективах. Отечественный и зарубежный опыт формирования здорового образа жизни. Формирование культуры здоровья.

Практические занятия – 10 часов.

Вопросы:

1. Особенности формирования мотивации к здоровому образу жизни.
2. Отечественный опыт формирования здорового образа жизни.
3. Зарубежный опыт формирования здорового образа жизни.
4. Диагностика здоровья

Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека – 31 часов. Содержание: Распространенность вредных привычек в России и других странах. Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человека. Меры борьбы с вредными привычками и их профилактики. Медикосоциальные последствия широкого распространения вредных привычек. Экономические, демографические потери распространения курения, наркомании и алкоголизма.

Практические занятия – 11 часов.

Вопросы:

1. Причины формирования вредных привычек
2. Распространенность вредных привычек
3. Медико-социальные последствия широкого распространения вредных привычек
4. Методы отказа от вредных привычек

Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья – 30 часов. Содержание: Научные мероприятия. Медицинские мероприятия. Административно-правовые мероприятия. Экономические мероприятия. Воспитательные мероприятия. Пропаганда здорового образа жизни. Понятие «профилактика». Цель и задачи профилактики в сохранении здоровья. Виды профилактики. Основные средства профилактики. Вклад выдающихся ученых в формирование профилактического направления медицины. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.

Практические занятия – 10 часов.

Вопросы:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Цель и задачи профилактики в сохранении здоровья.
3. Виды профилактики.
4. Экономические мероприятия по сохранению здоровья

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. История учения о здоровье | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 1 | - | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 1 | - | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию выполнению типовых заданий | устный опрос, типовые задания тестирование |
| Тема 3. Современные концепции формирования здоровья | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 1 | - | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий | устный опрос, тестирование типовые задания |
| Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | - | 1 | - | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий | устный опрос, тестирование типовые задания |
| Тема 5. Факторы здоровья человека | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 1 | | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |
| Тема 6. Здоровый образ жизни и его элементы | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 1 | | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий | устный опрос, типовые задания тестирование |
| Тема 7. Формирование здорового образа жизни | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 1 | | 32 | подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | 1 | | 34 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию, написание реферата | устный опрос, тестирование реферат типовые задания |
| Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | УК-7 (ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3) | | | | 34 | Самостоятельное изучение в эиос | |
| Обобщающее занятие | | - | 2 | - | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 10 | | 292 | 24 | - |

Тема 1. История учения о здоровье – 33 часа.

Содержание: Эволюция взглядов на здоровье и болезнь. Эволюция взглядов на причины возникновения болезней и возможности сохранения и укрепления здоровья. Труды наиболее выдающихся ученых и медиков. Становление научного мировоззрения о здоровье, здоровом образе жизни как основном факторе сохранения здоровья людей.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Эволюция взглядов на здоровье и болезнь.
2. Эволюция взглядов на причины возникновения болезней и возможности сохранения и укрепления здоровья.
3. Становление научного мировоззрения о здоровье, здоровом образе жизни как основном факторе сохранения здоровья людей.

Темы рефератов:

1. История вакцинации

Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия – 33 часа.

Содержание: Определение «здоровье» Всемирной организации здравоохранения и отечественных ученых. Понятия «болезнь», «хронические заболевания», «этиология», «патогенез». Исходы болезней. Составляющие

здоровья. Понятие здоровьесбережения.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие здоровья
2. Составляющие здоровья
3. Понятие здоровьесбережения

Тема 3. Современные концепции формирования здоровья – 33 часа.

Содержание: Группы факторов, определяющих здоровье. Критерии здоровья. Современная классификация состояний здоровья. Индивидуальный уровень здоровья по группам здоровья. Значения понятий «оценка здоровья», «уровень здоровья», «качество здоровья». Современное состояние здоровья населения России.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Критерии здоровья.
2. Современная классификация состояний здоровья.
3. Индивидуальный уровень здоровья по группам здоровья.
4. Современное состояние здоровья населения России.

Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье – 33 часа.

Содержание: Понятия «норма», «патология», «индивидуальное здоровье», «общественное здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека и их классификация. Вклад факторов в состояние здоровья человека. Влияние факторов риска на состояние здоровья человека в различные этапы онтогенеза и их значимость. Показатели, характеризующие общественное здоровье. Факторы риска снижения здоровья. Факторы устойчивости здоровья. Возможные меры сохранения и увеличения потенциала здоровья. Право граждан на охрану здоровья.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Индивидуальное здоровье
2. Общественное здоровье
3. Психическое здоровье
4. Факторы устойчивости здоровья.

Тема 5. Факторы здоровья человека – 33 часа.

Содержание: Биологические факторы риска. Роль наследственности в формировании здоровья человека. Понятия «генофонд человека», «генетический груз». Основные достижения и новые направления молекулярной медицины. Механизмы, обеспечивающие генетический контроль гомеостаза. Условия формирования мультифакториальных заболеваний. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней. Пути заражения инфекциями. Понятия «эпидемия», «пандемия». Меры по предупреждению инфекционных болезней. Иммунизация

населения. Прививки. Факторы среды обитания. Природные и социальные элементы окружающей среды. Социальные болезни. Роль семьи в формировании здоровья ребенка. Параметры социального анамнеза. Социальногигиенический мониторинг Общие закономерности адаптации организма к различным условиям среды. Влияние на организм человека неблагоприятных экологических факторов. Роль факторов окружающей среды в развитии заболеваний. Этиологические факторы риска. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Биологические факторы здоровья
2. Социальные факторы здоровья
3. Экологические факторы здоровья
4. Меры по предупреждению инфекционных болезней

Темы рефератов:

1. Влияние на организм человека неблагоприятных экологических факторов
2. Роль факторов окружающей среды в развитии заболеваний
3. Психическое здоровье
4. Влияние электромагнитного загрязнения среды на здоровье человека
5. Роль иммунитета в здоровье человека
6. Как стать долгожителем?
7. Особенности женского и мужского здоровья
8. Заболеваемость в «богатых» и «бедных» странах

Тема 6. Здоровый образ жизни и его компоненты – 33 часа.
Содержание: Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни: отказ от вредных привычек, закаливание, двигательная активность, полноценное питание, режим работы и отдыха. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы: 1. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».

2. Компоненты здорового образа жизни
3. Формирование здорового образа жизни
4. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.

Тема 7. Формирование здорового образа жизни – 33 часа.

Содержание: Потребности человека. Особенности формирования мотивации к здоровому образу жизни. Проведения профилактических мероприятий среди населения. Санитарно-гигиеническое воспитание в организованных коллективах. Отечественный и зарубежный опыт формирования здорового образа жизни. Формирование культуры здоровья.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Особенности формирования мотивации к здоровому образу жизни.
2. Отечественный опыт формирования здорового образа жизни.
3. Зарубежный опыт формирования здорового образа жизни.
4. Диагностика здоровья

Темы рефератов:

1. Мифы о здоровом образе жизни

Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека – 35 часов. Содержание: Распространенность вредных привычек в России и других странах. Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человека. Меры борьбы с вредными привычками и их профилактики. Медикосоциальные последствия широкого распространения вредных привычек. Экономические, демографические потери распространения курения, наркомании и алкоголизма.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Причины формирования вредных привычек
2. Распространенность вредных привычек
3. Медико-социальные последствия широкого распространения вредных привычек
4. Методы отказа от вредных привычек

Темы рефератов:

1. Механизм формирования вредных привычек
2. Как бросить курить?
3. Что такое правильное питание?
4. Влияние стресса на здоровье
5. Влияние на здоровье малоподвижного образа жизни
6. СПИД – чума XXI века
7. Туберкулез и его профилактика
8. Профилактика ИППП

Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья – 30 часов.

Содержание: Научные мероприятия. Медицинские мероприятия. Административно-правовые мероприятия. Экономические мероприятия. Воспитательные мероприятия. Пропаганда здорового образа жизни. Понятие «профилактика». Цель и задачи профилактики в сохранении здоровья. Виды профилактики. Основные средства профилактики. Вклад выдающихся ученых в формирование профилактического направления медицины. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.

Практические занятия – 0 часов.

Вопросы: 1. Пропаганда здорового образа жизни

2. Цель и задачи профилактики в сохранении здоровья.
3. Виды профилактики.

4. Экономические мероприятия по сохранению здоровья

Темы рефератов:

1. Экономические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
2. Воспитательные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Вакцинация: за и против
5. Научные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
6. Медицинские мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
7. Административно-правовые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-7 | https://urait.ru/bcode/494188 |
| 2 | Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт | 1-7 | https://urait.ru/bcode/488807 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | [сайт]. | | |
| 3 | Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. | 1-7 | https://urait.ru/bcode/516502 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|---|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru/. |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| 5. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт | https://urait.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство спорта Российской Федерации | https://www.minsport.gov.ru/ |
| 2 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru/ |
| 3 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | https://www.krugosvet.ru |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---|--|--|
| 1 | 243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 2 | Спортивный зал; Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; секундомер; скакалки; обручи; сетка для волейбола и бадминтона; | |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|---|--|
| | | <p>скамейка гимнастическая; мячи гимнастические; мячи для настольного тенниса; гантели; бадминтон; воланы для бадминтона; скамьи для пресса; коврики туристические; сетка для настольного тенниса; стол для настольного тенниса; велотренажер; маты гимнастические; шахматы</p> | |
| 3 | 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | <p>Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------|--|---|
| | | | программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 01.09.2022 | 15 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |
| 2 | 09.01.2023 | 15 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |