



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от, № 1453 от 25.11.2020 учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитет 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н. И. Кузьменко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономический потенциал Российской Федерации» является изучение функционального строения экономического потенциала таможенной территории России, включающего: трудовой, производственный, финансовый, материально-сырьевой, инвестиционный потенциалы, потенциал информационных технологий и инфраструктуры таможенной территории России; отраслевого строения экономического потенциала таможенной территории России; регионального строения экономического потенциала таможенной территории России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Экономический потенциал Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика таможенного дела».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,

		уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

		часов	№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории таможенная граница РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Отраслевой потенциал.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Темаб. Инфраструктура таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
ИТОГО: 144		34	34		40		36

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории, таможенная граница РФ – 17 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем, содержание, понятия. Оценка экономического потенциала. Характеристика экономического потенциала РФ. Территориальная структура национальной экономики. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России. Степенью использования потенциала. Тенденции развития российской экономики в начале 21 века.

Практические задания – 6 часов

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала страны.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал России.
5. Производственный потенциал России.
6. Минерально-сырьевой потенциал России.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ – 13 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общая оценка природных ресурсов РФ. Размещение и потенциал топливно-энергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ. Лесные и водные ресурсы РФ. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ. Категории запасов полезных ископаемых. Принципы классификации природных ресурсов. Крупнейшие нефтегазоносные районы в России. Крупнейшие месторождения железных и медных руд. Нерудные полезные ископаемые России. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ. Демографическая ситуация в РФ.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционный потенциал России.
2. Научно-технический и инновационный потенциал.
3. Система показателей оценки экономического потенциала.
4. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
5. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
6. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
7. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал – 13 часов.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам России. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Динамика уменьшения населения России. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. Российские города миллионеры. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
2. Экономический потенциал Северного района.
3. Экономический потенциал Северо-Западного района.
4. Экономический потенциал Центрального района.
5. Экономический потенциал Волго-Вятского района.

Тема 4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ – 13 часов.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Производственный потенциал России: содержание понятия.

Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
2. Экономический потенциал Поволжского района.
3. Экономический потенциал Северо-Кавказского района.
4. Экономический потенциал Урала.
5. Экономический потенциал Западной Сибири.
6. Экономический потенциал Восточной Сибири.
7. Экономический потенциал Дальнего Востока.

Тема 5. Отраслевой потенциал – 13 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
2. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала
3. импортозамещающих производств.
4. Иностранные инвестиции и их структура.
5. Интеграция экономических потенциалов государств-участников СНГ.

Тема 6. Инфраструктура таможенной территории – 13 часов.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Природные и исторические условия развития экономики России.
2. Геополитического положения России, достоинства и недостатки.
3. Влияние территориального фактора на развитие российской экономики.
4. Национальное богатство России.
5. Роль государства в функционировании российской экономики.

Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории – 13 часов.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, обуславливающие тенденции к милитаризации экономики России.
2. Миграционные потоки – проблема мировой политики.
3. Перспективы политики иммиграции и натурализация в России и мире.
4. Механизмы и причины демографической катастрофы.
5. Причины, вызвавшие абсолютное сокращение численности населения России в современный тип воспроизводства населения.

Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории – 13 часов.

Лекции – 4 ч.

Содержание: Россия в системе международного разделения труда. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы. Таможенного союза.

Практические задания – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
2. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
3. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
4. Коррупция – угроза национальным интересам России.
5. Концепция национального интереса.
6. Концепция национальной безопасности.
7. Приоритеты национальной безопасности России.
8. Демографическое развитие и его социально-экономические последствия.
9. Демографические аспекты формирования трудового потенциала.

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории таможенная граница РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Отраслевой потенциал.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Темаб. Инфраструктура таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
ИТОГО: 144		8	8		119		9

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории таможенная граница РФ – 17 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем содержание понятия. Оценка экономического потенциала. Характеристика экономического потенциала РФ. Территориальная структура национальной экономики. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России. Степенью использования потенциала. Тенденции развития российской экономики в начале 21 века.

Практические задания – 1 час

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала страны.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал России.
5. Производственный потенциал России.
6. Минерально-сырьевой потенциал России.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ – 17 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая оценка природных ресурсов РФ. Размещение и потенциал топливно-энергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ. Лесные и водные ресурсы РФ. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ. Категории запасов полезных ископаемых. Принципы классификации природных ресурсов. Крупнейшие нефтегазоносные районы в России. Крупнейшие месторождения железных и медных руд. Нерудные полезные ископаемые России. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ. Демографическая ситуация в РФ.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционный потенциал России.
2. Научно-технический и инновационный потенциал.
3. Система показателей оценки экономического потенциала.
4. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
5. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
6. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
7. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал – 17 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам России. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Динамика уменьшения населения России. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. Российские города миллионеры. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
2. Экономический потенциал Северного района.
3. Экономический потенциал Северо-Западного района.
4. Экономический потенциал Центрального района.
5. Экономический потенциал Волго-Вятского района.

Тема 4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ – 17 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика

научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
2. Экономический потенциал Поволжского района.
3. Экономический потенциал Северо-Кавказского района.
4. Экономический потенциал Урала.
5. Экономический потенциал Западной Сибири.
6. Экономический потенциал Восточной Сибири.
7. Экономический потенциал Дальнего Востока.

Тема 5. Отраслевой потенциал – 17 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
2. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала
3. импортозамещающих производств.
4. Иностранские инвестиции и их структура.
5. Интеграция экономических потенциалов государств-участников СНГ.

Тема 6. Инфраструктура таможенной территории – 17 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Природные и исторические условия развития экономики России.
2. Геополитического положения России, достоинства и недостатки.
3. Влияние территориального фактора на развитие российской экономики.
4. Национальное богатство России.
5. Роль государства в функционировании российской экономики.

Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории – 17 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, обуславливающие тенденции к милитаризации экономики России.
2. Миграционные потоки – проблема мировой политики.
3. Перспективы политики иммиграции и натурализация в России и мире.
4. Механизмы и причины демографической катастрофы.
5. Причины, вызвавшие абсолютное сокращение численности населения России в современный тип воспроизводства населения.

Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории – 16 часов.

Лекции – 1 ч.

Содержание: Россия в системе международного разделения труда. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы. Таможенного союза.

Практические задания – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
2. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
3. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
4. Коррупция – угроза национальным интересам России.
5. Концепция национального интереса.
6. Концепция национальной безопасности.
7. Приоритеты национальной безопасности России.
8. Демографическое развитие и его социально-экономические последствия.
9. Демографические аспекты формирования трудового потенциала.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 с.	1-8	https://www.iprbookshop.ru/104981.html
2	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/510967

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
5	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic





6	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	https://rmsp.nalog.ru/
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
9	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	https://customs.gov.ru/


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	Кабинет 311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4	Кабинет 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	21	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	22-23	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	23-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	21	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	22-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	23-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	