



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20.20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Региональная экономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную

		<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p>	<p>ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.</p> <p>Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента</p> <p>Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.</p>
	<p>ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации</p>	<p>Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи.</p> <p>Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.</p> <p>Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	часов
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	184	184	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		263	263
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		157	157
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		24	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

Тема 1. Региональная экономика как наука – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?

4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона?
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

Тема 5. Размещение производительных сил – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения

3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

Тема 7. Система региональных рынков – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

Тема 8. Управление экономикой региона – 28 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?

2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 28 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			29	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		31	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		8	8		263		9

Тема 1. Региональная экономика как наука – 30 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 31 час.
Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

Тема 5. Размещение производительных сил – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

Тема 7. Система региональных рынков – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

Тема 8. Управление экономикой региона – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 32 часа.

Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		21	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		157		63

Тема 1. Региональная экономика как наука – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления.

Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

Тема 5. Размещение производительных сил – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

Тема 7. Система региональных рынков – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

Тема 8. Управление экономикой региона – 25 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 25 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/450189
2	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и	1-9	https://urait.ru/bcode/450481

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование).		
3	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/457415

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4	Единый информационно-аналитический портал	

	государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.пф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
3	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, баннеры	
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
7	243 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 №</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2021	19-20	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2021	20-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2021	21-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2022	19-20	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2022	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2022	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	