



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



В.С. Шелестов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Настольный теннис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физического воспитания и интереса к настольному теннису;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать график регулярных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.</li> </ul> |
|  | ИУК-7.2.<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости ведения здорового образа жизни;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать правильные тактики в игре в настольный теннис;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией выбора здоровьесберегающих упражнений.</li> </ul>                 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |       |       |       |       |       |
|---|--------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |                                | № 1     | № 2   | № 3   | № 4   | № 5   | № 6   |
|   |                                | часов   | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего):              | 104                            | 17      | 17    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | -                              | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Практические занятия (Пр)               | 104                            | 17      | 17    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               | -                              | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 224                            | 37      | 37    | 37    | 36    | 37    | 40    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|   | Количество часов               | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 328     | 54    | 54    | 54    | 54    | 58    |
|   | Зачетные единицы               | -       | -     | -     | -     | -     | -     |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                           |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                    |
| Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)                                | -   | 10 | -   | 40              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов | устный опрос, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                           |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр  | Лаб |                 |  |                                    |
| Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису   | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)                                | -   | 30  |     | 58              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию | устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 3. Техника настольного тенниса                                 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)                                | -   | 32  | -   | 64              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию | устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 4. Тактика настольного тенниса                                 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)                                | -   | 20  | -   | 32              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию | устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)                                | -   | 10  | -   | 30              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию | устный опрос, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие  |  |   | 2   |     |                 |  | зачет                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |  | -   | 104 | -   | 224             |  |                                    |

Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания – 50 ч.

Содержание: История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. Краткие сведения о развитии настольного тенниса в России и за рубежом.

Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису – 88 ч.

Содержание: Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, мяч, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигрышного очка. Переигровка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи. Обязанности и права судей. Судейская бригада.

Практические занятия – 30 ч.

Вопросы:

1. Руководство ходом проведения встречи.
2. Системы проведения соревнований.

Тема 3. Техника настольного тенниса – 96 ч.

Содержание: Классификация техники настольного тенниса. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары.

Практические занятия – 32 ч.

Вопросы:

1. Техника безопасности игры.
2. Основные техники игры.

Тема 4. Тактика настольного тенниса – 52 ч.

Содержание: Классификация тактики настольного тенниса. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях.

Практические занятия – 20 ч.

Вопросы:

1. Тактические действия в защите и нападении в парной игре.
2. Индивидуальные тактические действия теннисиста в нападении и защите.

Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису – 40 ч.

Содержание: Участие в учебных соревнованиях по настольному теннису. Судейство учебных соревнований.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. Правила участия в соревновании.
2. Судейские критерии.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] | 1-5                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/517434">https://urait.ru/bcode/517434</a> |
| 2.    | Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт,   | 1-4                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/517839">https://urait.ru/bcode/517839</a> |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
|    | 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]   |     |   |
| 3. | Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]       | 1-8 | <a href="https://urait.ru/bcode/517434">https://urait.ru/bcode/517434</a> |
| 4. | Айзман, Р. И.<br>Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] | 1-8 | <a href="https://urait.ru/bcode/491312">https://urait.ru/bcode/491312</a> |
| 5. | Мисюк, М. Н.<br>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный //   | 1-5 | <a href="https://urait.ru/bcode/488807">https://urait.ru/bcode/488807</a> |



|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
|    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]   |     |   |
| 6. | Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]                                      | 1-4 | <a href="https://urait.ru/bcode/491448">https://urait.ru/bcode/491448</a> |
| 7. | Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-7 | <a href="https://urait.ru/bcode/494145">https://urait.ru/bcode/494145</a> |

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>             |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                           | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                             |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 5.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 6.    | Единая коллекция цифровых  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | образовательных ресурсов:                                 |   |
| 7.  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 8.  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:               | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 9   | Электронная библиотечная система Юрайт:                   | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 10. | База данных электронных журналов:                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


| № п/п | Наименование   | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство спорта Российской Федерации               | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a> |
| 2     | Министерство здравоохранения Российской Федерации      | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>   |
| 3     | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | <a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>         |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения                          | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|---|--|
| 1     | 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры | 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft |

| №<br>п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|----------|--|---|---|
|          |  |   | Office 2007.<br>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Антивирус ESET NOD32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice.<br>Свободно распространяемое программное обеспечение.<br>7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2        | 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых                          |   |
| 3        | 320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений |   |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений   | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1     | 01.09.2023              | 7-11                     | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p align="center">Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |