



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«19» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 4 _____

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



Заведующий кафедрой

А.А. Галкин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития современной экономики, а также разбираться в макроэкономических проблемах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономические проблемы и принимать обоснованные решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком использования экономического инструментария для построения математических моделей.

	<p>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>знать: - основные направления развития макроэкономической политики государства, влияющей на жизнедеятельности человека; уметь: - применять на практике знания, полученные в ходе анализа и изучения макроэкономических проблем; владеть: - навыками макроэкономического моделирования.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; владеть: -навыками оценки основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели в макроэкономике; уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне; владеть: -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на макроуровне экономики.</p>

	<p style="text-align: center;">ИОПК-3.3.</p> <p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей макроэкономики;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>-навыками оценки социально-значимых проблем и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей макроэкономики.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		144	144
В том числе:		57	57
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		57	57
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, КР	ЗО, КР
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:		10	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		10	10

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		156	156
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, КР	ЗО, КР
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:	34	34	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	112	112	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, КР	ЗО, КР
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	9	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	9	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	9	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	8	8	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	8	8	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	8	6	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	8	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		57	57	-	66		

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное производство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
2. Происхождение и сущность денег
3. Виды инфляции
4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 26 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 26 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 22 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.

2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2	-	23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2	-	22	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	22	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	22	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	22	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	22	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	156		

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 27 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 26 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 25 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
2. Происхождение и сущность денег
3. Виды инфляции
4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 24 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.

5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 24 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции.

Глобализация.

4. Россия в МРТ.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно- банковская система. Инфляция и ее последствия.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	7	7	-	16	Сбор, обработка и систематиза ция информации Выполнение практическо го задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	5	-	18	Анализ используемо го материала. Разработка плана доклада. Выполнение практическо го задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	3	-	18	Анализ проведенног о исследовани я. Выполнение практическо го задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Макроэкономическо е равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	3	-	14	Анализ используемо го материала. Разработка плана доклада. Выполнение практическо го задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	4	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	112		

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 28 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 28 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное производство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 30 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
2. Происхождение и сущность денег
3. Виды инфляции
4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 28 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 25 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 21 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.

2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	1-7	https://www.iprbookshop.ru/117243.html
2.	Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	1-7	https://www.iprbookshop.ru/116936.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	307 Учебная аудитория	Шкаф для документов,	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	для проведения учеб- ных занятий	коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты уче- ных	
3	320 Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий	Рабочее место препода- вателя (стол, стул); ме- бель ученическая; доска для письма мелом; три- буна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы