



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«15» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Бухгалтерское дело

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерское дело» является обобщение, систематизация, углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовая математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Линейная алгебра»; «Математический анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явления и процессы финансово-хозяйственной деятельности во взаимосвязи с экономическими институтами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем кризисного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

	<p>ИПК-.3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>знать: - особенности организации бухгалтерского дела и бухгалтерской службы организаций различных отраслей; уметь: - осуществлять выбор методов учета и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей в условиях неопределенности; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии внутренней среды организации, и обосновывать полученные выводы.</p>
<p>ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении .</p>	<p>ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>знать: - методы работы в коллективе и малой группе (на уровне бухгалтерской службы) для достижения поставленной цели; уметь: - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом; владеть: - навыками формирования команды и лидерства в группе для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами командной работы; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

	<p>ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста бухгалтера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового поведения и общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний.
<p>ПК-9. Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах.</p>	<p>ИПК-9.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования организации бухгалтерского учета и отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения действующих нормативных актов для решения задач специалиста-бухгалтера .
	<p>ИПК-9.2. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, требования и допущения для формирования системы бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами ведения бухгалтерского учета, владея спецификой учета в организациях различных организационно-правовых форм.

	<p>ИПК-9.3. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.</p>	<p>знать: - источники информации для составления достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь: - применять методики работы с документами для составления оперативной отчетности и определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности; владеть: - навыками формирования регламентированной отчетности для целей составления итоговой консолидированной отчетности.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	часов
Контактная работа (всего):	60	60	
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (Пр)	30	30	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	часов
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ А	
		часов	
Контактная работа (всего):	36	36	
В том числе:	18	18	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	18	18	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	5	5	-			
	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	5	5	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	3	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	3	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		30	30	-	48		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 16 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Главный бухгалтер права и обязанности.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчётности в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных

ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.
2. Юридический анализ хозяйственных операций.
3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.
2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.
3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Пользователи отчётной информации.
2. Оценка качества информации в финансовой отчётности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности.
4. Анализ платежеспособности организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Группы пользователей отчетной информации.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
3. Определение ликвидности (платежеспособности) предприятия.
4. Определение деловой активности.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации.
4. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия.

3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации предприятия.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта. Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные предпосылки для международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Основное назначение и функции Международной федерации и Комитета по международной стандартизации финансового учета.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Главный бухгалтер права и обязанности.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчётности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных

ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.
2. Юридический анализ хозяйственных операций.
3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.
2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.
3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Пользователи отчётной информации.
2. Оценка качества информации в финансовой отчётности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности.
4. Анализ платежеспособности организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Группы пользователей отчетной информации.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
3. Определение ликвидности (платежеспособности) предприятия.
4. Определение деловой активности.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации.
4. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия.

3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации предприятия.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 13 ч.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	3	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	3	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	2	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	2	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18	-	72		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.

2. Главный бухгалтер права и обязанности.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчётности в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.
2. Юридический анализ хозяйственных операций.
3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.

2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.

3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.

4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.

2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.

3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Пользователи отчётной информации.

2. Оценка качества информации в финансовой отчётности.

3. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности.
4. Анализ платежеспособности организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Группы пользователей отчетной информации.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
3. Определение ликвидности (платежеспособности) предприятия.
4. Определение деловой активности.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации.
4. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации предприятия.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта. Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта.

2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные предпосылки для международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Основное назначение и функции Международной федерации и Комитета по международной стандартизации финансового учета.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-7	https://urait.ru/bcode/468674
2.	Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова, Н. А. Миславская. — Москва : Дашков и К, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03671-2.	1-7	https://www.iprbookshop.ru/107774.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО	http://bmcenter.ru/
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	329 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы