



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

« 21 » *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Супервизия в психологическом консультировании

(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октябре 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Супервизия в психологическом консультировании» является формирование знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для психологов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Супервизия в психологическом консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология научных исследований», «Психологические основы педагогической деятельности», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР», «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», «Супервизия в психологическом консультировании», «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования», «Учебная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», «Производственная практика преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Уметь: применять на практике стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Владеть: навыками применения на практике по реализации профессиональных стимулов, мотивов и целей карьерного роста. |

| | | |
|---|--|--|
| | ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования | <p>Знать: как использовать рефлексию своей деятельности и способы ее совершенствования</p> <p>Уметь: применять на практике навыки рефлексии своей деятельности и способы её совершенствования</p> <p>Владеть: навыками применения на практике рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p> |
| ПК-2 Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ | ИПК-2.1. Знает методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ | <p>Знать: методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p> <p>Уметь: применять на практике методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p> <p>Владеть: навыками применения на практике методов организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p> |
| | ИПК-2.2. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы | <p>Знать: приемы и принципы разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p> <p>Уметь: разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p> <p>Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p> |
| ПК-10. Способен осуществлять консультативную деятельность с субъектами образовательного процесса по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | ИПК-10.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы | <p>Знать: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы</p> <p>Уметь: применять на практике современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы</p> <p>Владеть: навыками применения на практике современных теории и методов консультирования, этических норм организации и проведения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | консультативной работы |
| | ИПК-10.2. Владеет приемами работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий | Знать: приемы работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий Уметь: применять на практике приемы работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий Владеть: навыками применения на практике приемов работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-----|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 63 | 63 | |
| В том числе: | 28 | 28 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 35 | 35 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 45 | 45 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------|-------------|---------|--|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Контактная работа (всего): | | 56 | 56 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 28 | 28 |
| Практические занятия (Пр) | | 28 | 28 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 25 | 25 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 63 | 63 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Понятие супервизии. | УК-6. ИУК-6.1. | 4 | 4 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. | ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. | 4 | 4 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. | ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. | 4 | 4 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, задание |
| Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства | ПК-10. ИПК-10.1. | 4 | 6 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. | ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2. | 4 | 6 | - | 7 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, задание |
| Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании | ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2. | 4 | 6 | - | 7 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, кейсы |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях | ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. | 4 | 5 | - | 7 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 28 | 35 | - | 45 | - | - |

Тема 1. Понятие супервизии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие супервизии.
2. Функции супервизии.
3. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

1. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.
2. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы. Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Интегративные модели супервизии.
2. Формы супервизии.
3. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

1. Супервизия в семейной психотерапии.
2. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.
3. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

2. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

1. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.

2. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Ошибки присоединения.

2. Ошибки диагностики.

3. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

1. Метод фокус-анализ.

2. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Этика супервизии.

2. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

1. Обучение опытных супервизоров.

2. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности консультативных отношений.

2. Проблема переносов и контрпереносов.

Темы докладов и сообщений:

1. Полезный и препятствующий контрперенос.

2. Сопротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ продуктов дистантного консультирования.

2. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

1. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.

2. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.

3. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.

4. Структура и последовательность очной супервизии.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Понятие супервизии. | УК-6. ИУК-6.1. | 4 | 4 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. | ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. | 4 | 4 | - | 3 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. | ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. | 4 | 4 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, задание |
| Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства | ПК-10. ИПК-10.1. | 4 | 4 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора | ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2. | 4 | 4 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, задание |
| Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании | ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2. | 4 | 4 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, кейсы |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях | ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. | 4 | 4 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада | Устный опрос, доклад, задание |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 28 | 28 | - | 25 | - | - |

Тема 1. Понятие супервизии. – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Понятие супервизии.
5. Функции супервизии.
6. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

3. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.
4. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы. Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Интегративные модели супервизии.
5. Формы супервизии.
6. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

4. Супервизия в семейной психотерапии.
5. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.
6. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

4. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

3. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.

4. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Ошибки присоединения.

5. Ошибки диагностики.

6. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

3. Метод фокус-анализ.

4. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Этика супервизии.

4. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

3. Обучение опытных супервизоров.

4. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Особенности консультативных отношений.
 4. Проблема переносов и контрпереносов.
- Темы докладов и сообщений:
3. Полезный и препятствующий контрперенос.
 4. Соппротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Анализ продуктов дистантного консультирования.
4. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

5. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.
6. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.
7. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.
8. Структура и последовательность очной супервизии.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. | 1-5 | https://urait.ru/bcode/495120 |
| 2 | Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., | 2-7 | https://urait.ru/bcode/491239 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. | | |
| 3 | Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смоллова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. | 3-5 | https://urait.ru/bcode/491789 |
| 4 | Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. | 2-6 | https://urait.ru/bcode/488949 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж | <p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|--|---|
| | | | отечественного производства. |
| 2 | 238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | телевизоры, DVD-плеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, кресла, флипчарт, мебель ученическая (столы, стулья), компьютерное кресло, книжные стеллажи, шкафы, наглядные учебные пособия, психодиагностический инструментарий, портреты ученых | <p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |
| 3 | 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для | 1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020- |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---|---|--|
| | | презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная | 00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 4 | Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья | 1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------|--|--|
| | | | <p>№ 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 31.08.2022 | 13 | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343 | Актуализация литературы |  |
| 2. | 31.08.2022 | 13-14 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3. | 31.08.2023 | 13 | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 | Актуализация литературы |  |
| 4. | 31.08.2023 | 13-14 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | от 29.07.2020 № 841 | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|