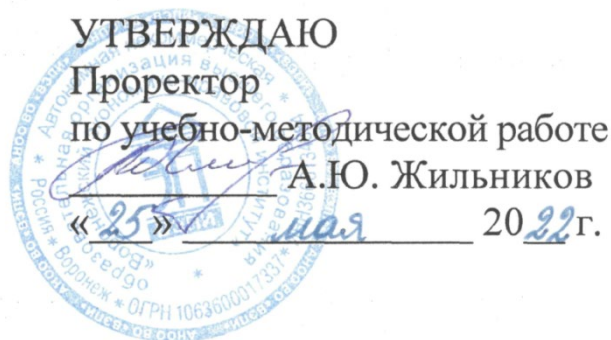




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы доказательственного права в уголовном
судопроизводстве
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве» является углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у обучающихся теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: научные основы квалификации преступлений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): сравнительное правоведение, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы расследования преступлений, педагогика и психология высшей школы, технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, особенности квалификации преступлений против личности, особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, актуальные проблемы предупреждения преступлений, проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, научные основы назначения наказания, судебный контроль в уголовном процессе, адвокат в уголовном процессе, учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая

		основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь: точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным с собиранием доказательств
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть: навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебных заседаниях при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-процессуальные нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при собирании доказательств
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права при собирании доказательств
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

Тема 1. Основные направления развития доказательственного права – 10 ч.

Содержание:

История развития теории доказывания в уголовном процессе. Цель доказывания. Содержание и формы совершенствования института доказывания. Направления расширения доказательственной базы. Методологические основы процессуального доказывания. Истина в уголовном судопроизводстве. Субъекты доказывания и распределение между ними обязанности по доказыванию. Общая характеристика законодательного регулирования доказательственной деятельности по новому УПК РФ. Основные направления совершенствования процесса доказывания по уголовным делам.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
2. История развития теории доказывания в уголовном процессе.
3. Цель доказывания.
4. Содержание и формы совершенствования института доказывания.

Темы докладов:

1. Характеристика доказательств как средств установления фактических обстоятельств дела.
2. Понятие и структура источника доказательств. Относимость источника доказательств к событию преступления.

Дискуссия на тему: Теория формальных доказательств, критика ее положений.

Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Содержание и структура доказывания. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания. Презумпции и преюдиции в доказывании. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств. Формы введения в уголовное судопроизводство информации, полученной оперативно-розыскным путем. Нетрадиционные методы получения доказательственной информации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и структура доказывания.
2. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
4. Предмет и пределы

Темы докладов:

1. Использование информации в результате ОРД.
2. Механизм «перехода» информации, полученной в процессе проведения оперативно-розыскных материалов в качестве доказательственной.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

По уголовному делу о краже икон из частной коллекции следователь обратился к искусствоведу картинной галереи Шуренкову с просьбой разъяснить вопрос о культурной ценности и приблизительной стоимости похищенных икон. Получив необходимые разъяснения, следователь попросил Шуренкова изложить свое мнение письменно.

Получены ли следователем доказательства? Какие требования предъявляет закон к заключению и показаниям специалиста, заключению и показаниям эксперта?

Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Стадии процесса доказывания. Собираение, проверка, оценка доказательств. Технология доказывания. Проблема доказывания субъективной стороны преступления. Проблемы при исследовании отдельных видов доказывания. Использование данных, которые не могут служить доказательствами обвинения. Недостатки при получении доказательств от участников уголовного процесса.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Стадии процесса доказывания.
2. Собираение, проверка, оценка доказательств.
3. Технология доказывания.
4. Проблема доказывания субъективной стороны преступления.

Темы докладов:

1. Особенности собираения, проверки и оценки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Предмет и пределы доказывания в стадии предварительного расследования.

Разбор конкретных ситуаций:

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

В следственный отдел Следственного комитета Российской Федерации поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании

расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы философские и теоретические основы уголовно-процессуального доказывания?

Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Критерии истины в уголовном процессе. Закономерности существования информации о преступлении. Информационный аспект процесса доказывания. Закономерности исследования доказательств. Закономерности использования доказательств. Основы доказывания: логические, психологические, информационные. Объективизация доказательств и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступлений.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Критерии истины в уголовном процессе.
2. Закономерности существования информации о преступлении.
3. Информационный аспект процесса доказывания.
4. Закономерности исследования доказательств.
5. Закономерности использования доказательств.

Темы докладов:

1. Основы доказывания: логические, психологические.
2. Объективизация доказательств и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступлений.

Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие оценки доказательств и ее содержание. Согласуемость доказательств и их источников. Допустимость и достоверность доказательств. Соотношение элементов оценки доказательств. Законодательные требования к оценке доказательств и их содержание. Каузальные доказательственные ряды. Концепция свободной оценки доказательств. Экспертное исследование доказательств и оценка его результатов. Виды экспертных ситуаций при оценке доказательств. Ошибки экспертной оценки доказательств.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Концепция свободной оценки доказательств.
2. Понятие проверки доказательств и его содержание.
3. Согласуемость доказательств и их достоверность.
4. Соотношение элементов оценки доказательств.

Темы докладов:

1. Сущность асимметрии доказательств в уголовном процессе.
2. Обеспечение законности допустимости доказательств сторонами обвинения и защиты.
3. Система устанавливающих фактов асимметрии допустимости.

Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания – 12 ч.

Содержание:

Понятие и структура косвенного доказывания. Классификация косвенных доказательств. Формы связей косвенных доказательств. Особенности использования доказательств при системном подходе к их исследованию. Косвенные доказательства в установлении оправдательных обстоятельств. Проблема достаточности косвенных доказательств. Использование информации, полученной от потерпевшего и свидетелей. Недостатки оценки и использования показаний обвиняемого. Использование данных, которые не могут служить доказательствами. Пробелы в исследовании доказательств, необходимых для установления субъективной стороны преступления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и структура косвенного доказывания.
2. Классификация косвенных доказательств.
3. Формы связей косвенных доказательств.

Темы докладов:

1. Особенности использования доказательств при системном подходе к их исследованию.
2. Косвенные доказательства в установлении оправдательных обстоятельств.
3. Проблема достаточности косвенных доказательств.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 68		4	12			52		

Тема 1. Основные направления развития доказательственного права – 9 ч.

Содержание:

История развития теории доказывания в уголовном процессе. Цель доказывания. Содержание и формы совершенствования института доказывания. Направления расширения доказательственной базы. Методологические основы процессуального доказывания. Истина в уголовном судопроизводстве. Субъекты доказывания и распределение между ними обязанности по доказыванию. Общая характеристика законодательного регулирования доказательственной деятельности по новому УПК РФ. Основные направления совершенствования процесса доказывания по уголовным делам.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
2. История развития теории доказывания в уголовном процессе.
3. Цель доказывания.
4. Содержание и формы совершенствования института доказывания.

Темы докладов:

1. Характеристика доказательств как средств установления фактических обстоятельств дела.
2. Понятие и структура источника доказательств. Относимость источника доказательств к событию преступления.

Дискуссия на тему: Теория формальных доказательств, критика ее положений.

Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Содержание и структура доказывания. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания. Презумпции и преюдиции в доказывании. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств. Формы введения в уголовное судопроизводство информации, полученной оперативно-розыскным путем. Нетрадиционные методы получения доказательственной информации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Содержание и структура доказывания.
2. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
4. Предмет и пределы

Темы докладов:

1. Использование информации в результате ОРД.
2. Механизм «перехода» информации, полученной в процессе проведения оперативно-розыскных материалов в качестве доказательственной.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

По уголовному делу о краже икон из частной коллекции следователь обратился к искусствоведу картинной галереи Шуренкову с просьбой разъяснить вопрос о культурной ценности и приблизительной стоимости похищенных икон. Получив необходимые разъяснения, следователь попросил Шуренкова изложить свое мнение письменно.

Получены ли следователем доказательства? Какие требования предъявляет закон к заключению и показаниям специалиста, заключению и показаниям эксперта?

Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Стадии процесса доказывания. Собираение, проверка, оценка доказательств. Технология доказывания. Проблема доказывания субъективной стороны преступления. Проблемы при исследовании отдельных видов доказывания. Использование данных, которые не могут служить доказательствами обвинения. Недостатки при получении доказательств от участников уголовного процесса.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Стадии процесса доказывания.
2. Собираение, проверка, оценка доказательств.
3. Технология доказывания.
4. Проблема доказывания субъективной стороны преступления.

Темы докладов:

1. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Предмет и пределы доказывания в стадии предварительного расследования.

Разбор конкретных ситуаций:

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

В следственный отдел Следственного комитета Российской Федерации поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы

философские и теоретические основы уголовно-процессуального доказывания?

Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Критерии истины в уголовном процессе. Закономерности существования информации о преступлении. Информационный аспект процесса доказывания. Закономерности исследования доказательств. Закономерности использования доказательств. Основы доказывания: логические, психологические, информационные. Объективизация доказательств и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступлений.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Критерии истины в уголовном процессе.
2. Закономерности существования информации о преступлении.
3. Информационный аспект процесса доказывания.
4. Закономерности исследования доказательств.
5. Закономерности использования доказательств.

Темы докладов:

1. Основы доказывания: логические, психологические.
2. Объективизация доказательств и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступлений.

Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие оценки доказательств и ее содержание. Согласуемость доказательств и их источников. Допустимость и достоверность доказательств. Соотношение элементов оценки доказательств. Законодательные требования к оценке доказательств и их содержание. Каузальные доказательственные ряды. Концепция свободной оценки доказательств. Экспертное исследование доказательств и оценка его результатов. Виды экспертных ситуаций при оценке доказательств. Ошибки экспертной оценки доказательств.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Концепция свободной оценки доказательств.
2. Понятие проверки доказательств и его содержание.
3. Согласуемость доказательств и их достоверность.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

Тема 1. Основные направления развития доказательственного права – 10 ч.

Содержание:

История развития теории доказывания в уголовном процессе. Цель доказывания. Содержание и формы совершенствования института доказывания. Направления расширения доказательственной базы. Методологические основы процессуального доказывания. Истина в уголовном судопроизводстве. Субъекты доказывания и распределение между ними обязанности по доказыванию. Общая характеристика законодательного регулирования доказательственной деятельности по новому УПК РФ. Основные направления совершенствования процесса доказывания по уголовным делам.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
2. История развития теории доказывания в уголовном процессе.
3. Цель доказывания.
4. Содержание и формы совершенствования института доказывания.

Темы докладов:

1. Характеристика доказательств как средств установления фактических обстоятельств дела.
2. Понятие и структура источника доказательств. Относимость источника доказательств к событию преступления.

Дискуссия на тему: Теория формальных доказательств, критика ее положений.

Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Содержание и структура доказывания. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания. Презумпции и преюдиции в доказывании. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств. Формы введения в уголовное судопроизводство информации, полученной оперативно-розыскным путем. Нетрадиционные методы получения доказательственной информации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и структура доказывания.
2. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
4. Предмет и пределы

Темы докладов:

1. Использование информации в результате ОРД.
2. Механизм «перехода» информации, полученной в процессе проведения оперативно-розыскных материалов в качестве доказательственной.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

По уголовному делу о краже икон из частной коллекции следователь обратился к искусствоведу картинной галереи Шуренкову с просьбой разъяснить вопрос о культурной ценности и приблизительной стоимости похищенных икон. Получив необходимые разъяснения, следователь попросил Шуренкова изложить свое мнение письменно.

Получены ли следователем доказательства? Какие требования

предъявляет закон к заключению и показаниям специалиста, заключению и показаниям эксперта?

Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Стадии процесса доказывания. Собираение, проверка, оценка доказательств. Технология доказывания. Проблема доказывания субъективной стороны преступления. Проблемы при исследовании отдельных видов доказывания. Использование данных, которые не могут служить доказательствами обвинения. Недостатки при получении доказательств от участников уголовного процесса.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Стадии процесса доказывания.
2. Собираение, проверка, оценка доказательств.
3. Технология доказывания.
4. Проблема доказывания субъективной стороны преступления.

Темы докладов:

1. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Предмет и пределы доказывания в стадии предварительного расследования.

Разбор конкретных ситуаций:

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

В следственный отдел Следственного комитета Российской Федерации поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы философские и теоретические основы уголовно-процессуального

доказывания?

Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Критерии истины в уголовном процессе. Закономерности существования информации о преступлении. Информационный аспект процесса доказывания. Закономерности исследования доказательств. Закономерности использования доказательств. Основы доказывания: логические, психологические, информационные. Объективизация доказательств и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступлений.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Критерии истины в уголовном процессе.
2. Закономерности существования информации о преступлении.
3. Информационный аспект процесса доказывания.
4. Закономерности исследования доказательств.
5. Закономерности использования доказательств.

Темы докладов:

1. Основы доказывания: логические, психологические.
2. Объективизация доказательств и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступлений.

Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие оценки доказательств и ее содержание. Согласуемость доказательств и их источников. Допустимость и достоверность доказательств. Соотношение элементов оценки доказательств. Законодательные требования к оценке доказательств и их содержание. Каузальные доказательственные ряды. Концепция свободной оценки доказательств. Экспертное исследование доказательств и оценка его результатов. Виды экспертных ситуаций при оценке доказательств. Ошибки экспертной оценки доказательств.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Концепция свободной оценки доказательств.
2. Понятие проверки доказательств и его содержание.
3. Согласуемость доказательств и их достоверность.
4. Соотношение элементов оценки доказательств.

Темы докладов:

1. Сущность асимметрии доказательств в уголовном процессе.
2. Обеспечение законности допустимости доказательств сторонами обвинения и защиты.
3. Система устанавливающих фактов асимметрии допустимости.

Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания – 12 ч.

Содержание:

Понятие и структура косвенного доказывания. Классификация косвенных доказательств. Формы связей косвенных доказательств. Особенность использования доказательств при системном подходе к их исследованию. Косвенные доказательства в установлении оправдательных обстоятельств. Проблема достаточность косвенных доказательств. Использование информации, полученной от потерпевшего и свидетелей. Недостатки оценки и использования показаний обвиняемого. Использование данных, которые не могут служить доказательствами. Пробелы в исследовании доказательств, необходимых для установления субъективной стороны преступления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

4. Понятие и структура косвенного доказывания.
5. Классификация косвенных доказательств.
6. Формы связей косвенных доказательств.

Темы докладов:

4. Особенность использования доказательств при системном подходе к их исследованию.
5. Косвенные доказательства в установлении оправдательных обстоятельств.
6. Проблема достаточность косвенных доказательств.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с.	1-6	https://urait.ru/bcode/488616
2	Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с.	5	https://urait.ru/bcode/495394
3	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с.	1-6	https://urait.ru/bcode/493352

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства