



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» является усвоение обучающимися систематизированных знаний о системе профилактики правонарушений и преступлений в Российской Федерации, правовых и организационных основах профилактической деятельности правоохранительных органов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Криминология», «Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ИПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p>	<p>Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>

	ИПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
ПК-8 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-8.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.
	ИПК-8.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-8.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений.
	ИПК-8.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, круглый стол, реферат, доклад
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	36		36		

### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.

3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:



1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

## **Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений

2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности

2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

### **Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.
2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
3. Принципы организации профилактики преступлений
4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений
7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

### **Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в

профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

### **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности

виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

### **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные

формирования в системе профилактики преступлений.

2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.

5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

### **Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разобращению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.

2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разобращению, ресоциализация подростков, возвратившихся из

специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

5. Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.

6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.

2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

## **Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.

2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

### **Тема 9. Профилактика наркотизма - 10 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.
5. Субъекты профилактически наркотизма.
6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.
2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения

преступлений.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)				14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2			9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)		2		9	Подготовка к устному опросу, круглому столу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, круглый стол, реферат, доклад
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)	2			9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)		2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие							Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	12		86		4

### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».
2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.
3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».
5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.
6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.
7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.
8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.
9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.
10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

## **Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений

2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности

## 2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

### **Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.
2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
3. Принципы организации профилактики преступлений
4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений
7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

### **Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в

профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения.

Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения.

Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

### **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

## **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.
2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.
3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.
5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

### **Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их

разобщению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.
5. Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.
6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.
2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

### **Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.
3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.



4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.
5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.
6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

### **Тема 9. Профилактика наркотизма - 10 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.
5. Субъекты профилактически наркотизма.
6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.
2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения

преступлений.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, круглому столу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, круглый стол, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)				12	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	2			10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		16	16		76		

## **Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.

3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной

политики.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

## **Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений

2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности

2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

### **Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.

2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.

3. Принципы организации профилактики преступлений

4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

### **Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики

преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.

5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.

6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

## **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального

профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

## **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.



Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.

5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

## **Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

5. Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.

2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

## **Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 часов**

Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других

маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

### **Тема 9. Профилактика наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/48868">https://urait.ru/bcode/48868</a>
2	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд.,	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/494975">https://urait.ru/bcode/494975</a>

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1132 с.		
3	Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с.	Темы 8, 9	<a href="https://urait.ru/bcode/492967">https://urait.ru/bcode/492967</a>
4	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/512647">https://urait.ru/bcode/512647</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>

3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	36-37	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	35-36	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	