



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«26» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » _____ ноября _____ 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальные акты» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоговое право», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Адвокатура и нотариат» «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: правила правоприменения в области уголовного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.	Уметь: анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Владеть: грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного права.
ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов	Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;
	ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы	Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
	ИПК-5.3. Демонстрирует владение	Владеть способностью правильно и

	навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(30)	(30)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(30)	(30)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(30)	(30)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-3 (ИПК-3.1) ПК-5 (ИПК-5.1)	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-3 (ИПК-3.2) ПК-5 (ИПК-5.1)	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	2	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	3	1	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном

судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.

2. Значение уголовно-процессуальных актов.

3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.

2. Понятие и значение актов-решений

3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираение доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Процессуальные акты следователя
2. Процессуальные акты дознавателя
3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования.
2. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения
2. Понятие, значение структура обвинительного акта
3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания.
2. Процессуальные акты судебного разбирательства.
3. Процессуальные акты кассационного производства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура
2. Надзорное представление - понятие, значение, структура
3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-3 (ИПК-3.1) ПК-5 (ИПК-5.1)	1			14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-3 (ИПК-3.2) ПК-5 (ИПК-5.1)	1	2	2	14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1			14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2	2	15	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1			15	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2	2	14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	6	6	86		4

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений
3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 1 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень

достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя

2. Процессуальные акты дознавателя

3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 2 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания.
2. Процессуальные акты судебного разбирательства.
3. Процессуальные акты кассационного производства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура
2. Надзорное представление - понятие, значение, структура
3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3 «Процессуальные акты судебных стадий».

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-3 (ИПК-3.1) ПК-5 (ИПК-5.1)	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-3 (ИПК-3.2) ПК-5 (ИПК-5.1)	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	2	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)	3	1	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений
3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных

актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Процессуальные акты следователя
2. Процессуальные акты дознавателя
3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования.

2. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания.
2. Процессуальные акты судебного разбирательства.
3. Процессуальные акты кассационного производства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура
2. Надзорное представление - понятие, значение, структура
3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с.	Темы 1-6	https://urait.ru/bcode/493241
2	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.	Темы 1-6	https://urait.ru/bcode/515411

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
2	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	22	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	09.01.2023	23	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	