



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.02 Мировые информационные ресурсы

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от, № 1453 от 25.11.2020 учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитет 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:



Доцент

И. С. Иголкин

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировые информационные ресурсы» является формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и приобретение практических навыков по организации доступа к ним и использованию при принятии управленческих решений в экономике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Мировые информационные ресурсы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Факультативные дисциплины».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в таможенном деле», «Экономическая безопасность».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания

	средствами	<p>компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.</p> <p>Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.</p>
--	------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе:			
Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов

Контактная работа (всего):		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Информация и бизнес.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, тесты, реферат
Тема 2 Рынки информационных ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Мировые информационные ресурсы.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 4. Мировые информационные сети.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 5. Взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 6. Эффективность использования мировых ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	3	1		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие			2		2		
ИТОГО: 72		19	19		34		

### **Тема 1 «Информация и бизнес» – 14 часов.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Роль информации для мировых ресурсов. Понятие бизнеса. Информация и бизнес. Государственный и частный бизнес. Основные отрасли и их анализ. Понятие сферы услуг. Рекламный бизнес. Категории пользователей информации. Понятие информационного рынка.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Средства ресурсной поддержки.
2. Автоматизированные информационные системы.
3. Сети ЭВМ и технология распределенной обработки данных.
4. Информация – кодированные сведения

### **Тема 2 «Рынки информационных ресурсов»– 14 часов.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Информационный продукт и его особенности. Производители и продавцы информации. Характеристика рынка информационных услуг. Доступ к информации. Доступ к информационным ресурсам. Ведущие продавцы профессиональной информации, системы LEXIS-NEXIS, QESTEL-ORBIT, STN. Профессиональные базы данных и ресурсы Интернет.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Информатизация – организованный социально-экономический и научно-технический процесс.
2. Информационные ресурсы.
3. Информационная система.
4. Информационно-ресурсное обеспечение
5. Информационно-ресурсные центры

### **Тема 3. «Мировые информационные ресурсы»– 14 часов.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Государственные информационные ресурсы. Научная и техническая информация. Информационно-ресурсные центры. Менеджмент информационных ресурсов. Оценка оборотоспособности информационных ресурсов.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Менеджмент информационных ресурсов Уровни управления ИР.
2. Проблема систематизации ИР
3. Проблема инвентаризации ИР
4. Глобализацией ИР. Кризис теоретической экономики
5. Проблема определения достоверности управления
6. Динамика факторов способствующих управлению

### **Тема 4. «Мировые информационные сети» – 10 часов.**

Лекции – 2 ч.

Содержание: Структура информации. Правила поиска. Правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация. Виды предоставляемых услуг.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка оборотоспособности информационных ресурсов
2. Степень востребованности ИР
3. Внешние коммуникации – обмен информацией между организацией и ее внешней средой.
4. Внутренние коммуникации. Информационные обмены между элементами организации

### **Тема 5 «Взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами» – 10 часов.**

Лекции – 2 ч.

Содержание: Специализированные сетевые структуры. Коммуникации. Процесс коммуникации. Характеристики коммуникационных сетей. Сети локальные, региональные, глобальные. Мировая информационная сеть Интернет. Профессиональные базы данных. Отраслевой Интернет.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс коммуникации. Основная цель коммуникации



2. Кодирование информации и формирование сообщения.
3. Выбор канала связи и передача сообщения.
4. Характеристики коммуникационных сетей
5. Качественные характеристики различных видов коммуникационных систем
- 6 Информационный продукт и его особенности

**Тема 6 «Эффективность использования мировых ресурсов» – 6 часов.**

Лекции – 3 ч.

Содержание: Понятие эффективности. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Механизм поиска в сети Интернет. Поисковые машины и каталоги. Языки поисковых запросов. Показатели оценки эффективности информационных систем.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Средства массовой информации и связь
2. Информационные машины и оборудование
3. Информационные услуги
4. Краткая характеристика мирового рынка информационных услуг. Производители и продавцы информации.
5. Доступ к информационным ресурсам

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Информация и бизнес.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2 Рынки информационных ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Мировые информационные ресурсы.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 4. Мировые информационные сети.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 5. Взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 6. Эффективность использования мировых ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ИТОГО: 72		4	4		60		4

### **Тема 1 «Информация и бизнес» – 11 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Роль информации для мировых ресурсов. Понятие бизнеса. Информация и бизнес. Государственный и частный бизнес. Основные отрасли и их анализ. Понятие сферы услуг. Рекламный бизнес. Категории пользователей информации. Понятие информационного рынка.

### **Тема 2 «Рынки информационных ресурсов»– 11 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Информационный продукт и его особенности. Производители и продавцы информации. Характеристика рынка информационных услуг. Доступ к информации. Доступ к информационным ресурсам. Ведущие продавцы профессиональной информации, системы LEXIS-NEXIS, QESTEL-ORBIT, STN. Профессиональные базы данных и ресурсы Интернет.

### **Тема 3. «Мировые информационные ресурсы»– 12 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Государственные информационные ресурсы. Научная и техническая информация. Информационно-ресурсные центры. Менеджмент информационных ресурсов. Оценка оборотоспособности информационных ресурсов.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Менеджмент информационных ресурсов Уровни управления ИР.
2. Проблема систематизации ИР
3. Проблема инвентаризации ИР
4. Глобализацией ИР. Кризис теоретической экономики
5. Проблема определения достоверности управления
6. динамика факторов способствующих управлению

#### **Тема 4 «Мировые информационные сети» – 12 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Структура информации. Правила поиска. Правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация. Виды предоставляемых услуг.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка оборотоспособности информационных ресурсов
2. Степень востребованности ИР
3. Внешние коммуникации – обмен информацией между организацией и ее внешней средой.
4. Внутренние коммуникации. Информационные обмены между элементами организации

#### **Тема 5 «Взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами» – 11 часов.**

Содержание: Специализированные сетевые структуры. Коммуникации. Процесс коммуникации. Характеристики коммуникационных сетей. Сети локальные, региональные, глобальные. Мировая информационная сеть Интернет. Профессиональные базы данных. Отраслевой Интернет.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс коммуникации Основная цель коммуникации
2. Кодирование информации и формирование сообщения.
3. Выбор канала связи и передача сообщения.
4. Характеристики коммуникационных сетей
5. Качественные характеристики различных видов коммуникационных систем
6. Информационный продукт и его особенности

#### **Тема 6 «Эффективность использования мировых ресурсов» – 11 часов.**

Содержание: Понятие эффективности. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Механизм поиска в сети Интернет. Поисковые машины и каталоги. Языки поисковых запросов. Показатели оценки эффективности информационных систем.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Средства массовой информации и связь
2. Информационные машины и оборудование
3. Информационные услуги

4. Краткая характеристика мирового рынка информационных услуг. Производители и продавцы информации.
5. Доступ к информационным ресурсам

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с.	1-8	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102020.html">https://www.iprbookshop.ru/102020.html</a>
2	Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование)	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/493253">https://urait.ru/bcode/493253</a>

### **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>

2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="https://portal.eskigov.ru/fgis/218">https://portal.eskigov.ru/fgis/218</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Федеральный портал малого и среднего Предпринимательства	<a href="http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
9	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
10	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>





## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 304 учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	Кабинет 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий:	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	
4	Кабинет 326 учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>



### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	13	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	13-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	15-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	13	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	13-14	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	