



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«01» 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Борьба с преступлениями в сфере экономики
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от, № 1453 от 25.11.2020 учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитет 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:
Доцент



А. М. Годовникова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Борьба с преступлениями в сфере экономики» является формирование у обучающихся наиболее полного представления о составах преступлений, совершаемых в сфере экономики, о видах и размерах уголовного наказания, установленных в санкциях действующего Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Борьба с преступлениями в сфере экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный контроль», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-10.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Уметь: ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией.</p>
	<p>ИУК-10.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>	<p>Знать: факторы коррупционного поведения Уметь: выявлять коррупционное поведение Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному</p>

	ИУК-10.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	<p style="text-align: center;">поведению</p> <p>Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p>Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<p>Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
Контактная работа (всего):	114	114	
В том числе: Лекции (Л)	57	57	
Практические занятия (Пр)	57	57	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	28	28	
В том числе: Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (Пр)	14	14	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	179	179	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Понятие экономической преступности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Состояние, структура, динамика экономической преступности в России.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Особенности и проблемы реализации мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности применительно к различным субъектам и сферам их деятельности в современных условиях	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	7	7		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		57	57		66		36

Тема 1. Понятие экономической преступности – 25 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Предмет, задачи содержание курса, его соотношение с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика». Понятие экономической преступности. Соотношение с терминами «корыстная преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности». Исторические аспекты корыстной преступности. Экономика как социальный институт. Теневая экономика. Понятие и признаки корыстной преступности. Соотношение понятий экономической и корыстной преступности. Социальная обусловленность причин корыстной преступности

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи содержание курса, его соотношение с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика».
2. Понятие экономической преступности. Соотношение с терминами «корыстная преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности».
3. Исторические аспекты корыстной преступности. Экономика как социальный институт. Теневая экономика. Понятие и признаки корыстной преступности. Соотношение понятий экономической и корыстной преступности.
4. Социальная обусловленность причин корыстной преступности.

Тема 2. Состояние, структура, динамика экономической преступности в России – 25 часов.

Лекции – 8 ч. Содержание: Способы измерения экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России: состояние, структура, динамика.

Сферы экономики, наиболее поражённые экономической преступностью.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы измерения экономической преступности.
2. Криминологическая характеристика экономической преступности в России: состояние, структура, динамика.
3. Сферы экономики, наиболее поражённые экономической преступностью.
4. Проблемы снижения латентности корыстных преступлений применительно к наиболее типичным их разновидностям.

Тема 3. Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности – 24 часа.

Лекции - 8 ч. Содержание: Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста. Понятие и процессы детерминации экономической преступности. Специфика причинности экономической преступности. Классификация причин и условий корыстной преступности.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и процессы детерминации экономической преступности.
2. Специфика причинности экономической преступности.
3. Классификация причин и условий корыстной преступности.

Тема 4. Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической – 24 часа.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие и структура личности корыстного преступника. Классификация и типология различных групп и типов корыстных преступников.

Механизм преступного поведения и особенности его элементов (звеньев) в формировании личности корыстного преступника. Виктимологические проблемы корыстной преступности.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура личности преступника, совершающего преступления в сфере экономической деятельности.
2. Классификация и типология различных групп и типов корыстных преступников.

3. Механизм преступного поведения и особенности его элементов (звеньев) в формировании личности корыстного преступника.
4. Виктимологические проблемы преступности в сфере экономической деятельности.
5. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с корыстной преступностью.

Тема 5. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности – 20 часов.

Лекции - 6 ч. Содержание: Пути совершенствования уголовно-правовых и иных организационно-правовых мер борьбы с корыстной преступностью. Классификация преступлений против собственности. Взаимосвязь преступлений против собственности с тяжкой насильственной преступностью. Общее, индивидуальное и специальное предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Пути совершенствования уголовно-правовых и иных организационно-правовых мер борьбы с корыстной преступностью.
2. Классификация преступлений против собственности.
3. Взаимосвязь преступлений против собственности с тяжкой насильственной преступностью.
4. Общее предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
5. Индивидуальное предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
6. Специальное предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

Тема 6. Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности – 20 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Федеральная службы безопасности России как субъект борьбы с экономической преступностью. Министерство внутренних дел России как субъект борьбы с экономической преступностью.

Федеральная таможенная служба как субъект борьбы с экономической преступностью. Федеральная служба судебных приставов как субъект борьбы с экономической преступностью. Институты гражданского общества как субъекты борьбы с экономической преступностью.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система субъектов предупреждения преступлений в сфере

экономической деятельности.

2. Федеральная служба безопасности России как субъект борьбы с экономической преступностью.
3. Министерство внутренних дел России как субъект борьбы с экономической преступностью.
4. Федеральная таможенная служба как субъект борьбы с экономической преступностью.
5. Федеральная служба судебных приставов как субъект борьбы с экономической преступностью.
6. Институты гражданского общества как субъекты борьбы с экономической преступностью.

Тема 7. Средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности – 20 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и классификация средств предупреждения преступности. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Законотворческая деятельность как средство предупреждения преступности в сфере экономической деятельности

Практические занятия – 6 часов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация средств предупреждения преступности.
2. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
3. Законотворческая деятельность как средство предупреждения преступности в сфере экономической деятельности

Тема 8. Особенности и проблемы реализации мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности применительно к различным субъектам и сферам их деятельности в современных условиях – 22 часа.

Лекции 7 ч. Содержание: Криминологический прогноз корыстной преступности. Международное сотрудничество в борьбе с корыстной преступностью, его принципы и формы. Воспитание нового типа предпринимателя: проблемы и перспективы. Возможности социального контроля в сфере предупреждения корыстной преступности.

Практические занятия – 7 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологический прогноз корыстной преступности.
2. Международное сотрудничество в борьбе с корыстной преступностью, его принципы и формы.

3. Воспитание нового типа предпринимателя: проблемы и перспективы.

4. Возможности социального контроля в сфере предупреждения корыстной преступности.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Понятие экономической преступности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Состояние, структура, динамика экономической преступности в России.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7 Средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Особенности и проблемы реализации мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности применительно к различным субъектам и сферам их деятельности в современных условиях	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

Тема 1. Понятие экономической преступности – 26 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет, задачи содержание курса, его соотношение с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика». Понятие экономической преступности. Соотношение с терминами «корыстная преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности». Исторические аспекты корыстной преступности. Экономика как социальный институт. Теневая экономика. Понятие и признаки корыстной преступности. Соотношение понятий экономической и корыстной преступности. Социальная обусловленность причин корыстной преступности

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи содержание курса, его соотношение с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика».
2. Понятие экономической преступности. Соотношение с терминами «корыстная преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности».
3. Исторические аспекты корыстной преступности. Экономика как социальный институт. Теневая экономика. Понятие и признаки корыстной преступности. Соотношение понятий экономической и корыстной преступности.
4. Социальная обусловленность причин корыстной преступности.

Тема 2. Состояние, структура, динамика экономической преступности в России – 26 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Способы измерения экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России: состояние, структура, динамика. Сферы экономики, наиболее поражённые экономической преступностью.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы измерения экономической преступности.
2. Криминологическая характеристика экономической преступности в России: состояние, структура, динамика.
3. Сферы экономики, наиболее поражённые экономической преступностью.
4. Проблемы снижения латентности корыстных преступлений применительно к наиболее типичным их разновидностям.

Тема 3. Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности – 26 часов.

Лекции - 2 ч. Содержание: Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста. Понятие и процессы детерминации экономической преступности. Специфика причинности экономической преступности. Классификация причин и условий корыстной преступности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и процессы детерминации экономической преступности.
2. Специфика причинности экономической преступности.
3. Классификация причин и условий корыстной преступности.

Тема 4. Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической – 26 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и структура личности корыстного преступника. Классификация и типология различных групп и типов корыстных преступников.

Механизм преступного поведения и особенности его элементов (звеньев) в формировании личности корыстного преступника. Виктимологические проблемы корыстной преступности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура личности преступника, совершающего преступления в сфере экономической деятельности.
2. Классификация и типология различных групп и типов корыстных преступников.
3. Механизм преступного поведения и особенности его элементов (звеньев) в формировании личности корыстного преступника.
4. Виктимологические проблемы преступности в сфере экономической деятельности.
5. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с корыстной преступностью.

Тема 5. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности – 26 часов.

Лекции - 2 ч. Содержание: Пути совершенствования уголовно-правовых и иных организационно-правовых мер борьбы с корыстной преступностью. Классификация преступлений против собственности. Взаимосвязь преступлений против собственности с тяжкой насильственной преступностью. Общее, индивидуальное и специальное предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Пути совершенствования уголовно-правовых и иных организационно-правовых мер борьбы с корыстной преступностью.
2. Классификация преступлений против собственности.
3. Взаимосвязь преступлений против собственности с тяжкой насильственной преступностью.
4. Общее предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
5. Индивидуальное предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
6. Специальное предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

Тема 6. Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности – 26 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности. Федеральная служба безопасности России как субъект борьбы с

экономической преступностью. Министерство внутренних дел России как субъект борьбы с экономической преступностью. Федеральная таможенная служба как субъект борьбы с экономической преступностью. Федеральная служба судебных приставов как субъект борьбы с экономической преступностью. Институты гражданского общества как субъекты борьбы с экономической преступностью.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система субъектов предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Федеральная служба безопасности России как субъект борьбы с экономической преступностью.
3. Министерство внутренних дел России как субъект борьбы с экономической преступностью.
4. Федеральная таможенная служба как субъект борьбы с экономической преступностью.
5. Федеральная служба судебных приставов как субъект борьбы с экономической преступностью.
6. Институты гражданского общества как субъекты борьбы с экономической преступностью.

Тема 7. Средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности – 26 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация средств предупреждения преступности. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Законотворческая деятельность как средство предупреждения преступности в сфере экономической деятельности

Практические занятия – 1 час

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация средств предупреждения преступности.
2. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
3. Законотворческая деятельность как средство предупреждения преступности в сфере экономической деятельности

Тема 8. Особенности и проблемы реализации мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности применительно к различным субъектам и сферам их деятельности в современных условиях – 25 часов.

Лекции 1 ч. Содержание: Криминологический прогноз корыстной

преступности. Международное сотрудничество в борьбе с корыстной преступностью, его принципы и формы. Воспитание нового типа предпринимателя: проблемы и перспективы. Возможности социального контроля в сфере предупреждения корыстной преступности.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологический прогноз корыстной преступности.
2. Международное сотрудничество в борьбе с корыстной преступностью, его принципы и формы.
3. Воспитание нового типа предпринимателя: проблемы и перспективы.
4. Возможности социального контроля в сфере предупреждения корыстной преступности.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/492427
2	Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/520060

3	Шестак, В. А. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. А. Шестак ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2021. — 314 с.	1-8	https://www.iprbookshop.ru/125672.html
4	Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/514822

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskgov.ru/fgis/218
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
5	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
6	Федеральный портал малого и среднего Предпринимательства	https://rmsp.nalog.ru/
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
9	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	https://customs.gov.ru/





9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	Кабинет 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	
4	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	18-19	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	19-20	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	20-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	18-19	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	20-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	