



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10. Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях  
глобализации товарных и сырьевых рынков  
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939, учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 17 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 20 21 г. № \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.И. Кузьменко

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков» является освоение углубленной теории макроэкономики, ориентированной на моделирование макроэкономической динамики и последние достижения макроэкономической теории, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах», «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики» «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»; «Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках.</li> </ul>

	<p>ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.</p>	<p>знать: - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне;</p> <p>уметь: - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть: - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>знать: - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях;</p> <p>уметь: - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть: - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы изучения курса	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Экономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Теория экономических циклов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономический рост	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	88		

Тема 1. Методологические основы изучения курса – 10 ч.

Содержание: Основные макроэкономические школы. Макроэкономика как система. Структура макроэкономики и нерешенные проблемы. Макроэкономическое моделирование, агрегирование: аналитический инструментальный объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Агрегированный рынок. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измеримость. Система национального счетоводства: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Ограниченность количественных показателей.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD - AS. Взаимосвязь рынков. Кейнсианская модель: основные принципы анализа. Эффективный спрос. Формы кривой AS. Модель доходов и расходов. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций. Государственные расходы. Неоклассическая модель совокупного предложения. Кривая AS. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза по состоянию дохода М. Фридмана. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель макроэкономической динамики Саржента-Турновского. Исследование макроэкономических траекторий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Макросубъекты рынка национальной экономики.
2. Взаимосвязь рынков.
3. Модель доходов и расходов.
4. Неоклассическая модель совокупного предложения.
5. Кривая AS.
6. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классический вариант модели AD - AS.
2. Кейнсианская модель: основные принципы анализа.
3. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций.
4. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация.

Тема 3. Экономическое равновесие – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие рыночного и общего экономического равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Неединственность равновесия. Базовая модель равновесия. Кейнсианские и неоклассические особенности общей модели равновесия. Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Система уравнений общего и экономического равновесия. Информационные массивы, неопределенность и риск. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем. Инструментарий анализа. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях. Инвестиции и оптимальное потребление. Долгосрочное равновесие. Неэкономические факторы общего равновесия. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов. Модель IS - LM и анализ равновесия. Включение



рынка труда в модель IS - LM. Факторы сдвига линии IS. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие рыночного и общего экономического равновесия..
2. Устойчивость рыночного равновесия.
3. Неединственность равновесия.
4. Инструментарий анализа.
5. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов.
6. Модель IS - LM и анализ равновесия.
7. Включение рынка труда в модель IS - LM.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход.
2. Информационные массивы, неопределенность и риск.
3. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях.
4. Неэкономические факторы общего равновесия.

Тема 4. Теория экономических циклов – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Исследование макроэкономических траекторий. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Старые кейнсианские модели цикла. Модель Самуэля-Хикса: механизм мультипликатора-акселератора. Варианты взаимодействия между динамикой инвестиций и динамикой национального дохода при экзогенном нарушении экономического равновесия. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег. Эндогенная модель Калдора: взаимосвязь инвестиций и сбережений, носящих нелинейный характер. Новые кейнсианские модели цикла. Модель Фишера: гипотеза о негибкости заработной платы. Теории несовершенной конкуренции: воздействие количественных ограничений на функционирование рыночных процессов, негибкость заработной платы и цен, особенности монопольной конкуренции. Монетаристские теории цикла. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода. Экономические циклы в новой классической макроэкономике. Проблема достижения оптимального функционирования рыночных механизмов. Экзогенные и эндогенные модели цикла. Модель Р.Лукаса: несовершенство информации как фактор колебания деловой активности. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов. Стохастические модели: математическое моделирование экономических процессов в условиях неопределенности и неполноты информации. Экономические циклы как результат перераспреде-

ления национального дохода. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов; фактора неопределенности; наличия ожиданий и политических ограничений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
2. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
3. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов.
4. Монетаристские теории цикла.
5. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы.
6. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модель Самуэльсона–Хикса: механизм мультипликатора-акселератора.
2. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
3. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
4. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Стационарные ожидания. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Модели монопольной силы профсоюзов. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Анализ показателей безработицы в России. Развитие инфляции вследствие монетарного и фискального импульса. Зависимость механизма развития инфляционных процессов и конъюнктурных колебаний от комбинации факторов: темп прироста номинального количества денег, темп инфляции, уровень занятости. Роль инфляционных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Кейнсианская модель инфляции. Антиинфляционная политика в модели Кейнса. Кейнсианская теория инфляционного разрыва: концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса как эмпирическое подтверждение кейнсианской теории инфляции. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р. Солоу. Дилемма экономической по-

литики, заложенной в кривой Филлипса. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки. Адаптивные ожидания. Динамическая модель инфляции в экономике с адаптивными ожиданиями. Усиленная ожиданиями кривая Филлипса. Галопирующая инфляция. Инфляционная спираль. Долгосрочная кривая Филлипса. Правила государственной стабилизационной политики с учетом адаптивных ожиданий. Инфляционная инерция. Виды стабилизационной политики в экономике с адаптивными ожиданиями. Краткосрочные и долгосрочные последствия стабилизационной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Модели динамики инфляции и безработицы.
2. Цикличность инфляции и безработицы.
3. Стационарные ожидания.
4. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы.
5. Долгосрочная кривая Филлипса.
6. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р. Солоу
2. Модель Шапиро-Стиглица.
3. Роль инфляционных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания.
4. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки.
5. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег. Финансовый рынок. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка. Спрос-предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Кривая LM. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии. Инфляция, сеньораж и ставка процента. Инфляционные процессы в переходной экономике.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.
2. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.
3. Модели финансовых «пузырей».
4. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии.
5. Инфляционные процессы в переходной экономике.

Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг – 12 ч.

Содержание: Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Классификация «точек Лаффера». Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Полемика о госдолге и масштабах деятельности правительства. Госрасходы и мультипликатор госрасходов. Размер дефицита бюджета и определяющие его факторы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований. Оптимизация размеров реального бюджетного дефицита. Денежная эмиссия. Сеньораж и инфляционный налог. Обслуживание госдолга. Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей.
2. Динамика государственного долга и сеньораж.
3. Денежная эмиссия.
4. Гипотеза Барро-Рикардо.
5. Уравнение государственного долга.
6. Государственный долг и накопление частного капитала.

Тема 8. Экономический рост – 12 ч.

Содержание: Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста - Домара, модель Калдора. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу. Золотое правило накопления Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Неокейнсианские модели экономического роста – Домара, модель Калдора.
4. Золотое правило накопления Фелпса.
5. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу.

Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике – 14 ч.

Содержание: Дискуссия об экономической политике и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия. Модель открытой экономики в долгосрочном и краткосрочной периодах (модель Манделла-Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Модель большой открытой экономики.

Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики. Экономическое прогнозирование. Методы регулирования открытой экономики. Моделирование краткосрочных и долгосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике. Мультипликаторы в открытой экономике. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ.

Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики. Торговая политика. Регулирование торговли на международном уровне. Международное движение капитала и рабочей силы. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода. Участие России в международном разделении труда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса.
2. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
3. Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики.
4. Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики.

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы изучения курса	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Экономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Теория экономических циклов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономический рост	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		8	8	-	88		

Тема 1. Методологические основы изучения курса – 10 ч.

Содержание: Основные макроэкономические школы. Макроэкономика как система. Структура макроэкономики и нерешенные проблемы. Макроэкономическое моделирование, агрегирование: аналитический инструментальный объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Агрегированный рынок. Основные макроэкономиче-

ские показатели, их взаимосвязь и измеримость. Система национального счетоводства: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Ограниченность количественных показателей.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD - AS. Взаимосвязь рынков. Кейнсианская модель: основные принципы анализа. Эффективный спрос. Формы кривой AS. Модель доходов и расходов. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций. Государственные расходы. Неоклассическая модель совокупного предложения. Кривая AS. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнецца. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза по состоянию дохода М. Фридмана. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель макроэкономической динамики Саржента-Турновского. Исследование макроэкономических траекторий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Макросубъекты рынка национальной экономики.
2. Взаимосвязь рынков.
3. Модель доходов и расходов.
4. Неоклассическая модель совокупного предложения.
5. Кривая AS.
6. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнецца.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классический вариант модели AD - AS.
2. Кейнсианская модель: основные принципы анализа.
3. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций.
4. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация.

Тема 3. Экономическое равновесие – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие рыночного и общего экономического равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Неединственность равновесия. Базовая модель равновесия. Кейнсианские и неоклассические особенности общей модели равновесия. Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Система уравнений общего и экономического равновесия. Инфор-



мационные массивы, неопределенность и риск. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем. Инструментарий анализа. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях. Инвестиции и оптимальное потребление. Долгосрочное равновесие. Неэкономические факторы общего равновесия. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов. Модель IS - LM и анализ равновесия. Включение рынка труда в модель IS - LM. Факторы сдвига линии IS. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие рыночного и общего экономического равновесия..
2. Устойчивость рыночного равновесия.
3. Неединственность равновесия.
4. Инструментарий анализа.
5. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов.
6. Модель IS - LM и анализ равновесия.
7. Включение рынка труда в модель IS - LM.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход.
2. Информационные массивы, неопределенность и риск.
3. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях.
4. Неэкономические факторы общего равновесия.

Тема 4. Теория экономических циклов – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Исследование макроэкономических траекторий. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Старые кейнсианские модели цикла. Модель Самуэльсона–Хикса: механизм мультипликатора-акселератора. Варианты взаимодействия между динамикой инвестиций и динамикой национального дохода при экзогенном нарушении экономического равновесия. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег. Эндогенная модель Калдора: взаимосвязь инвестиций и сбережений, носящих нелинейный характер. Новые кейнсианские модели цикла. Модель Фишера: гипотеза о негибкости заработной платы. Теории несовершенной конкуренции: воздействие количественных ограничений на функционирование рыночных процессов, негибкость заработной платы и цен, особенности монопольной конкуренции. Монетаристские теории цикла. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода. Экономические циклы в новой классической макроэкономике. Проблема достижения оптимального функционирования рыночных

механизмов. Экзогенные и эндогенные модели цикла. Модель Р.Лукаса: несовершенство информации как фактор колебания деловой активности. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов. Стохастические модели: математическое моделирование экономических процессов в условиях неопределенности и неполноты информации. Экономические циклы как результат перераспределения национального дохода. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов; фактора неопределенности; наличия ожиданий и политических ограничений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
2. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
3. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов.
4. Монетаристские теории цикла.
5. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы.
6. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модель Самуэльсона–Хикса: механизм мультипликатора-акселератора.
2. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
3. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
4. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Стационарные ожидания. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Модели монопольной силы профсоюзов. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Анализ показателей безработицы в России. Развитие инфляции вследствие монетарного и фискального импульса. Зависимость механизма развития инфляционных процессов и конъюнктурных колебаний от комбинации факторов: темп прироста номинального количества денег, темп инфляции, уровень занятости. Роль инфляционных ожи-

даний экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Кейнсианская модель инфляции. Антиинфляционная политика в модели Кейнса. Кейнсианская теория инфляционного разрыва: концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса как эмпирическое подтверждение кейнсианской теории инфляции. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р. Солоу. Дилемма экономической политики, заложенной в кривой Филлипса. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки. Адаптивные ожидания. Динамическая модель инфляции в экономике с адаптивными ожиданиями. Усиленная ожиданиями кривая Филлипса. Галопирующая инфляция. Инфляционная спираль. Долгосрочная кривая Филлипса. Правила государственной стабилизационной политики с учетом адаптивных ожиданий. Инфляционная инерция. Виды стабилизационной политики в экономике с адаптивными ожиданиями. Краткосрочные и долгосрочные последствия стабилизационной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Модели динамики инфляции и безработицы.
2. Цикличность инфляции и безработицы.
3. Стационарные ожидания.
4. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы.
5. Долгосрочная кривая Филлипса.
6. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р. Солоу
2. Модель Шапиро-Стиглица.
3. Роль инфляционных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания.
4. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки.
5. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег – 8 ч.

Содержание: Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег. Финансовый рынок. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка. Спрос-предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономиче-

ских отношений. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Кривая LM. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии. Инфляция, сеньораж и ставка процента. Инфляционные процессы в переходной экономике.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.
2. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.
3. Модели финансовых «пузырей».
4. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии.
5. Инфляционные процессы в переходной экономике.

Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг – 12 ч.

Содержание: Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Классификация «точек Лаффера». Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Полемика о госдолге и масштабах деятельности правительства. Госрасходы и мультипликатор госрасходов. Размер дефицита бюджета и определяющие его факторы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований. Оптимизация размеров реального бюджетного дефицита. Денежная эмиссия. Сеньораж и инфляционный налог. Обслуживание госдолга. Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей.
2. Динамика государственного долга и сеньораж.
3. Денежная эмиссия.
4. Гипотеза Барро-Рикардо.
5. Уравнение государственного долга.
6. Государственный долг и накопление частного капитала.

Тема 8. Экономический рост – 12 ч.

Содержание: Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста - Домара, модель Калдора. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу. Золо-

тое правило накопления Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Неокейнсианские модели экономического роста – Домара, модель Калдора.
4. Золотое правило накопления Фелпса.
5. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу.

Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике – 14 ч.

Содержание: Дискуссия об экономической политике и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия. Модель открытой экономики в долгосрочном и краткосрочной периодах (модель Манделла-Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Модель большой открытой экономики.

Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики. Экономическое прогнозирование. Методы регулирования открытой экономики. Моделирование краткосрочных и долгосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике. Мультипликаторы в открытой экономике. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ.

Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики. Торговая политика. Регулирование торговли на международном уровне. Международное движение капитала и рабочей силы. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода. Участие России в международном разделении труда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса.
2. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
3. Использование модели IS - LM для выбора путей экономической

политики.

4. Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/470780">https://urait.ru/bcode/470780</a>
2	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/470781">https://urait.ru/bcode/470781</a>
3	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/470087">https://urait.ru/bcode/470087</a>
4	Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/471009">https://urait.ru/bcode/471009</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений.	
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная.	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла.	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 №</p>



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья.	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	31.08.2022	22-25	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Актуализация литературы</p>	
2	01.09.2023	22-25	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Актуализация литературы</p>	

			ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
--	--	--	--	--	--