



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Социальное управление организацией

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:  
Доцент

Н.А. Лунева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальное управление организацией» является формирование системы знаний об организации как социальной системе для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, решения стратегических и оперативных задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Социальное управление организацией» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приемами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в

		<p>команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.</p> <p>Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p>	<p>Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности.</p> <p>Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия</p>	<p>Знает факторы внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка</p>	<p>ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка</p>	<p>Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.</p> <p>Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами</p>
	<p>ИПК-1.2. разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка</p>	<p>Знает основные принципы и этапы тактического планирования</p> <p>Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка.</p> <p>Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе</p>	<p>ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p>	<p>Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций;</p> <p>Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций</p>

		на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	<p>УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)</p> <p>ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)</p> <p>ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)</p> <p>ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)</p>	2	2		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	<p>УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)</p> <p>ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)</p> <p>ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)</p> <p>ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)</p>	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		16	16		40		

**Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления –9 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные понятия, научные подходы, предмет и задачи дисциплины. Кадровая работа. Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Социальная деятельность

организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Макросоциальные процессы.

Социально-экономическая среда организации. Организация в социальной среде. Стили поведения организаций. Заинтересованные общественные группы. Концепция социальной ответственности организации.

«Постсоциалистические» и «посткапиталистические» организации. Социальная подсистема организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. Государственное управление и регулирование. Хозяйственная система общества. Необходимость социальной направленности современных государств. Планирование и показатели социального развития организации. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в социальной деятельности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие и сущность социального менеджмента.
2. Социальные проблемы управления и их виды.
3. Социальные процессы и их типы.
4. Соотношение и взаимосвязь экономических и социальных процессов.

## **Тема 2. История отечественного опыта в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Основные этапы социальных изменений на предприятиях период индустриализации и по настоящее время.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности отечественного опыта управления социальными процессами.
2. Основные этапы социальных изменений на предприятиях в период индустриализации и по настоящее время

## **Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе Опыт предприятий США в решении социальных задач. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе
2. Опыт предприятий США в решении социальных задач.
3. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах.
4. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

**Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе – 9 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ. Трансформация социально-экономических систем. Трансформационные процессы в России. Комплекс факторов социальной среды.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. История развития социальной деятельности организации.
2. Современное состояние социальной деятельности организации.
3. Промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия.
4. Гуманизация управления.
5. Процессы глобализации и их влияние на подходы к удовлетворению социально – материальных потребностей населения.

**Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «организация»: общефилософское и управленческое понятие. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Три вида целевой организации: предприятие, сообщество и учреждение. Социальная деятельность как особая функция организации. Социальная среда организации.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Объект и предмет организации социального управления
2. Организация как социальная система.
3. Социальное управление как вид управленческой деятельности в обществе.

4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

**Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника. Необходимость распределения прибыли между заинтересованными социальными группами. Методика распределения прибыли на рентабельность организации. Экономические основы социального партнерства.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности внепроизводственной социальной инфраструктуры организации.
2. Параметры организации: технические, экономические, социальные.
3. Система управления персоналом как фактор социальных изменений.
4. Социальное партнёрство

**Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальное стратегическое планирование. Социальная стратегия организации. Структура социального стратегического плана организации. Социальный стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность социальной стратегии организации. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки социальной стратегии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Социальное стратегическое планирование.
2. Социально-экономические цели организации.
3. Социальные стратегии в системе управления организацией.
4. Содержание плана социальной стратегии.



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

**Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления –9 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные понятия, научные подходы, предмет и задачи дисциплины. Кадровая работа. Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Социальная деятельность организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни.

Макросоциальные процессы.

Социально-экономическая среда организации. Организация в социальной среде. Стили поведения организаций. Заинтересованные общественные группы. Концепция социальной ответственности организации.

«Постсоциалистические» и «посткапиталистические» организации. Социальная подсистема организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. Государственное управление и регулирование. Хозяйственная система общества. Необходимость социальной направленности современных государств. Планирование и показатели социального развития организации. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в социальной деятельности.

**Тема 2. История отечественного опыта в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Основные этапы социальных изменений на предприятиях период индустриализации и по настоящее время.

**Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе Опыт предприятий США в решении социальных задач. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

**Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе – 9 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ. Трансформация социально-экономических систем. Трансформационные процессы в России. Комплекс факторов социальной среды.

**Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.**

Содержание: Понятие «организация»: общефилософское и управленческое понятие. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Три вида целевой организации: предприятие, сообщество и учреждение. Социальная деятельность как особая функция организации. Социальная среда организации.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Объект и предмет организации социального управления
2. Организация как социальная система.
3. Социальное управление как вид управленческой деятельности в обществе.
4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

**Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.**

Содержание: Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника. Необходимость распределения прибыли между заинтересованными социальными группами. Методика распределения прибыли на рентабельность организации. Экономические основы социального партнерства.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Особенности внепроизводственной социальной инфраструктуры организации.
2. Параметры организации: технические, экономические, социальные.
3. Система управления персоналом как фактор социальных изменений.
4. Социальное партнёрство

**Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.**

Содержание: Социальное стратегическое планирование. Социальная стратегия организации. Структура социального стратегического плана организации. Социальный стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность социальной стратегии организации. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки социальной стратегии.



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		6	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	2		6	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18		36		

**Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления –8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные понятия, научные подходы, предмет и задачи дисциплины. Кадровая работа. Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Социальная деятельность

организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Макросоциальные процессы.

Социально-экономическая среда организации. Организация в социальной среде. Стили поведения организаций. Заинтересованные общественные группы. Концепция социальной ответственности организации.

«Постсоциалистические» и «посткапиталистические» организации. Социальная подсистема организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. Государственное управление и регулирование. Хозяйственная система общества. Необходимость социальной направленности современных государств. Планирование и показатели социального развития организации. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в социальной деятельности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие и сущность социального менеджмента.
2. Социальные проблемы управления и их виды.
3. Социальные процессы и их типы.
4. Соотношение и взаимосвязь экономических и социальных процессов.

## **Тема 2. История отечественного опыта в решении социально- трудовых проблем - 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Основные этапы социальных изменений на предприятиях в период индустриализации и по настоящее время.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности отечественного опыта управления социальными процессами.
2. Основные этапы социальных изменений на предприятиях в период индустриализации и по настоящее время

## **Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально- трудовых проблем - 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе Опыт предприятий США в решении социальных задач. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе
2. Опыт предприятий США в решении социальных задач.
3. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах.
4. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

**Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе – 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ. Трансформация социально-экономических систем. Трансформационные процессы в России. Комплекс факторов социальной среды.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. История развития социальной деятельности организации.
2. Современное состояние социальной деятельности организации.
3. Промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия.
4. Гуманизация управления.
5. Процессы глобализации и их влияние на подходы к удовлетворению социально – материальных потребностей населения.

**Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «организация»: общефилософское и управленческое понятие. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Три вида целевой организации: предприятие, сообщество и учреждение. Социальная деятельность как особая функция организации. Социальная среда организации.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Объект и предмет организации социального управления
2. Организация как социальная система.
3. Социальное управление как вид управленческой деятельности в

обществе.

4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

**Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника. Необходимость распределения прибыли между заинтересованными социальными группами. Методика распределения прибыли на рентабельность организации. Экономические основы социального партнерства.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности внепроизводственной социальной инфраструктуры организации.
2. Параметры организации: технические, экономические, социальные.
3. Система управления персоналом как фактор социальных изменений.
4. Социальное партнёрство

**Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 10 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальное стратегическое планирование. Социальная стратегия организации. Структура социального стратегического плана организации. Социальный стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность социальной стратегии организации. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки социальной стратегии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Социальное стратегическое планирование.
2. Социально-экономические цели организации.
3. Социальные стратегии в системе управления организацией.

#### 4. Содержание плана социальной стратегии.

### **Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура, компетенция и функции службы персонала. Современные методики оценки уровня социального развития организации. Бюджетно- финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организаций. Социальное прогнозирование как элемент управления и основа социального планирования. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации. Программно-целевой подход к управлению социальным развитием. Принципы построения системы управления социальным развитием организации. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации. Современные тенденции перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Современные методики оценки уровня социального развития организации.
2. Методы обеспечения социального развития организации
3. Принципы построения системы управления социальным развитием организации.
4. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	---	--	---------------

1	Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/510816">https://urait.ru/bcode/510816</a>
2	Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/493657">https://urait.ru/bcode/493657</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="https://portal.eskigov.ru/fgis/218">https://portal.eskigov.ru/fgis/218</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.пф/">https://мойбизнес.пф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
3	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, баннеры	
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
7	243 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2021	29-30	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                      Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе.                      Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2021	30-31	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970                      Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2021	31-34	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970                      Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2022	29-30	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                      Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2022	30-31	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2022	31-34	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	30.08.2023	29-30	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	

8	30.08.2023	30-31	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9	30.08.2023	31-34	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	