



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Информатика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.И. Кустов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является закрепить и расширить знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области пользовательских аспектов информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика» и «Экономические информационные системы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические основания информатики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поиск информации и осуществлять синтез полученных данных с помощью специализированных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретической информатики.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оптимизации чисел в системе ЭВМ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию построения алгоритмов с помощью системного подхода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком построения эффективных алгоритмов.

ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные прикладные программы применяемые в информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять решение задач с помощью пакета MS Office; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами настройки основных программ на ПК.
	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды программных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор программных средств для решения задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в прикладных программах.
	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологией решения информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	68	68

В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	159	159
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	99
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

Тема 1. Введение в информатику – 14 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть методы теории информатики и кодирования.
2. Рассмотреть основные виды архитектуры ЭВМ.
3. Рассмотреть состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Темы докладов:

1. Запоминающие устройства: классификацию, принцип работы, основные характеристики.
2. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

3. Основные правила работы на ЭВМ, с клавиатурой ЭВМ, манипулятором «мышь».

Тема 2. Информация и информационные процессы – 14 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Практические занятия – 5 ч

Вопросы:

1. Изучить операционную среду Windows. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол, Панель задач. Понятие ярлыка, папки, документа и приложения. Главное меню (контекстное меню), его структура и настройки.

2. Изучить окна в Windows. Действия над окнами.

3. Рассмотреть способы запуска приложений и открытия документов в Windows. Запуск приложений из папки Мой компьютер, из программы Проводник, из папки Программы, из папки Документы, из Панели Задач, с помощью ярлыка, из диалогового окна Найти и из окна документа. Открытие документов из окна приложения.

Темы докладов:

1. Служебные программы. Сервис файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование.

2. Стандартные программы. Paint (инструменты), WordPad, Калькулятор (работа с памятью).

3. Диспетчера задач.

4. Работа справочной системы ОС Windows.

Тема 3. Компьютер – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить файловую систему ОС Windows. Файловая структура информации. Файлы и их характеристики, расширения. Понятие папки, вложенной папки. Понятие пути (путь доступа). Имена накопителей. Иерархическое представление информации.

2. Рассмотреть операции над файлами и папками.

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс системы управления документами WORD или OpenOffice.org Writer.

2. Выполнить настройки MS Word (OpenOffice.org Writer) (добавление панелей инструментов и отдельных инструментов).

3. Рассмотреть шаблоны документов.

4. Рассмотреть открытие и сохранение документов.

5. Рассмотреть ввод и редактирование текста документа. Выделение фрагментов текста документа. Использование буфера обмена.

Темы докладов:

1. Форматирование текста (шрифт, параметры абзаца, использование списков, колонок и т.д.). Оформление документов.

2. Проверка правописания.

3. Использование графических иллюстраций.

Тема 5. Формализация и моделирование – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.

2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.

3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.

4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов:

1. Использование стандартных функций.

2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.

3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.

4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Тема 6. Информационные технологии – 14 ч

Лекции – 4 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.
2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети. Аппаратные и программные средства организации сетей. Поисковые информационные системы. Основы языка разметки гипертекста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс программы PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Основы работы.
2. Рассмотреть создание презентаций в PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Режимы работы.
3. Изучить возможности PowerPoint (OpenOffice.org Impress) по рисованию и операциям с графическими объектами.

Темы докладов:

1. Использование рисунков в презентациях. Основные приемы рисования.
2. Использование гиперссылок. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок.
3. Изменение презентации.
4. Способы достижения единообразия в оформлении презентации.
5. Изменение образцов слайдов и заголовка слайдов.

Тема 8. Основы социальной информатики – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть гипертекстовые информационные системы баз (банков) данных: СПС КонсультантПлюс и Гарант.

2. Рассмотреть математический пакет общего назначения (MathCad, MatLab или др.) и пакет статистического анализа (StatGraphics, Stadia или др.) для решения математических задач.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	159		

Тема 1. Введение в информатику – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть методы теории информатики и кодирования.
2. Рассмотреть основные виды архитектуры ЭВМ.
3. Рассмотреть состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Темы докладов:

1. Запоминающие устройства: классификацию, принцип работы, основные характеристики.
2. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
3. Основные правила работы на ЭВМ, с клавиатурой ЭВМ, манипулятором «мышь».

Тема 2. Информация и информационные процессы – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Практические занятия – 1 ч

Вопросы:

1. Изучить операционную среду Windows. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол, Панель задач. Понятие ярлыка, папки, документа и приложения. Главное меню (контекстное меню), его структура и настройки.
2. Изучить окна в Windows. Действия над окнами.
3. Рассмотреть способы запуска приложений и открытия документов в Windows. Запуск приложений из папки Мой компьютер, из программы Проводник, из папки Программы, из папки Документы, из Панели Задач, с помощью ярлыка, из диалогового окна Найти и из окна документа. Открытие документов из окна приложения.

Темы докладов:

1. Служебные программы. Сервис файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование.
2. Стандартные программы. Paint (инструменты), WordPad, Калькулятор (работа с памятью).
3. Диспетчера задач.
4. Работа справочной системы ОС Windows.

Тема 3. Компьютер – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить файловую систему ОС Windows. Файловая структура информации. Файлы и их характеристики, расширения. Понятие папки, вложенной папки. Понятие пути (путь доступа). Имена накопителей. Иерархическое представление информации.

2. Рассмотреть операции над файлами и папками.

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс системы управления документами WORD или OpenOffice.org Writer.

2. Выполнить настройки MS Word (OpenOffice.org Writer) (добавление панелей инструментов и отдельных инструментов).

3. Рассмотреть шаблоны документов.

4. Рассмотреть открытие и сохранение документов.

5. Рассмотреть ввод и редактирование текста документа. Выделение фрагментов текста документа. Использование буфера обмена.

Темы докладов:

1. Форматирование текста (шрифт, параметры абзаца, использование списков, колонок и т.д.). Оформление документов.

2. Проверка правописания.

3. Использование графических иллюстраций.

Тема 5. Формализация и моделирование – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.

2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.

3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.

4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов:

1. Использование стандартных функций.
2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.
3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.
4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Тема 6. Информационные технологии – 22 ч

Лекции – 1 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.
2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 20 ч.

Тема 8. Основы социальной информатики – 19 ч.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16	-	49		

Тема 1. Введение в информатику – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть методы теории информатики и кодирования.
2. Рассмотреть основные виды архитектуры ЭВМ.
3. Рассмотреть состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Темы докладов:

1. Запоминающие устройства: классификацию, принцип работы, основные характеристики.
2. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
3. Основные правила работы на ЭВМ, с клавиатурой ЭВМ, манипулятором «мышь».

Тема 2. Информация и информационные процессы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Практические занятия – 2 ч

Вопросы:

1. Изучить операционную среду Windows. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол, Панель задач. Понятие ярлыка, папки, документа и приложения. Главное меню (контекстное меню), его структура и настройки.
2. Изучить окна в Windows. Действия над окнами.
3. Рассмотреть способы запуска приложений и открытия документов в Windows. Запуск приложений из папки Мой компьютер, из программы Проводник, из папки Программы, из папки Документы, из Панели Задач, с помощью ярлыка, из диалогового окна Найти и из окна документа. Открытие документов из окна приложения.

Темы докладов:

1. Служебные программы. Сервис файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование.
2. Стандартные программы. Paint (инструменты), WordPad, Калькулятор (работа с памятью).
3. Диспетчера задач.
4. Работа справочной системы ОС Windows.

Тема 3. Компьютер – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Изучить файловую систему ОС Windows. Файловая структура информации. Файлы и их характеристики, расширения. Понятие папки, вложенной папки. Понятие пути (путь доступа). Имена накопителей. Иерархическое представление информации.
2. Рассмотреть операции над файлами и папками.

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Практические занятия по дисциплине – 2 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс системы управления документами WORD или OpenOffice.org Writer.

2. Выполнить настройки MS Word (OpenOffice.org Writer) (добавление панелей инструментов и отдельных инструментов).

3. Рассмотреть шаблоны документов.

4. Рассмотреть открытие и сохранение документов.

5. Рассмотреть ввод и редактирование текста документа. Выделение фрагментов текста документа. Использование буфера обмена.

Темы докладов:

1. Форматирование текста (шрифт, параметры абзаца, использование списков, колонок и т.д.). Оформление документов.

2. Проверка правописания.

3. Использование графических иллюстраций.

Тема 5. Формализация и моделирование – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.

2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.

3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.

4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов:

1. Использование стандартных функций.

2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.

3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.

4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Тема 6. Информационные технологии – 10 ч

Лекции – 2 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.

2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети. Аппаратные и программные средства организации сетей. Поисковые информационные системы. Основы языка разметки гипертекста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс программы PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Основы работы.
2. Рассмотреть создание презентаций в PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Режимы работы.
3. Изучить возможности PowerPoint (OpenOffice.org Impress) по рисованию и операциям с графическими объектами.

Темы докладов:

1. Использование рисунков в презентациях. Основные приемы рисования.
2. Использование гиперссылок. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок.
3. Изменение презентации.
4. Способы достижения единообразия в оформлении презентации.
5. Изменение образцов слайдов и заголовка слайдов.

Тема 8. Основы социальной информатики – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть гипертекстовые информационные системы баз (банков) данных: СПС КонсультантПлюс и Гарант.
2. Рассмотреть математический пакет общего назначения (MathCad, MatLab или др.) и пакет статистического анализа (StatGraphics, Stadia или др.) для решения математических задач.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1	1-8	https://urait.ru/bcode/488884/p.1
2.	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	1-8	https://urait.ru/bcode/519823

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/

6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	http://www.minsvyaz.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	241 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам,	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	«КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	24-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	