



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

« 27 » _____ 20 21 г.



ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 24 ноября 2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.А. Семилетова
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Л.П. Блашенцева
(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Е.Г. Заскалько
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия (в том числе промежуточная аттестация) | 48 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическим занятиям | - |
| выполнение доклада | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия (в том числе промежуточная аттестация) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям | 10 |
| выполнение домашней контрольной работы | 14 |
| изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме: защиты домашней контрольной работы и зачета | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Человек и техносфера. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК-2 |
| | Лекция 1. Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. | 2 | |
| Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. | Содержание учебного материала. | 2 | ОК-3, ОК 4 |
| | Лекция 1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. | 2 | |
| Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 5, ОК-6 |
| | Лекция 1. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. | 2 | |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК-9 |
| | Лекция 1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Лекция 1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | |
| Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Лекция 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. | 2 | |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | Лекция 1. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. | 2 | |
| Тема 8. Экстремальные ситуации. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 2.3, ПК 2.4 |
| | Лекция 1. Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций | 2 | |
| Тема 9. Правовые основы | Содержание учебного материала | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 |

| | | | |
|---|--|----|----------------|
| охраны труда. | <p>Лекция</p> <p>1. Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда.</p> <p>2. Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.</p> | 2 | |
| Тема 10. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах. Пожарная безопасность в гостиницах.</p> | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| Тема 11. Основы военной службы и обороны государства | Содержание учебного материала | 46 | ПК 3.3, ПК 3.4 |

| | | | |
|------------------------|---|----|----------------|
| (для юношей). | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме «Основы военной службы и обороны государства»: 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Практическое занятие по теме «Почетные награды за воинские отличия». 4. Практическое занятие по теме «Другие войска и их назначение». 5. Практическое занятие по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ». 6. Составление схемы «Система руководства и управления Вооружёнными Силами» 7. Практическое занятие по теме «Воинская слава России. Боевые традиции ВС РФ.» 8. Практическое занятие по теме «Взаимоотношения военнослужащих» 9. Практическое занятие по теме «Права, обязанности и льготы военнослужащих» 10. Практическое занятие по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты». 11. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия. 12. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй). Выполнения воинского приветствия в движении и на месте. 13. Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке. 14. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. | 46 | |
| Тема 11. Первая помощь | Содержание учебного материала | 46 | ПК 4.3, ПК 4.4 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| <p>пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).</p> | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: 2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий. 3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. 4. Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего. 5. Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела. 6. Первая медицинская помощь при ранах и ожогах. 7. Первая медицинская помощь при общем замерзании. 8. Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении 9. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества 10. Первая медицинская помощь при отравлении 11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. 12. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. 13. Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти. 14. Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП. 15. Решение ситуационных задач «Травмы опорно-двигательного аппарата» | 46 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 2 | |
| | Всего: | 68 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Человек и техносфера. | Содержание учебного материала Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Содержание и структура предмета БЖД, значение в современном мире. (диагностика) | 5 | ОК 1, ОК-2 |
| | Лекция | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |
| Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. | Содержание учебного материала Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. | 4 | ОК-3, ОК 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| <p>Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> | <p>Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы</p> | <p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> | <p>ОК 5, ОК-6</p> |
| <p>Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> | <p>Содержание учебного материала Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Эргономические основы безопасности.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы</p> | <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> | <p>ОК 7, ОК 8, ОК-9</p> |
| <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> | <p>Содержание учебного материала Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие</p> | <p>5</p> <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |
| Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. | Содержание учебного материала Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. | 5 | ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты. | Содержание учебного материала Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. | 5 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Тема 8. Экстремальные ситуации. | Содержание учебного материала Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях. | 6 | ПК 2.3, ПК 2.4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 9. Правовые основы охраны труда. | Содержание учебного материала Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма. | 4 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции | 4 | |
| Тема 10. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах. Пожарная безопасность в гостиницах. | 7 | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| <p>Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).</p> | <p>Содержание учебного материала Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p> | 5 | ПК 3.3, ПК 3.4 |
|---|---|---|----------------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме «Основы военной службы и обороны государства»: 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Практическое занятие по теме «Почетные награды за воинские отличия». 4. Практическое занятие по теме «Другие войска и их назначение». 5. Практическое занятие по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ». 6. Составление схемы «Система руководства и управления Вооружёнными Силами» 7. Практическое занятие по теме «Воинская слава России. Боевые традиции ВС РФ.» 8. Практическое занятие по теме «Взаимоотношения военнослужащих» 9. Практическое занятие по теме «Права, обязанности и льготы военнослужащих.» 10. Практическое занятие по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты». 11. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия. 12. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте. 13. Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке. 14. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| <p>Тема 11. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).</p> | <p>Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | 6 | ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | Лекция | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: 2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий. 3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. 4. Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего. 5. Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела. 6. Первая медицинская помощь при ранах и ожогах. 7. Первая медицинская помощь при общем замерзании. 8. Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении 9. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества 10. Первая медицинская помощь при отравлении 11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. 12. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. 13. Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти. 14. Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП. 15. Решение ситуационных задач «Травмы опорно-двигательного аппарата» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 4 | |
| | Зачет | 1 | |
| | Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; стенды «Первая медицинская помощь», «Правила поведения при пожаре, правила поведения в ЧС», «Гражданская оборона». Наглядные пособия: демонстрационные плакаты; противогазы ГП -7; общевойсковой защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, стенды с учебной информацией.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко - 14-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 176 с. - ISBN 978-5-4468-2302-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (электронное издание).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (электронное издание).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru;
2. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
4. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
5. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
6. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Знание: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| Умение: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты | оценка по итогам работы на практических занятиях; |

| | |
|--|---|
| | оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| применять первичные средства пожаротушения | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| оказывать первую помощь пострадавшим | оценка по итогам работы на с практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено» | «не зачтено» |
|--|---|
| наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |