



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Информационные технологии в психологии
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



В.А. Скляр

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в психологии» является: способствовать формированию знаний о психодиагностических методиках, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов, диагностическом инструментарии, адекватном целям исследования, диагностическом обследовании с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; способствовать формированию умений применять психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов, проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий; способствовать формированию навыков применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов, психологической диагностики с использованием современных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: информатика и ИКТ в общеобразовательных организациях.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Практикум по психодиагностике, Математические методы в психологии, Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Экспериментальная психология, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике, Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | <p>ИОПК-3.2. Применяет психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов</p> | <p>Знать: психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов Уметь: применять психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов Владеть: навыками применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов</p> |
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-7. Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий</p> | <p>ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов</p> | <p>Знать: диагностический инструментарий, адекватный целям исследования Уметь: проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий Владеть: навыками психологической диагностики с использованием современных технологий</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 38 | 38 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | - | - |
| Практические занятия (Пр) | - | - |
| Лабораторная работа (Лаб) | 38 | 38 |

| | | | |
|---|--------------------------------|----|----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 2 | часов |
| Контактная работа (всего): | 40 | 40 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | - | - | |
| Практические занятия (Пр) | - | - | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 40 | 40 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 32 | 32 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 6 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word | ОПК-3, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-3.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 6 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 5. Практика создания сайтов | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Обобщающее занятие | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 2 | 4 | подготовка к зачету с оценкой | зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | - | 38 | 34 | - | - |

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК – 12 ч

Содержание: История развития ЭВМ (поколения ЭВМ). Свойства информации. Единицы измерения информации. Классификация ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение. Написание реферата.

Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода-вывода). Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура ПК. Символьные клавиши. Функциональные клавиши. Цифровые клавиши. Клавиши управления курсором. Специальные клавиши. Комбинации клавишей. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия информатики», Лабораторная работа № 2 «Состав и назначение основных элементов ПК».

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word – 12 ч

Содержание: Запуск программы всеми известными способами, в том числе быстрым – создание ярлыка на рабочем столе; настройка окна программы текстового процессора для удобной и эффективной работы пользователя; управление интерфейсом текстового процессора Word; вставка таблиц и иллюстраций; многоколоночный набор, нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование списков, добавление сносок, создание оглавлений; изменение графического вида страницы: расположение текста на странице, размеры полей, размеры букв, их наклон, жирность; слияние документов.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word», Лабораторная работа № 4 «Слияние документов», Лабораторная работа № 5 «Создание резюме».

Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности – 14 ч

Содержание: Обзор сетевых ресурсов для психологов; особенности сетевого анкетирования как метода исследования в психологии; платформы для организации и проведения сетевого анкетирования; рекомендации по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 6 «Анализ Интернет-ресурсов», Лабораторная работа № 7 «Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования».

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel – 14 ч

Содержание: Основные компоненты Microsoft Excel; запуск электронных таблиц; работа с основными параметрами: ячейками, строками, столбцами, адресами ячеек; ввод данных в ячейки; работа со строкой формул; выделение целиком строки, столбца, несколько ячеек, расположенных рядом, выделять таблицы целиком; построение графиков и диаграмм.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 8 «Назначение и интерфейс MS Excel», Лабораторная работа № 9 «Создание списка клиентов».

Тема 5. Практика создания сайтов - 14 ч

Содержание: Сервер и специальное программное обеспечение, составляющее хостинг; программы, используемые для управления содержимым сайта; регистрация сайта; изменение заголовков в шапке; добавление страниц и редактирование пунктов меню.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 10 «Практика создания сайтов».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 6 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 5. Практика создания сайтов | ОПК-3, ИОПК-3.2, ОПК-9, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ПК-7, ИПК-7.2. | - | - | 8 | 8 | подготовка к устному опросу, лабораторной работе | устный опрос, лабораторная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | - | 40 | 32 | - | - |

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК – 14 ч

Содержание: История развития ЭВМ (поколения ЭВМ). Свойства информации. Единицы измерения информации. Классификация ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение. Написание реферата.

Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода-вывода). Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура ПК. Символьные клавиши. Функциональные клавиши. Цифровые клавиши. Клавиши управления курсором. Специальные клавиши. Комбинации клавишей. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия информатики», Лабораторная работа № 2 «Состав и назначение основных элементов ПК».

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word – 14 ч

Содержание: Запуск программы всеми известными способами, в том числе быстрым – создание ярлыка на рабочем столе; настройка окна программы текстового процессора для удобной и эффективной работы пользователя; управление интерфейсом текстового процессора Word; вставка таблиц и иллюстраций; многоколоночный набор, нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование списков, добавление сносок, создание оглавлений; изменение графического вида страницы: расположение текста на странице, размеры полей, размеры букв, их наклон, жирность; слияние документов.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 3 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word», Лабораторная работа № 4 «Слияние документов», Лабораторная работа № 5 «Создание резюме».

Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности – 14 ч

Содержание: Обзор сетевых ресурсов для психологов; особенности сетевого анкетирования как метода исследования в психологии; платформы для организации и проведения сетевого анкетирования; рекомендации по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 6 «Анализ Интернет-ресурсов», Лабораторная работа № 7 «Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования».

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel – 14 ч

Содержание: Основные компоненты Microsoft Excel; запуск электронных таблиц; работа с основными параметрами: ячейками, строками, столбцами, адресами ячеек; ввод данных в ячейки; работа со строкой формул; выделение целиком строки, столбца, несколько ячеек, расположенных рядом, выделять таблицы целиком; построение графиков и диаграмм.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 8 «Назначение и интерфейс MS Excel», Лабораторная работа № 9 «Создание списка клиентов».

Тема 5. Практика создания сайтов - 16 ч

Содержание: Сервер и специальное программное обеспечение, составляющее хостинг; программы, используемые для управления содержимым сайта; регистрация сайта; изменение заголовков в шапке; добавление страниц и редактирование пунктов меню.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 10 «Практика создания сайтов».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. | 1-5 | https://urait.ru/bcode/493962 |
| 2 | Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. | 1-5 | https://urait.ru/bcode/493962 |
| 3 | Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. -226 с. - 978-5-374-00341-3 | 1-5 | http://www.iprbookshop.ru/5748&book_id=10683 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | https://www.krugosvet.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |





9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|---|
| 1 | 244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| | | | <p>«КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 2 | 332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 3 | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 4 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------|---|---|
| | | | <p>Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p> <p>Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус ESET NOD32</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 31.08.2021 | 11 | <p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 2. | 31.08.2021 | 11 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3. | 31.08.2022 | 11 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 4. | 31.08.2022 | 11-12 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|----|------------|-------|--|---|---|
| | | | 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | | |
| 5. | 31.08.2023 | 11 | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 | Актуализация литературы |  |
| 6. | 31.08.2023 | 11-12 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |