



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О.Пантелеева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные предшествующими дисциплинами: Иностранный язык, Русский язык в общеобразовательном учреждении.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Русский язык и культура речи, Профессиональная этика, Социальная психология, Общая психология, История психологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного

		речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию; уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	72	34	38	
В том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (Пр)	72	34	38	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108	74	34	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3,Э	3	Э
	Количество часов	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	108	108
	Зачетные единицы	6	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

		часов	№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		36	16	20
В том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (Пр)		36	16	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		144	56	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3,Э	3	Э
	Количество часов	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Английский язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the department of Psychology. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. <i>So and neither.</i>	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. What is psychology? Future plans. (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. History of psychology. Gustav Theodor Fechner. Sir Francis Galton. Alfred Binet. Wilhelm Wundt. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. The Sense Organs. The sense of hearing. The senses of smell and taste. Present Progressive Active.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Survival skills. The sense of sight. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Surviving in English. The sense of touch. Emotions. Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. The Human Brain and its functions. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. The Human Brain and its functions: the mental edge. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 15. The Human Brain and its functions: the bilingual brain. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. The Human Brain and its functions: left-handedness. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. The Human Brain and its functions. What is intelligence? Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. The Human Brain and its functions. Gardner's eight intelligences. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Memory and Thinking. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 20. Applying for a job. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3)	-	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 21. Memory and Thinking. How good is your memory? Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Memory and Thinking. Mistaken identity.. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 23. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Stress.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Stress. Stress and illness. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 26. Perception. False Judgements Illusions. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 28. Illusions. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 29. Perception. What's your favorite color? Color in my life. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 30. Abnormal psychology. Introduction to mental disorders. The definite article (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Abnormal psychology. Mental disorders. Afraid to fly? Present Perfect Simple with <i>just</i> , <i>yet</i> and <i>already</i> .	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Abnormal psychology. Children's fears. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Shyness and blushing. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Headaches. Second Conditional	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 35. Sleep and Dream. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 36. Talk to yourself.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	72	-	108		

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 5 часов

Содержание: Likes and dislikes. Тематический текст ‘What kind of person are you?’ (введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: ‘daily routines and activities’

2. Опрос индивидуальных заданий по теме: ‘Ask and talk about personal likes and dislikes’

Тема 2. About Myself and daily routines. - 5 часов

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Sleeping habits’. Present Simple, adverbs of frequency.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Ask and answer questions about daily routines’.

Тема 3. Shops and shopping. - 5 часов

Содержание: Present Continuous. Тематический текст ‘Shops and shopping’ (введение лексических единиц в контексте). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. I study at the department of Psychology. Life Stories.- 5 часов

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту 'Talking about biographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation. - 5 часов

Содержание: *So* and *neither*. Тематический текст 'Family and friends' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'My Future Profession'.

Тема 6. Moscow. My native city. Personal achievements and experiences. - 5 часов

Содержание: Present Perfect Simple. Активизация лексико-грамматических навыков, формирование коммуникативных навыков по теме 'Moscow. My native city' (введение лексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме 'Taste' (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическо-грамматическое тестирование.

2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal achievements and experiences.

Тема 7. What is psychology? Future plans. - 5 часов

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Introduction to Psychology. What is psychology?' Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Our country'.

2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Тема 8. Our culture. History of psychology. Gustav Theodor Fechner. Sir Francis Galton. Alfred Binet. Wilhelm Wundt.- 5 часов

Содержание: Дискуссия по теме ‘History of psychology’. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности ‘History of psychology’.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about History of psychology.

Тема 9. The Sense Organs. - 5 часов

Содержание: Тематический текст ‘The Sense Organs. The sense of hearing. The senses of smell and taste’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме ‘Taste. School dinner’, ‘Arrangements with a friend’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Progressive Active.

Практические занятия – 2 ч.

1. Устный опрос по теме ‘What is psychology?’.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Progressive Active.

Тема 10. Great Britain. - 5 часов

Содержание: Тематический текст ‘Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы ‘Going to extremes’. Comparatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. Survival skills. The sense of sight. - 5 часов

Содержание: Тематические тексты ‘The sense of sight’, ‘Survival school’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Superlatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: superlatives.

2. Устный опрос по теме ‘Great Britain’.

Тема 12. Surviving in English. The sense of touch. Emotions. - 5 часов

Содержание: Тематические тексты ‘The sense of touch. Scientists say aroma shave major effect on emotions’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение тем). Indirect Questions. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: ask polite questions.
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 13. The Human Brain and its functions- 5 часов

Содержание: Тематический текст, дискуссия по специальности по теме ‘The human brain – new discoveries’. Развитие речевых навыков по теме ‘My life. From adolescent to adult’. Should, can, have to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘The Sense Organs’.
2. Опрос индивидуальных заданий по теме: describe yourself.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14 The Human Brain and its functions: the mental edge - 5 часов

Содержание: Тематический текст по специальности ‘The mental edge’. Лексико-грамматические упражнения по текстам ‘Member profile’, ‘Tina and Martin’. Present Perfect (for and since).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала: Present Perfect, personal profile.

Тема 15. The Human Brain and its functions: the bilingual brain. When I was younger. - 5 часов

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема ‘The bilingual brain’: устные лексические упражнения. Групповая работа по темам ‘Habits’, ‘When I was younger’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. The Human Brain and its functions: left-handedness - 5 часов

Содержание: Тематический текст ‘Left-handedness’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Future Simple. Too, too much/many, enough

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. The Human Brain and its functions. What is intelligence?- 5 часов
Содержание: Тематический текст ‘What is intelligence?’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги). Устные лексические упражнения: Describing natural places.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describe a favorite place.

Тема 18. The Human Brain and its functions. Gardner’s eight intelligences- 5 часов

Содержание: Тематический текст ‘Gardner’s eight intelligences’ (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Memory and Thinking. - 5 часов

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме ‘Memory and Thinking’, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме: ‘The Human Brain’.
2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

Тема 20. Applying for a job. - 5 часов

Содержание: Applying for a job. Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Оформление резюме (Cover Letter).
2. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

Тема 21. Memory and Thinking. How good is your memory? - 5 часов

Содержание: Purpose/Reason/result. Парная работа по тематическому тексту ‘How good is your memory?’ (вопросно-ответная форма общения). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 22. Memory and Thinking. Mistaken identity. - 5 часов

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст ‘Mistaken identity’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста).
Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Make notes about changes in your area/country.

Тема 23. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences. - 5 часов

Содержание: Questions. Тематический текст ‘Psychology and Other Sciences’ (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического теста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 24. Stress. - 5 часов

Содержание: Перевод текстов по специальности ‘Introduction to stress’, лексико-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 25. Stress. Stress and illness - 5 часов

Содержание: Тематический текст ‘Stress and illness’. Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Past Continuous and Past Simple (образование).

Тема 26. Perception. False Judgements Illusions- 5 часов

Содержание: Тематический текст ‘Perception. False Judgements Illusions’ (активизация пройденных лексических единиц в процессе речевого акта).
Can, could, be able to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Что такое модальные глаголы? Чем отличается спряжение модальных глаголов от спряжения других глаголов? Как выражается долженствование в английском языке?

Тема 27. Business letters. - 5 часов

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.
2. Страдательный залог, укажите формулы образования Past Simple Passive.

Тема 28. Illusions. - 5 часов

Содержание: Тематический текст 'Illusions' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 29. Perception. What's your favorite color? Color in my life - 5 часов

Содержание: Тематические тексты 'What's your favorite color? Color in my life' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Countable/uncountable nouns.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 30. Abnormal psychology. - 5 часов

Содержание: Тематический текст 'Abnormal psychology. Introduction to mental disorders'. The definite article (the). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.
2. Употребление определенного артикля.

Тема 31. Abnormal psychology. Mental disorders. Afraid to fly?- 5 часов

Содержание: Тематические тексты 'Mental disorders. Afraid to fly?'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Способы образования Present Perfect Simple.

Тема 32. Abnormal psychology. Children's fears.- 5 часов

Содержание: Групповая работа по теме 'Children's fears' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамматические задания по теме Past Perfect Simple.
2. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Mental disorders'

Тема 33. Shyness and blushing - 5 часов

Содержание: Тематический текст 'Shyness and blushing' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple: промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Headaches - 5 часов

Содержание: Тематический текст 'Headaches' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Second Conditional.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Second Conditional, способы образования.
2. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Shyness and blushing'.

Тема 35. Sleep and Dream.- 5 часов

Содержание: Тематические тексты 'Sleep and Dream. The secrets of your dream' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

Тема 36. Talk to yourself. - 5 часов

Содержание: Дискуссия по теме ‘Talk to yourself’ (чтение текста, вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сообщение по теме ‘Talk to yourself’.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the department of Psychology. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. <i>So and neither.</i>	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. What is psychology? Future plans. (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. History of psychology. Gustav Theodor Fechner. Sir Francis Galton. Alfred Binet. Wilhelm Wundt. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. The Sense Organs. The sense of hearing. The senses of smell and taste. Present Progressive Active.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Survival skills. The sense of sight. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Surviving in English. The sense of touch. Emotions. Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. The Human Brain and its functions. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. The Human Brain and its functions: the mental edge. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 15. The Human Brain and its functions: the bilingual brain. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 16. The Human Brain and its functions: left-handedness. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. The Human Brain and its functions. What is intelligence? Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. The Human Brain and its functions. Gardner's eight intelligences. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Memory and Thinking. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 20. Applying for a job. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 21. Memory and Thinking. How good is your memory? Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 22. Memory and Thinking. Mistaken identity.. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 23. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Stress.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Stress. Stress and illness. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 26. Perception. False Judgements Illusions. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Illusions. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 29. Perception. What's your favorite color? Color in my life. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 30. Abnormal psychology. Introduction to mental disorders. The definite article (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Abnormal psychology. Mental disorders. Afraid to fly? Present Perfect Simple with <i>just, yet</i> and <i>already</i> .	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Abnormal psychology. Children's fears. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Shyness and blushing. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Headaches. Second Conditional	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 35. Sleep and Dream. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 36. Talk to yourself.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	36	-	144		

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 4 часа

Тема 2. About Myself and daily routines.- 6 часов

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Sleeping habits’.
Present Simple, adverbs of frequency.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Ask and answer questions about daily routines’.

Тема 3. Shops and shopping. - 4 часа

Тема 4. I study at the department of Psychology. Life Stories. - 6 часов

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту ‘Talking about biographies’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation.- 6 часов

Содержание: *So* and *neither*. Тематический текст ‘Family and friends’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста).
Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘My Future Profession’.

Тема 6. Moscow. My native city. Personal achievements and experiences. - 6 часов

Содержание: Present Perfect Simple. Активизация лексико-грамматических навыков, формирование коммуникативных навыков по теме 'Moscow. My native city' (введение лексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме 'Taste' (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическо-грамматическое тестирование.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal achievements and experiences.

Тема 7. 'What is psychology? Future plans. - 6 часов

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Introduction to Psychology. What is psychology?' Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Our country'.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Тема 8. Our culture. History of psychology. Gustav Theodor Fechner. Sir Francis Galton. Alfred Binet. Wilhelm Wundt. - 4 часа

Тема 9. The Sense Organs. - 6 часов

Содержание: Тематический текст 'The Sense Organs. The sense of hearing. The senses of smell and taste' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме 'Taste. School dinner', 'Arrangements with a friend' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Progressive Active.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'What is psychology?'.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Progressive Active.

Тема 10. Great Britain. - 6 часов

Содержание: Тематический текст 'Great Britain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы 'Going to extremes'. Comparatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. Survival skills. The sense of sight- 4 часа

Тема 12. Surviving in English. The sense of touch. Emotions- 4 часа

Тема 13. The Human Brain and its functions- 6 часов

Содержание: Тематический текст, дискуссия по специальности по теме ‘The human brain – new discoveries’. Развитие речевых навыков по теме ‘My life. From adolescent to adult’. Should, can, have to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘The Sense Organs’.

2. Опрос индивидуальных заданий по теме: describe yourself.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. The Human Brain and its functions: the mental edge - 4 часа

Тема 15. The Human Brain and its functions: the bilingual brain. When I was younger. - 6 часов

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема ‘The bilingual brain’: устные лексические упражнения. Групповая работа по темам ‘Habits’, ‘When I was younger’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. The Human Brain and its functions: left-handedness - 4 часа

Тема 17. The Human Brain and its functions. What is intelligence? - 6 часов

Содержание: Тематический текст ‘What is intelligence?’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги). Устные лексические упражнения: Describing natural places.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describe a favorite place.

Тема 18. The Human Brain and its functions. Gardner's eight intelligences- бчасов

Содержание: Тематический текст 'Gardner's eight intelligences' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Memory and Thinking.- 4 часа

Тема 20. Applying for a job. - бчасов

Содержание: Gerunds and Infinitives. Gerunds and Infinitives. Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Оформление резюме (Cover Letter).
2. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

Тема 21. Memory and Thinking. How good is your memory? - 4 часа

Тема 22. Memory and Thinking. Mistaken identity- 4 часа

Тема 23. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences.- бчасов

Содержание: Questions. Тематический текст 'Psychology and Other Sciences' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического теста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 24. Stress.- 6 часов

Содержание: Перевод текстов по специальности 'Introduction to stress', лексико-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 25. Stress. Stress and illness.- бчасов

Содержание: Past Continuous and Past Simple. Тематический текст 'Stress and illness'.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Past Continuous and Past Simple (образование).

Тема 26. Perception. False Judgements Illusions- 4 часа

Тема 27. Business letters.- 4 часа

Тема 28. Illusions. - 4 часа

Тема 29. Perception. What's your favorite color? Color in my life.- 4 часа

Тема 30. Abnormal psychology.- 4 часа

Тема 31. Abnormal psychology. Mental disorders. Afraid to fly? - 6 часов

Содержание: Тематические тексты 'Mental disorders. Afraid to fly?'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

2. Способы образования Present Perfect Simple.

Тема 32. Abnormal psychology. Children's fears.- 4 часа

Тема 33. Shyness and blushing. - 6 часов

Содержание: Тематический текст 'Shyness and blushing' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple: промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Headaches. -4 часа

Тема 35. Sleep and Dream. - 4 часа

Тема 36. Talk to yourself. - 6 часов

Содержание: Дискуссия по теме 'Talk to yourself' (чтение текста, вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сообщение по теме 'Talk to yourself'.

Немецкий язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 9. Система времен глагола. Активный глагол.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	8	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:	216	-	108	-	72		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	доклад
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:	216	-	72	-	88		

Тема 1. Предложение: Структура, типы – очная форма - 4 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – очная форма - 4 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – очная форма - 4 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - очная форма - 6 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 4 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие – очная форма - 6 ч., очно-заочная – 6 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle“. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 22. Сложные предложения – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – очная форма - 8 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – очная форма - 12 ч., очно-заочная – 8 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 8 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Кокорина Е.А. Английский язык для психологов-педагогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокорина Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: National Research, 2018.— 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3.	Темы 1-36	http://www.iprbookshop.ru/95592.html .
2	Жидкова О.Н. English for students of psychology [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жидкова О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 172 с. — ISBN 978-5-374-00460-1.	Темы 1-36	http://www.iprbookshop.ru/10588.html .
3	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 16, Тема 18, Тема 30, Тема 32	https://urait.ru/bcode/490865
4	Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8.	Тема 6-36	https://urait.ru/bcode/488647
5	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1-26	https://urait.ru/bcode/468794
6	Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5.	1-26	https://urait.ru/bcode/490596
7	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1—A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.	1-26	https://urait.ru/bcode/496120

	И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9.		
--	---	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:





№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitrans.ru/
2	Электронный словарь АБВУУ Lingvo	http://www.lingvo.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	занятий	модели, портреты ученых	
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	43-44	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	43-44	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	43-44	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	44	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

			(уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839		
--	--	--	---	--	--