



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» *ноября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от «15» октября 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД.04 Права человека» является обеспечение системного усвоения знаний по правам человека; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав человека.

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Уголовно-исполнительное право», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения	Знать: содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами	Владеть: навыками осуществления консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		30	30
В том числе: Лекции (Л)		15	15
Практические занятия (Пр)		15	15
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78
Контроль	Дифференцированный зачет с оценкой		(ЗаО)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата.	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Обобщающее занятие			2				Дифференцированный зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:108		15	15		78		

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Проблема правового просвещения населения в сфере защиты прав человека

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

2. Тенденции трансформации конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

3. Значимость просвещения населения в области прав и свобод человека, закрепленных в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.
2. Правовое положение иностранных граждан.
3. Правовой статус лиц без гражданства.
4. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Технологии рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц.
7. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации
2. Система государственной защиты прав и свобод человека.
3. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные способы защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.

6. Деятельность правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Защита прав в административном порядке.
4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

2. Порядок рассмотрения и проверки заявления, жалобы, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

2. Проблемы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

2. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами законодательной власти

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

2. Правовые механизмы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере обеспечения реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

2. Технология консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

2. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

3. Полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

4. Основные направления взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к

информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2. Процедуры рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Практика защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2-3	https://urait.ru/bcode/474426

2	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9.	1,2, 4, 5,7	https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-413303
3	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2, 4, 5, 7, 8, 9, 12	https://urait.ru/bcode/471823
4	Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	3	https://urait.ru/bcode/475770
5	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	6	https://urait.ru/bcode/467375
6	Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. .	10	https://www.biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-410828

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4.	311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	