



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» *ноября* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД. 02 Профессиональная этика

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:



Профессор

Л.В. Абдалина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.02 Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык в юридических документах», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Международное право», «Международное частное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка публичной защиты ВКР».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую	Владеть: способами устной и

	официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	16	16
Контроль	Зачет	(За)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	2	1	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1		-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	1	1		2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие			2		1		Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		10	10	-	16		

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.
5. Нормы и модели речевого поведения юриста.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли
5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные и коммуникативные проблемы практической деятельности юристов.

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания.

2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?

3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь

4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

6. Нормы и модели нравственного коммуникативного поведения представителей юридической профессии в контексте социального взаимодействия.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.

2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.

3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.

4. Понятие, содержание и система судебной этики.

5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.

6. Этика деятельности и поведения судьи.

7. Разновидности профессиональной этики юристов.

8. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста.

9. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на

содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.
7. Учет особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках как элемент профессиональной этики юриста

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.
7. Нормы и модели речевого поведения в профессиональной деятельности юриста

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судейского убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.
6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.
7. Нормы морально-нравственного коммуникативного поведения в профессиональной деятельности юриста

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.
2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.
3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.

5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

6. Нормы и модели коммуникативного поведения, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.

2. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

3. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы;

4. Культура ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета;

5. Способы устной и письменной коммуникации;

6. Нормы создания письменных текстов научного и официально-делового стилей по профессиональным вопросам;

7. Нормы речевого этикета

8. Технологии представления результатов деятельности с использованием информационных технологий;

9. Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия представителей юридических профессий.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9.	1-9	https://urait.ru/bcode/468703
2.	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5.	1-9	https://urait.ru/bcode/473531
3.	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2.	1-9	https://urait.ru/bcode/468859
4.	Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3.	1-9	http://www.iprbookshop.ru/43230.html
5.	Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7.	1-9	https://urait.ru/bcode/475217

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru/

	образование»	
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
4.	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	