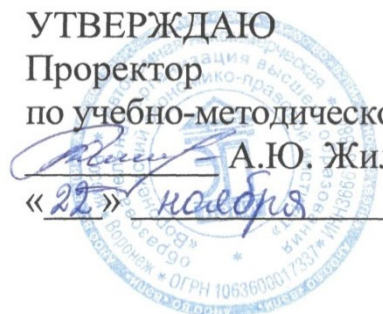




Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
«22» ноября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.38 Криминология

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.38 Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися общих вопросов криминологической теории, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, результативности мер борьбы с преступностью, умений вырабатывать рекомендации по совершенствованию мер профилактики преступности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.38 Криминология» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Административное право», «Криминалистика», «Таможенное право», «Логика», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Организация деятельности прокуратуры», «Уголовное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминалистика», «Таможенное право», «Логика», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты»,

«Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминологической информации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминологической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминологии на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: психологию межличностных отношений в коллективе; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Уметь: организовывать командную работу, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе противоречий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции	Знать: основные теоретические положения криминологии, характеризующий понятия коррупции и коррупционного поведения; способы, методы и приемы выявления коррупционных факторов

	ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Уметь: применять способы и методы выявления коррупционных факторов в законодательстве и практике его применения с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Владеть: навыками проведения работы по повышению уровня правосознания и правовой культуры с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знать: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения
	ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Уметь: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении
	ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка

	<p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p>
	<p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	51	51
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	49
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Э)
	Количество часов	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Преступность и ее характеристики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Причины и условия преступности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Личность преступника	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ИОПК-8.3),		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3))		4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)		2		3	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)		4		3	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)		2		3	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)		2		3	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)	1	3		3	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)		1		3	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)		1		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	51		49		27

## Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии - 6 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой, правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией, экономикой политологией и другими дисциплинами). Значение достижений

других наук для решения криминологических задач.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии
2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью

4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

## **Тема 2. История российской криминологии -4 ч.**

Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминологии.
2. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
3. Антропологическое направление в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления развития криминологии как науки.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
5. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.

### **Тема 3. Основы проведения криминологических исследований -4 ч**

Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость.

Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

Практические занятия-2ч

Вопросы:

1. Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы криминологического исследования.

2. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.

3. Формы проведения криминологических исследований. Основные направления использования результатов криминологических исследований.

4. Уголовно-правовая статистика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.

2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.

3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.



#### **Тема 4. Преступность и ее характеристики 6 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

#### **Тема 5. Причины и условия преступности - 6 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о

детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Основные концепции причин преступности.

1. Понятие и виды детерминант преступности.

2. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

3. Виды причин и условий преступности и их классификация.

4. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.

5. Субъективные причины преступности и их содержание.

6. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.

2. Детерминация и проблемы управления преступностью.

## **Тема 6. Личность преступника - 6 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль

темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)

2. Структура личности преступника

3. Соотношение социального и биологического в личности преступника

4. Классификация личности преступника. Типы современных преступников

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.

2. Семья как особая микросреда формирования личности.

3. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.

4. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.

## **Тема 7. Основы виктимологии- 4 ч.**

Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных посягательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности

жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, некритичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
4. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.

Виктимизация как процесс и результат.

5. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
2. Виктимизация как процесс и результат.

## **Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления -4 ч.**

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
  2. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
  3. Мотивация преступного поведения и ее механизм.
  4. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
  5. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления.
  6. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
  2. Потребности, интересы, цели, установки личности.

### **Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование -4 ч.**

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

### **Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений - 6 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступности как функция государственных органов.
3. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
4. Основные концепции борьбы с преступностью.
5. Уровни и виды профилактической деятельности.
6. Объекты профилактической деятельности.
7. Система и субъекты профилактики.
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности - 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики - 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности



экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности личности данной категории преступников. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления.
2. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
3. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность.

### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти- 6 ч.**

Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности), совершивших преступления при

исполнении служебных обязанностей.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления). Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.
3. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.
4. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.
5. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти
6. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.
2. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.
3. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности - 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными

формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
3. Причины и условия групповой и организованной преступности.
4. Предупреждение групповой и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступные группировки в местах отбывания наказания.
2. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

### **Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности- 5 ч.**

Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Практические занятия-3ч.

Вопросы:

1. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.

3. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.

4. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.

2. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

### **Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи- 7 ч.**

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Практические занятия-3ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

## **Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности-5ч.**

Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Практические занятия-3ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

## **Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности-5ч**

Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения

свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Практические занятия- 3ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Причины насилия среди осужденных.
4. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины насилия среди осужденных.
2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

### **Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности - 7ч.**

Лекции-1ч. Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

Практические занятия-3ч.

Вопросы:

1. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.

2. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.

3. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.

5. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.

6. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.

7. Предупреждение неосторожных преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.

2. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

## **Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения-4 ч.**

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практические занятия-3ч.

Вопросы:

Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

2. Особенности личности различных групп маргиналов.

3. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.

4. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

2. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

## **Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью- 4 ч.**

Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Практические занятия-3ч.

Вопросы:

1. Международные преступления и транснациональная преступность.

2. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.

3. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.

4. Основные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

5. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.



2. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР.
3. Современная преступность в странах СНГ.
4. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с.	1-21	<a href="https://urait.ru/bcode/475296">https://urait.ru/bcode/475296</a>
2.	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.	1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/470805">https://urait.ru/bcode/470805</a>
3.	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.	11-21	<a href="https://urait.ru/bcode/471928">https://urait.ru/bcode/471928</a>
4.	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.	1-21	<a href="https://urait.ru/bcode/468968">https://urait.ru/bcode/468968</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» –</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office –</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 –</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3.	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4.	232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ультрафиолетовый осветитель; микроскоп МБС-9; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; шкафы с криминалистическими экспонатами, баннеры; ученические столы и стулья; доска; проектор	