



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Уголовно-процессуальное право

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



Е.Б. Кургузкина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.34 Уголовно-процессуальное право» является выработка у обучающихся системы знаний о правилах правоприменения в области уголовного процесса, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство; умения анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.34 Уголовно-процессуальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Административный процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право», «Международное частное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Иностранный язык», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Налоговое право», «Прокурорский надзор», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»,
«Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: основные профессиональные юридические термины, понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи</p> <p>Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выразить правовую позицию</p> <p>Владеть: навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовно-процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных</p>	<p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их</p>	<p>Знать: теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных</p>

<p>юридических документов</p>	<p>отраслевую принадлежность ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; Уметь: применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов уголовно-процессуальных правовых актов; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего уголовно-процессуального законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов Владеть: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):	128	68	60
В том числе:			
Лекции (Л)	47	17	30
Практические занятия (Пр)	49	34	15
Лабораторная работа (Лаб)	32	17	15
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	40	48
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен	(За)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	144
	Зачетные единицы	7	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 3. Принципы уголовного процесса	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 4. Субъекты уголовного процесса	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 9. Следственные действия	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Подсудность	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	1	2	1	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 12. Подготовка к судебному заседанию	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 13. Судебное разбирательство	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Приговор	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 15. Кассационное и апелляционное производство	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 16. Исполнение приговора	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2		1	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Надзорное производство	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 19. Производство в суде присяжных	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 22. Производство у мирового судьи	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	2	1	2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4)	2	3	1	2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		47	49	32	88		36

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 1 «Сущность и основные понятия уголовного процесса».

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники - 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-процессуального закона.
2. Основные источники уголовно-процессуального права.
3. Структура действующего УПК.
4. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 2 «Уголовно-процессуальный закон. Источники».

Тема 3. Принципы уголовного процесса – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3 «Принципы уголовного процесса».

Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
4. Участники уголовного процесса.
5. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Субъекты уголовного процесса».

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 5 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения»

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

3. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.

4. Виды мер пресечения.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения»

Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 7 «Возбуждение уголовного дела».

Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения –10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.

2. Виды дознания.

3. Формы предварительного расследования.

4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

Тема 9. Следственные действия – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего.
3. Предъявление для опознания.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск и выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
9. Наложение ареста на имущество.
10. Назначение и производство экспертизы.
11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
12. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
13. Особенности производства обыска
14. Понятие осмотра места происшествия, его объекты

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 9 «Следственные действия».

Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по нереабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

Практические занятия – 2ч.

Вопросы:

1. Понятие приостановления предварительного расследования.
2. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
4. Окончание предварительного расследования.
5. Прекращение уголовного дела.
6. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 10 «Окончание и приостановление предварительного расследования».

Тема 11. Подсудность – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Значение правил о подсудности.
3. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
7. Территориальная подсудность уголовного дела.
8. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
9. Персональная подсудность.
11. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.
12. Определение подсудности при объединении уголовных дел.

Передача уголовного дела по подсудности.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 11 «Подсудность».

Тема 12. Подготовка к судебному заседанию - 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 12 «Подготовка к судебному заседанию».

Тема 13. Судебное разбирательство - 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия. Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание судебного следствия. Судебные прения. Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Последовательность проведения судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Судебное следствие.
6. Прения сторон.
7. Постановление приговора.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 13 «Судебное разбирательство».

Тема 14. Приговор - 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора.

Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
2. Основные требования закона к приговору.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Виды приговоров.
5. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.
6. Содержание и составные части приговора.
7. Частное определение суда.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 14 «Приговор».

Тема 15. Кассационное и апелляционное производство - 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие кассационного и апелляционного производства.

2. Основные черты кассационного и апелляционного производства.
3. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора.
4. Порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанции.
5. Кассационные и апелляционные основания к отмене или изменению приговора.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 15 «Кассационное и апелляционное производство».

Тема 16. Исполнение приговора - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Вопросы:

1. Понятие исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 16 «Исполнение приговора».

Тема 17. Надзорное производство – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие надзорного производства.
2. Порядок обжалования приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
3. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений и уголовных дел судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 17 «Надзорное производство».

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Компетенция суда, рассматривающего дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 18 «Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

Тема 19. Производство в суде присяжных – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства дела судом

присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суд присяжных: общие положения.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
3. Подсудность дел суду присяжных.
4. Состязательность в суде присяжных.
5. Особенности проведения предварительного слушания.
6. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей.
7. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
8. Формулировка вопросов присяжным заседателям.
9. Напутственное слово председательствующего.
10. Вердикт присяжных заседателей.
11. Окончание судебного разбирательства.
12. Приговор суда.
13. Особенности производства в суде второй инстанции.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 19 «Производство в суде присяжных».

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие положения производства по делам несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Особенности производства по делам несовершеннолетних в суде.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 20 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних».

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и

рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности производства предварительного следствия.
3. Особенности рассмотрения дела в суде.
4. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 21 «Производство о применении принудительных мер медицинского характера».

Тема 22. Производство у мирового судьи – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Производство по делам, подсудным мировому судье.
2. Апелляционное обжалование и опротестование решений мирового судьи.
3. Рассмотрение дел по апелляционным жалобам и протестам.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 22 «Производство у мирового судьи».

Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие особого порядка судебного разбирательства.
 2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
 3. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения.
 4. Порядок постановления приговора.
- Лабораторные работы – 1 ч.
Лабораторная работа № 23 «Особый порядок судебного разбирательства».

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Практические занятия – 3 ч.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 24 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. —	Темы 1-24	https://urait.ru/bcode/468229

	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9.		
2.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2.	Темы 1-6	https://urait.ru/bcode/470369
3.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3.	Тема 7-24	https://urait.ru/bcode/470370
4.	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1.	Темы 1-24	https://urait.ru/bcode/485711
5.	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0.	Темы 1-24	https://urait.ru/bcode/459175
6.	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9.	Темы 1-24	https://urait.ru/bcode/448918

7.	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3.	Темы 1-24	https://urait.ru/bcode/448916
----	---	-----------	---

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/

6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	Круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
4.	234 Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Стол судьи (имитация), кресло судьи (имитация), места, отведенных для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол, два стула), место секретаря (стол, стул), место подсудимого (клетка (имитация), 2 стула), трибуна, ограждение, стулья для зрителей, компьютер, телевизор	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства