



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Судостроительство и правоохранительные органы
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчик:



Доцент

В.В. Хрулева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.32 Судустройство и правоохранительные органы» является обеспечение системного усвоения знаний по организации, правовым основам и деятельности судебных и правоохранительных органов Российской Федерации; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений о правоохранительной деятельности в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Судустройство и правоохранительные органы» относится к части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык», «Политология», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p align="center">ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p>
	<p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p>	<p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений</p>
	<p align="center">ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>
<p align="center">ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу</p>
	<p align="center">ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p>
	<p align="center">ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p>

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой	(ЗаО)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию	Устный опрос, Реферат, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Организация работы в арбитражных судах Российской Федерации.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	3	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	1	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	1	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение заданий
Обобщающее занятие			2				Дифференцированный зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой и др.

Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об органах, осуществляющих охрану безопасности и правопорядка; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридической силе: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; конституции (уставы) субъектов РФ; законы субъектов РФ; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств.

Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ, их значение для организации и деятельности правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных правовых актов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Понятие и признаки правоохранительных органов. Система и общая характеристика государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права. Взаимодействие с международными правоохранительными органами.

Понятие, цели, задачи и основные признаки правоохранительной деятельности. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, отправления правосудия, прокурорского надзора, исполнения судебных решений, предупреждения правонарушений, выявления и расследования преступлений, охраны общественного порядка и обеспечения безопасности страны, оказания правовой помощи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.

Темы рефератов:

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы».
2. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
3. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные положения судоустройства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов. Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов. Юридические факты и возникающие в связи с ними судебно-правовые отношения. Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России. Меры защиты прав человека и гражданина в судебной деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.
3. Принципы правосудия
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
6. Судебная реформа в России.
7. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебно-правовых отношений.
8. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
9. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.

Темы рефератов:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Суд как неотъемлемый атрибут власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
3. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
6. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
7. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
8. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
9. Понятие правосудия и его признаки

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные положения конституционно-правового статуса Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Сущность и содержание деятельности Конституционного Суда РФ. Действующие нормативно-правовых акты, регламентирующие деятельность Конституционного Суда РФ. Нормы судебной практики Конституционного Суда РФ.

Юридические факты и возникающие в связи с ними судебно-правовые отношения в деятельности Конституционного Суда РФ. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения. Конституционный Суд РФ в защите прав граждан.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав, порядок образования и основные полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Юридическое значение решений, принимаемых данными судами. Требования, предъявляемые к судьям конституционных (уставных) судов субъектов РФ, и порядок наделения их полномочиями

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.
8. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
9. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.

10. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные положения правового статуса Верховного Суда РФ в судебной системе. Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России.

Сущность и содержание деятельности Верховного Суда РФ. Действующие нормативно-правовых акты, регламентирующие деятельность Верховного Суда РФ. Нормы судебной практики Верховного Суда РФ. Правовое положение Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Юридические факты и возникающие в связи с ними судебно-правовые отношения в деятельности Верховного Суда РФ.

Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
4. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
5. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
6. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
7. Правовое положение районных судов.
8. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 5. Организация работы в арбитражных судах – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность арбитражных судов в РФ. Основные положения правового статуса арбитражных судов в РФ. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Юридические факты и возникающие в связи с ними судебно-правовые отношения в деятельности арбитражных судов РФ. Нормы судебной практики. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
4. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы рефератов:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
4. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
5. Международный коммерческий арбитраж.
6. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в арбитражные суды Российской Федерации.
7. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

8. Роль арбитражных судов РФ по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации – 12 ч.

Лекция - 2 ч. Содержание: Понятие, принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы прокуратуры Российской Федерации. Значимость деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Роль прокуратуры РФ по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Генеральная прокуратура РФ: ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов РФ (республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов), их структура и полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия. Генеральный прокурор РФ; прокуроры субъектов РФ, городов, районов и приравненные к ним прокуроры: порядок назначения и освобождения от должности, основные полномочия.

Кадровое обеспечение органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Гарантии неприкосновенности прокуроров, меры их правовой и социальной защиты.

Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых другими государственными органами. Отрасли (виды) прокурорского надзора: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов судебными приставами.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение прокурора.

Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; участие в международном сотрудничестве в сфере борьбы с преступностью; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
2. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
3. Функции прокуратуры.
4. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
6. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
7. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.
8. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.
9. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.

Темы рефератов:

1. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
 2. Основные направления деятельности прокуратуры
 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
 4. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
 5. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
 6. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
 7. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
- Классные чины
8. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.

Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы

деятельности. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Понятие, назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. Состав, структура основные обязанности и права полиции. Правой статус сотрудника полиции. Общий порядок прохождения службы в полиции.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Состав, структура основные обязанности Росгвардии. Правой статус сотрудника Росгвардии. Общий порядок прохождения службы в Росгвардии.

Понятие безопасности, ее основные объекты. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения.

Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России): система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности и полномочия органов ФСБ России. Правовой статус сотрудников ФСБ России.

Органы внешней разведки Российской Федерации: система, основные задачи и полномочия. Федеральные органы государственной охраны, их структура.

Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации: основные задачи и полномочия.

Таможенные органы Российской Федерации, их система и основные задачи. Основные направления деятельности и полномочия таможенных органов.

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): понятие, система, основные задачи и направления деятельности. Полномочия органов ФСКН России, связанные с правоохранительной деятельностью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Задачи и функции органов внутренних дел.
2. Полиция, её структура и полномочия.
3. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
4. Иные органы МВД.
5. Понятие и система Федеральной службы безопасности.
6. Компетенция Федеральной службы безопасности.
7. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.

9. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.

10. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.

2. Полиция: виды и компетенция

3. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника.

4. Содержание деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.

5. Деятельность ОВД по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

6. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности ОВД РФ.

7. Особенности применения норм права о полномочиях сотрудника полиции.

8. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности ОВД РФ.

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие и формы предварительного расследования. Понятие и признаки предварительного следствия и дознания. Государственные органы и должностные лица, наделенные правом осуществлять предварительное следствие и дознание. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, основные задачи, принципы деятельности, система и структура. Организация деятельности подразделений дознания в системе органов внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (далее – ОРД) и их полномочия.

Следователь и лицо, производящее дознание (дознаватель), их правовое положение и полномочия при расследовании преступлений. Взаимоотношения следователя (дознавателя) с должностными лицами оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД, а также с прокурором, руководителем следственного органа (руководителем органа дознания, начальником подразделения дознания) и судом.

Контроль и надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Понятие и основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации (Минюста России). Основные функции (направления деятельности) Минюста России и его территориальных органов. Деятельность в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов, контроль и надзор в сфере нотариата и адвокатуры, деятельность в сфере государственной регистрации, международно-правовая деятельность, иные направления деятельности. Полномочия Минюста России в рамках данных направлений деятельности.

Система органов юстиции. Центральный аппарат Минюста России, его территориальные органы, а также подведомственные ему федеральные службы и государственные учреждения. Структура центрального аппарата Минюста России. Министр юстиции, порядок назначения его на должность и основные полномочия. Коллегия Минюста России. Судебно-экспертные учреждения Минюста России, их система и основные функции.

Федеральная служба судебных приставов России (ФССП России): понятие, система, основные задачи и полномочия. Правовое положение Главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава. Судебные приставы -исполнители, их основные задачи, обязанности и права. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, обязанности и права. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.

Федеральная служба исполнения наказания России (ФСИН России): понятие, система, основные задачи и полномочия. Директор ФСИН России, порядок назначения на его должность и полномочия. Правовой статус сотрудников 16 учреждений и органов уголовно-исполнительной системы

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.
2. Органы предварительного следствия.
3. Органы дознания.
4. Понятие, задачи и система органов юстиции.
3. Полномочия Минюста России.
4. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.
5. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.
6. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.

7. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.

8. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
2. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
3. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
4. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
5. Реформирование системы исполнения судебных решений.
6. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

Тема 9. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и признаки адвокатской деятельности. Понятие, задачи, основные направления и принципы деятельности адвокатуры. Государственный контроль и надзор в сфере адвокатуры. Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам. Сдача квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Приостановление, возобновление и прекращение статуса адвоката. Обязанности и права адвоката. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката, их правовое положение. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований и их общая характеристика. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ и её структура. Порядок формирования, состав и полномочия Всероссийского съезда адвокатов, Совета Федеральной палаты адвокатов, ревизионной комиссии. Полномочия президента и вице-президентов Федеральной палаты адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ и её структура. Порядок формирования, состав и полномочия собрания (конференции) адвокатов, совета адвокатской палаты, ревизионной и квалификационной комиссий. Полномочия президента и вице-президентов адвокатской палаты субъекта РФ.

Понятие, цели и задачи нотариата в Российской Федерации. Виды нотариальных действий. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия в РФ. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на должность нотариуса, стажера и помощника нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Организация государственного нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Организация нотариата, объединяющего нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов РФ, порядок образования и полномочия. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Основные правила совершения нотариальных действий. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

Понятие и цели частной детективной и охранной деятельности, её место в системе правоохранительной деятельности. Виды сыскных и охранных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам. Организационные формы частной детективной и охранный деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий и порядок их образования. Правовой статус частного детектива и частного охранника. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса частного детектива и частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранный деятельности. Взаимодействие частных детективных и охранных предприятий с правоохранительными органами. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры.

Функции адвокатуры.

2. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.

3. Статус и полномочия нотариуса.

4. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

7. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

8. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

Адвокатская деятельность и ее виды

2. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
4. Формы адвокатских образований
5. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов
6. Нотариат: задачи, органы, полномочия

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8.	Темы 1-9	http://bibli-online.ru/bcode/4507776
2.	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	Темы 1-9	http://bibli-online.ru/bcode/450777
3.	Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судостроительства / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.	Тема 2	http://bibli-online.ru/bcode/453829
4.	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.	Темы 1-9	http://bibli-online.ru/bcode/448904

5.	Головко Н.В. Судостроительство и правоохранительные органы / Головко Н.В. – Москва : Городец, 2020.	Темы 1-9	http://biblio-online.ru/bcode/4489045
6.	Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.	Темы 1-9	http://www.iprbookshop.ru/81830.html
7.	Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с.	Темы 1-9	http://www.iprbookshop.ru/81536.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/

4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2.	326 Учебная аудитория для	Круглый стол, кресла,	1С:Предприятие 8 –

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	проведения учебных занятий	<p>видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная</p>	<p>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3.	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
4.	313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	