



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Конституционное право России

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчик:

Доцент



В.В. Хрулева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.15 Конституционное право России» является обеспечение системного усвоения знаний по конституционному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений об основах конституционного строя Российской Федерации, организации функционирования органов публичной власти и принципах построения взаимодействий между гражданами и государством, о значении Конституции РФ как нормативного правового акта высшей юридической силы, анализа конституционно-правовых отношений, анализа конституционно-правовых отношений, обеспечивающих реализацию конституционно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права» «Римское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Налоговое право», «Административный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p>
	<p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p>	<p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p>
	<p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>	<p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера,</p>

		проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права
	ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа
	ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	89	51	38
В том числе:			
Лекции (Л)	36	17	19
Практические занятия (Пр)	53	34	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	127	57	70
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Э)	(Э)
	Количество часов	72	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	144
	Зачетные единицы	8	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2., ИОПК-1.3, ИОПК-1.4)	2	4		6	Написание реферата, доклада, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Источники конституционного права	ОПК-1 (ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) ОПК-5 (ИОПК-5.1)	2	2		6	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1)	2	4		6	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 4. Охрана Конституции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1)	2	4		6	Анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 5. Основы конституционного строя	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1)	2	4		6	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контрол ь
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ПК-3 (ИПК-3.5)	2	4		6	Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 7. Конституционно- правовые статусы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ПК-3 (ИПК-3.5)	2	4		6	Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 8. Государственное устройство	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2)	2	4		7	Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.5)	2	4		8	Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контрол ь
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Система органов государственной власти в РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)	2	4		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 11. Президент РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)	2	2		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 12. Федеральное Собрание РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)	2	4		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контрол ь
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Правительство РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)	2	2		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)	2	2		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	4	2		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий.

Наименование раздела, темы	Код компетенции код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Местное самоуправление в РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)	4	3		10	Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.	Устный опрос, реферат, решение заданий
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		36	53		127		72

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Конституционное право — область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права. Роль и место конституционного права в системе права РФ.

Сущность и социальное назначение конституционного права, место конституционного права среди социальных регуляторов.

Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Формирование современного конституционного права Российской Федерации.

Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие конституционного права.

Конституционно-правовые нормы и институты. Особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов. Конституционно-правовые отношения. Необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовая ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности. Юридические источники конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые нарушения. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности (виды санкций).

Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, функции. Методология науки конституционного права.

Основные исторические этапы формирования и развития науки консти-

туционного права.

Основные закономерности функционирования науки конституционного права, основные формы реализации науки конституционного права.

Конституционное право России как учебная дисциплина: понятие, задачи, соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Особенности использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения, умение анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания. Роль и значение управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Сущность и социальное назначение конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовая ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
6. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, функции. Методология науки конституционного права.
7. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России.
8. Конституционное право России как учебная дисциплина

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционное право, как отрасль российского права: её предмет, метод и система.

2. Значение изучения конституционного права как науки в целях умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

3. Значение изучения конституционно-правовых норм в целях развития умения толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

4. Роль и значение конституционно-правовых норм как источника конституционного права в целях развития навыков подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и кон-

сультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом.

5. Конституционно-правовые нормы: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права.

6. Конституционное право, как учебная дисциплина.

7. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

8. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства.

9. Раскройте практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.

10. Развитие института конституционное ответственности как необходимая составляющая по развитию профессиональных навыков юристов в целях формирования умения устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Тема 2. Источники конституционного права – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды, их сущность и значение.

Сущность и социальное назначение источников конституционного права. Место источников конституционного права среди социальных регуляторов. Закономерности функционирования источников конституционного права.

Федеральные источники конституционного права.

Современная нормативно-правовая база в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Декларации, их особое место среди источников конституционного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации.

Федерации. Законодательные акты бывшего Союза ССР и РСФСР как источники конституционного права Российской Федерации.

Федерально-региональные источники конституционного права Российской Федерации. Понятие и черты. Федеративный договор и договоры между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.

Региональные источники конституционного права Российской Федерации. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации.

Регионально-местные источники конституционного права. Договоры и соглашения между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и действующими на их территории органами местного самоуправления.

Местные источники конституционного права. Уставы муниципальных образований как источники конституционного права Российской Федерации. Акты выборных органов местного самоуправления как источники конституционного права Российской Федерации. Акты должностных лиц местного самоуправления как источники конституционного права Российской Федерации. Договоры и соглашения, заключаемые на местном уровне.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Система источников конституционного права: их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия
2. Характеристика конкретных источников конституционного права.
3. Сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности.
4. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и признаки источников конституционного права
2. Виды источников конституционного права.
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации, как необходимые элементы для изучения конституционного права.

4. Значение источников конституционного права в правовой системе в целях овладения навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе.

5. Значение изучения источников конституционного права в целях развития умений определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа, а также навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов как источники конституционного права – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные этапы развития конституций СССР и России. Конституция РСФСР 1918 г., её основные положения, структура. Конституция СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г., её положения, структура. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г., её положения, структура. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г., её особенности, структура.

Разработка и принятие Конституции РФ. Основные черты и свойства Конституции РФ.

Сущность и социальное назначение Конституции РФ. Место Конституции среди социальных регуляторов.

Изменение Конституции РФ, порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Принципы и функции Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основные положения Конституции РФ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие конституций СССР и РСФСР.
2. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права.
3. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
4. Порядок пересмотра и принятия поправок в Конституцию РФ.
5. Конституции (уставы) субъектов РФ как источник конституционного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ 1993 г. – основной источник конституционного права.

2. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права.

3. Основные исторические этапы формирования и развития конституции СССР, РСФСР и России

4. Отдельные события и факты в развитии конституций России в их исторической взаимосвязи.

5. Раскройте свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал об особенностях принятия Конституций СССР, РСФСР и РФ.

6. Осуществите сравнительный и системный анализ особенностей Конституций СССР, РСФСР и РФ.

7. Сущность и значение толкования норм Конституции РФ в профессиональной юридической деятельности.

8. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Тема 4. Охрана Конституции – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Сущность и социальное назначение конституционного контроля. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие охраны Конституции и средства её обеспечения
2. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды
3. Соотношение конституционного контроля и надзора
4. Конституционный Суд РФ
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
6. Осуществление конституционного контроля и надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами
7. В чем состоит смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие института конституционного контроля в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение конституционного контроля и надзора
2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
3. Основные исторические этапы формирования и развития конституционного контроля в Российской Федерации.
4. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

5. Сущность и социальное назначение конституционного контроля, правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

6. Роль и значение развитие института конституционного контроля как важное условия развития умения в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

7. Конституционный контроль как средство разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Тема 5. Основы конституционного строя – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие основ конституционного строя России. Значение и смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие основ конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России: федерализм, народовластие, республиканская форма правления, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства, его демократический, социальный, правовой и светский характер, многообразие форм собственности, политический плюрализм и др. Гарантии защиты конституционного строя.

РФ как суверенное государство. Понятие суверенитета. Признаки государственного суверенитета РФ. Декларация о государственном суверенитете РФ от 12 июня 1990 г. и её конституционное значение.

РФ как федеративное государство. Понятие государственно-территориального устройства как категории и института конституционного права России. Понятие федерации и федерализма. Особенности России как федеративного государства.

РФ как правовое государство: понятие, принципы, юридическая гарантированность.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.

Конституционные основы народовластия в РФ. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия. Референдум в России. Выборы в РФ.

Политическое многообразие в Российской Федерации. Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений. Правовой статус общественных объединений и принципы их деятельности. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения.

Понятие и признаки политической партии и ее правовой статус. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политической партии. Права и обязанности политической партии.

РФ как социальное государство. Социальная политика РФ. Конституционные основы развития науки, культуры и образования в РФ.

Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г.

Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основные элементы конституционного строя как необходимое условие умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

2. Сущность и социальное назначение основ конституционного строя.

3. Гуманистические основы конституционного строя

4. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти

5. Конституционные характеристики Российского государства

6. Экономические и социально-политические основы конституционного строя

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и элементы конституционного строя как важная составляющая государства, направленная на развитие норм

конституционного права, на соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

2. Основные закономерности развития основ конституционного строя в России

3. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя).

4. Основные исторические этапы формирования и развития основ конституционного строя в России. Сопоставьте отдельные события и факты в развитии основ конституционного в их исторической взаимосвязи.

5. Сформулируйте свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основы правового положения гражданина. Конституционный статус человека и гражданина и его принципы. Соотношение понятий: «человек», «гражданин», «личность». Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Права и свободы.

Система прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

Политико-правовые процессы в которых происходит становление и развитие института прав и свобод человека и гражданина.

Гражданские (личные) права и свободы: право на жизнь; достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни; личную и семейную тайну; защиту своей чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания обучения и творчества; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства; право свободно выезжать за пределы России и беспрепятственно возвращаться; свобода совести и вероисповедания; свобода мысли и слова; право на благоприятную окружающую среду.

Политические права и свободы: право печати и информации; право на объединение; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования; право участвовать в управлении делами государства; право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право на референдум; право на равный доступ к государственной службе; право участвовать в отправлении правосудия; право граждан на обращения.

Социально-экономические и культурные права: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности; право частной собственности; право свободно распоряжаться своими способностями к труду; выбирать род деятельности и профессию; право на индивидуальные и

коллективные споры; право на отдых; право на социальное обеспечение, защита материнства, детства и семьи; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на образование; право интеллектуальной собственности; свобода творчества, преподавания; право на участие в культурной жизни.

Реализация прав, свобод и обязанностей. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие гарантий и их виды. Защита прав и свобод - обязанность государства. Уполномоченный по правам человека в РФ. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Возмещение вреда.

Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантия от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления власти; запрет обратной силы закона.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Чрезвычайное положение в РФ. Цель введения ЧП в РФ. Условия, основания и порядок введения ЧП. Меры, применяемые в условиях ЧП. Гарантии прав граждан и должностных лиц в условиях ЧП. Военное положение в России.

Конституционные обязанности человека и гражданина: соблюдать конституцию и законы; обязанность платить законно установленные налоги и сборы; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества; обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность родителей воспитывать детей и обеспечивать получение ими основного общего образования; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Международные стандарты в области прав человека на универсальном и региональном уровне. Решения Европейского суда по правам человека и их роль в конституционно-правовой системе России.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Теория прав и свобод человека и гражданина. Основные исторические этапы формирования и развития институт прав человека в России и в зарубежных странах.

2. Сущность и социальное назначение института прав и свобод человека и гражданина, место института прав человека в системе права.

3. Виды прав и свобод человека и гражданина

4. Конституционные обязанности человека и гражданина

5. Конституционные гарантии реализации и защиты прав и свобод.

6. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина в РФ
2. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
3. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества основные направления взаимодействия прокуратуры с институтом прав человека.
4. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
5. Развитие теории прав человека в целях развития знаний о правовой основе регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, развития умений в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, а также формирования навыков разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
6. Значение познания института прав человека в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом.

Тема 7. Конституционно-правовые статусы – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Гражданство как конституционно-правовой институт. Гражданство в РФ. Понятие, принципы гражданства, двойное гражданство. Гражданство республик в составе РФ.

Приобретение гражданства РФ: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, путём выбора гражданства при изменении границы Российской Федерации и по иным основаниям.

Прекращение гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства, вследствие отмены решения о приёме в гражданстве, путём выбора гражданства при изменении границы РФ и по иным основаниям.

Гражданство детей, родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных.

Порядок решения вопросов российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве РФ. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.

Правовое положение иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан в РФ. Постоянно проживающие и временно

пребывающие граждане в РФ. Ответственность иностранных граждан. Лица без гражданства (апатриды).

Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в РФ. Понятие «беженец». Обращение с ходатайством. Признание лица беженцем. Права и обязанности беженцев. Обязанности органов государственной власти и местного самоуправления в отношении беженцев. Утрата и лишение статуса беженца. Оказание помощи беженцам. Понятие «вынужденный переселенец». Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности. Полномочия органов власти и местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца. Оказание помощи вынужденным переселенцам. Политическое убежище в РФ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса
2. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и утрата
3. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о гражданстве Российской Федерации.

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами в вопросах приобретения и утраты гражданства РФ.

5. Значение изучения теоретических основ конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства как условие развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом.

6. Значение изучения теоретических основ о конституционно-правовом статусе беженцев и вынужденных переселенцев как условие развитие навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых реше-

ний и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности
2. Гражданство Российской Федерации
3. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института гражданства РФ.
4. Основные исторические этапы формирования и развития института гражданства в РФ.
5. Сущность и социальное назначение института гражданства РФ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения
6. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и основные направления взаимодействия прокуратуры с институтом гражданства.
7. Роль и значение познания института гражданства в целях развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Тема 8. Государственное устройство – 13 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Формы правления. Понятие Федерации. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Становление и развитие РФ. РФ - член Содружества Независимых Государств. Проблемы переустройства РФ. Федеративный договор. Россия - суверенное государство.

Конституционно-правовой статус РФ: состав, территория РФ, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая система, правовая система РФ, единая судебная власть и прокуратура, организация исполнительной власти.

Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения Федерации и её субъектов. Федеральное коллизионное право.

Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн. Столица РФ.

Понятие и виды субъектов в РФ. Правовой статус республики в составе РФ. Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального

значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации. Символы субъектов РФ.

Понятие и принципы административно-территориального устройства. Автономия в России. Виды административно-территориальных единиц. Населённые пункты. Образование, упразднение и объединение административно-территориальных единиц и населённых пунктов. Наименование и переименование административно-территориальных единиц. Регистрация и учёт административно-территориальных единиц.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие государственного устройства. Виды федераций и отношение России к ним
2. Становление российского федерализма: основные исторические вехи. Федеративный договор 1992 г.
3. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие российского федерализма.
4. Основные исторические этапы формирования и развития российского федерализма
5. Конституционно-правовой статус России
6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие конституционно-правового статуса России как самостоятельного правового института в формировании и развитии конституционно-правовой науки и положений российского конституционного законодательства.
2. Предметы исключительного ведения РФ
3. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов
4. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
5. Практика и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами по вопросам федерализма, вопросам конституционно-правового статуса России и конституционно-правового статуса субъектов РФ.
6. Значение теоретического познания вопросов конституционно-правового статуса РФ как условия развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы

конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права.

Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Выборы как конституционно-правовой институт. Виды выборов. Понятие и сущность избирательного права. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.

Сущность и социальное назначение института непосредственной демократии в РФ. Место института непосредственной демократии среди социальных регуляторов.

Принципы избирательного права в РФ: всеобщее избирательное право, равное, прямое при тайном голосовании. Принцип участия избирателей в контроле за организацией и проведением выборов. Принцип добровольности: содержание и гарантии.

Источники избирательного права. Действующее законодательство о выборах в РФ. Организация и проведение выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.

Назначение выборов: основания и порядок.

Избирательные комиссии: понятие, виды, состав, порядок и сроки формирования, полномочия.

Образование избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды, порядок и сроки образования. Виды избирательных участков. Одномандатные и общефедеральные избирательные округа.

Составление списков избирателей. Регистрация избирателей.

Выдвижение кандидатов в депутаты. Избирательные объединения и избирательные блоки. Статус кандидатов. Доверенные лица кандидатов.

Предвыборная агитация: понятие, сроки проведения, формы агитации.

Финансирование выборов. Избирательные фонды и источники их формирования.

Голосование: время, порядок проведения. Итоги голосования. Институт наблюдателей. Требования к избирательному бюллетеню. Подсчёт голосов избирателей на избирательном участке. Определение результатов выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

Признание выборов действительными (недействительными), состоявшимися (несостоявшимися). Повторное голосование и повторные выборы.

Обнародование итогов выборов.

Практика проведения выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Особенности организации выборов Президента РФ.

Особенности организации выборов по действующему законодательству в представительные органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Выборы глав исполнительных органов государственной власти субъектов.

Участие государства, политических партий, объединений граждан в избирательном процессе. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России
2. Конституционно-правовое регулирование выборов в России
3. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации
4. Законодательство Воронежской области о выборах, референдумах и отзыве должностных лиц: общая характеристика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие института выборов в РФ: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации.
2. Законодательство Воронежской области о выборах и референдуме.
3. Особенности политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие института непосредственной демократии в России.
4. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал в целях развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
5. Практика и проблемы реализации норм конституционного права по вопросам выборов и проведения референдума в РФ судебными и иными правоприменительными органами.

Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации – 16 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие органа государственной власти, его конституционно-правовые признаки. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Конституционная система классификации органов государственной власти РФ. Виды государственных органов в РФ. Законодательные,

исполнительные, судебные органы государственной власти, их система и конституционно-правовой статус.

Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о принципе разделения властей в государственном механизме РФ

2. Принцип федерализма в государственном механизме РФ

3. Система органов законодательной власти в РФ

4. Система органов исполнительной власти в РФ

5. Система судебных органов власти в РФ

6. Защита нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами власти в РФ в практике и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.

7. Основные направления взаимодействия прокуратуры с органами власти как условие развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система органов законодательной власти в РФ

2. Органы с особым конституционным статусом в РФ

3. Основные исторические этапы формирования и развития принципа разделения властей в государственном механизме РФ.

4. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал в целях развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

5. Основные составляющие компоненты системы разделения властей. Осуществите их сравнительный и системный анализ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

Тема 11. Президент Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление института Президента в России. Конституция РФ о месте и роли Президента в механизме российской

государственности. Президентская власть в РФ. Условия, порядок избрания Президента. Вступление Президента в должность. Присяга Президента.

Полномочия Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ. Совет Безопасности при Президенте. Полномочия Президента России по обеспечению национальной безопасности.

Президент и Федеральное Собрание РФ. Президент и Правительство РФ. Президент и судебная власть.

Администрация Президента Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации: основные задачи, состав, порядок формирования и работы. Полномочные представители Президента Российской Федерации: в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, в Конституционном Суде Российской Федерации, в федеральных округах. Государственный Совет Российской Федерации — совещательный орган при Президенте Российской Федерации. Основные задачи, состав и организация работы Государственного Совета. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации: назначение советов и комиссий при Президенте Российской Федерации.

Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента.

Досрочное прекращение полномочий Президента. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Временное исполнение полномочий Президента.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие института президентуры.
2. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института президентства.
3. Основные исторические этапы формирования и развития института президентства в России как условие формирования умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
4. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти
5. Порядок занятия должности и прекращения полномочий Президента РФ
6. Компетенция Президента РФ
7. Акты Президента РФ
8. Администрация Президента РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок избрания и полномочия Президента РФ

2. Прекращение полномочий Президента РФ

3. Осуществите сравнительный и системный анализ становления и развития института Президента РФ и института Президента любой другой страны в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

4. Сущность и значение толкования норм права деятельности Президента РФ в профессиональной юридической деятельности в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Парламентское право, как составная часть отрасли конституционного права РФ.

Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты. Двухпалатная структура Федерального Собрания.

Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Внутренняя структура Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Депутатские фракции и депутатские группы. Совет Государственной Думы. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ. Организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы. Порядок созыва и проведения заседания Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Политико-правовая природа депутатского мандата. Императивный мандат, свободный мандат, полусвободный мандат.

Совет Федерации: способ формирования, состав, полномочия. Комитеты и комиссии. Председатель Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Регламент Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Понятие, значение, основные стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок принятия поправок к Конституции РФ. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.

Особенности владения навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Состав, порядок формирования и место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти

2. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института законодательной власти в РФ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

3. Основные исторические этапы формирования и развития института законодательной власти в РФ

4. Компетенция и внутренняя организация Государственной Думы ФС РФ

5. Компетенция и внутренняя организация Совета Федерации ФС РФ

6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы ФС РФ

8. Понятие и виды законодательного процесса

9. Основные этапы федерального законодательного процесса

10. Президент РФ в законодательном процессе

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о Федеральном Собрании РФ в системе органов государственной власти РФ

2. Понятие и стадии федерального законодательного процесса

3. Сущность и социальное назначение Федерального Собрания РФ. Место Федерального Собрания РФ в системе разделения властей РФ.

4. Сущность и значение толкования норм права деятельности Федерального Собрания РФ в профессиональной юридической деятельности.

5. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Тема 13. Правительство Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правительство Российской Федерации — высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов в сфере исполнительной власти.

Организация и порядок деятельности Правительства. Полномочные представительства Правительства в Федеральном Собрании и Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ.

Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.

Проблемы совершенствования правового статуса Правительства Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о Правительстве РФ в системе органов государственной власти РФ
2. Понятие о составе, порядке формирования и места Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти как условие умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
3. Основные исторические этапы формирования и развития института исполнительной власти РФ
4. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ
5. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ
6. Статус члена Правительства РФ
7. Правовые акты Правительства РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства РФ
2. Ответственность Правительства РФ
3. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института исполнительной власти РФ как условие формирования навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации.

Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов в сфере исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.

Судебные органы в субъектах РФ. Состав, компетенция.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о судебных органах субъектов РФ.

2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция

4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о законодательных и исполнительных органах субъектов РФ.

2. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

4. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в деятельности законодательных и исполнительных органах субъектов РФ.

Тема 15. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Принципы организации и функционирования судебной власти. Общая характеристика организации и функций судебной власти в РФ. Институт присяжных заседателей.

Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус судей.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционно контроля. Основные положения деятельности Конституционного Суда: полномочия, состав, порядок образования, срок полномочий. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ.

Верховный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, структура. Система общих судов в РФ.

Система арбитражных судов в РФ: структура, компетенция.

Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Федеральное законодательство о статусе прокуратуры и её соотношение с судебной системой. Организация и деятельность органов прокуратуры в РФ.

Особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной власти и прокуратуры РФ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Право граждан на судебную защиту
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти
3. Судебная система РФ
4. Место прокуратуры в системе государственных органов России
5. Органы прокуратуры
6. Принципы деятельности и функции прокуратуры
7. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие институтов судебной власти и прокуратуры в РФ.
8. Основные исторические этапы формирования и развития института судебной власти.
9. Основные этапы формирования и развития института прокуратуры в России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о понятии судебной системы РФ.
2. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о понятии прокуратуры РФ.
3. Судебная система РФ: общая характеристика.
4. Органы прокуратуры в РФ: понятие, виды, особенности.
5. События и факты в развитии института прокуратуры в РФ и их историческая взаимосвязь.
6. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

7. Сущность и социальное назначение институт прокуратуры в правовой системе и его место среди социальных регуляторов

8. Сущность и значение толкования норм права о прокуратуре в профессиональной юридической деятельности.

9. Особенности рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина в деятельности прокуратуры.

10. Особенности порядка защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан прокуратурой РФ и их применение на практике

11. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

12. Особенности полномочий прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

13. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества, основные направления взаимодействия прокуратуры и гражданского общества.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Формы осуществления гражданами местного самоуправления: референдум, выборы, собрания, сходы граждан, конференции, народная правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление и органы местного самоуправления.

Представительные органы местного самоуправления: формирование, состав, компетенция.

Исполнительные органы (администрации): формирование, состав, компетенция. Формы и проблемы взаимоотношений представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Символика местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Территориальная организация местного самоуправления в РФ
4. Компетенция муниципальных образований
5. Организация местной власти

6. Экономическая основа местного самоуправления

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые основы местного самоуправления
2. Компетенция муниципальных образований
3. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в деятельности органов местного самоуправления.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 328 с.	1-16	https://www.iprbookshop.ru/110118.html
2.	Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.- Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 509 с.	1-16	https://www.iprbookshop.ru/101568.html
3.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019.	1-16	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
4.	Петров А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Петров А.Н. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019,	1-16	https://www.iprbookshop.ru/99500.html

5.	Никулин В.В. Конституционное право России : учебное пособие / Никулин В.В., Пчелинцев А.В. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 80 с.	1-16	https://www.iprbookshop.ru/99763.html
6.	Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. – Москва : Зерцало-М., 2018. – 372 с.	1-16	https://www.iprbookshop.ru/78883.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда	http://www.supcourt.ru

	Российской Федерации	
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4.	311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	