




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран» является овладения обучающимися системными теоретическими знаниями о мировых исторических процессах возникновения и развития государства и права, а также умений и практических навыков в области анализа указанных процессов и работы с историческими памятниками права, содержащими информацию об этих процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права России», «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Политология», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран</p>
	<p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p>	<p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права зарубежных стран</p>
	<p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p>	<p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p>
<p align="center">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные закономерности и особенности социально-исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов отдельных зарубежных стран, особенности межкультурного разнообразия общества.</p>
	<p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p>	<p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в историческом аспекте</p>
	<p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p>	<p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p>	<p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений</p>

	ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ	Уметь: анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств
	ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права	Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	125	68	57
В том числе:			
Лекции (Л)	72	34	38
Практические занятия (Пр)	53	34	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	91	40	51
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен	(За)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108
	Зачетные единицы	7	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право							
Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию	Устный опрос реферат, доклад, круглый стол, тестирование
Тема 2. Государство и право Древней Греции	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Государство и право Рима.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 2. Феодальное государство и право в странах Европы							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Раннефеодальное государство и право.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 5. Византийская империя.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 6. Феодалное государство и право Франции.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Феодалное государство и право Англии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Феодалное государство и право Германии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 3. Средневековые государства Востока.							
Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени. Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Формирование американской государственности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Германия в Новое время.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 2. Государство и право Новейшего времени.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	3		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 17. Развивающиеся страны.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 18. Социалистические страны	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	3		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	1		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		72	53		91		36

Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века

Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право

Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Первобытное (догосударственное) право. Неолитическая революция и ее следствие. Древнейшие цивилизации. Разделение на Восток и Запад. Государственное устройство стран Древнего Востока. Феномен восточной деспотии. Становление права.

Древний Египет: особенности государства и права.

Древняя Месопотамия: этапы этнической и социальной истории. Законы Хаммурапи - основные институты и нормы, значение.

Древняя Индия. Варно-кастовая организация общества. Законы Ману.

Древний Китай. Становление централизованной бюрократической империи. Доктрина Шан Яна.

Государство и право народов Западной Азии. Держава Хеттов. Ханаан. Персидское государство и законы Авесты.

Древняя Палестина. Основные принципы древнееврейского права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Древнейшие цивилизации Востока. Феномен восточной деспотии.
2. Древний Египет. Особенности государственного управления и правосудия.
3. Города-государства Месопотамии. Первые империи. Законы Хаммурапи.
4. Основные законы философии в варно-кастовой организации Древней Индии и ее влияние на государство и право. Законы Ману.
5. Бюрократическая империя Древнего Китая. Конфуцианская традиция. Доктрины Шан Яна.
6. Древние государства и земли Западной Азии. Вклад Хеттов. Авеста. Библия как источник права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи.
3. Судебно-правовая система Древней Индии (законы Ману).
4. Судебно-правовая система Древнего Китая.

Тема 2. Государство и право Древней Греции – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение Древней Эллады. Спарта. Особенности общественного устройства. Законы Ликурга. Герусия. Эфоры. Роль царей.

Афины. Феномен полиса. Законы Драконта. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Право и суд.

Македонская держава. Начало эллинизма.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Генезис древнегреческой цивилизации. Феномен полиса.
2. Спарта. Законы Ликурга.
3. Афинское государство. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Основные институты ее.

4. Критический анализ проблемных ситуаций в праве и суде в Древней Греции на основе системного подхода, выработка стратегии действий

5. Эллинизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древней Греции.

Тема 3. Государство и право Рима – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Древний Рим. Возникновение гражданских общин. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Переход от монархии к республике. Основные институты ее. Трансформация римского общества во втором – первом веке до нашей эры. Диктатуры Суллы и цезаря. Октавиан Август и его реформы. Римская империя. Принципат и доминат. Возникновение Христианства. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Гибель западной империи. Римское право: его особенности и значение. Законы XII таблиц. Римские юристы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Становление Древнего Рима. Особенности римского полиса
2. Римская республика. Основные учреждения власти.
3. Смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, переход от республиканского устройства к империи. Сущность принципата.

4. Используя принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран охарактеризуйте перестройку империи в период домината. Римская бюрократия.

5. Источники и институты римского права. Законы XII таблиц. Суд и процесс. Дальнейшая эволюция права. Законы Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное устройство Древнего Рима.
2. Римское право по Законам XII таблиц.
3. Уголовное право и процесс в Древнем Риме.

4. Брачно-семейное право в Древнем Риме.
5. Обязательственное право в Древнем Риме.

Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы

Тема 4. Раннефеодалное государство и право – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Характерные черты феодализма. Государство оститов и вестготов. Королевство франков. Майордомы. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. «Варварские правды».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Переход к средним векам. Феодализм как особое явление общественной жизни.
2. Первые королевства Западной Европы.
3. Империя Карла Великого и его историческое значение.
4. Варварские правды и их роль в становлении феодального строя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Городское право стран Западной Европы в средние века.
2. Каноническое право римской католической церкви в средние века.

Тема 5. Византийская империя - 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление общественного и государственного строя Византии. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана. Государство и церковь. Своеобразие византийского феодализма. Падение Византии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Становление общественного и государственного строя Византии.
2. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана. Место права среди социальных регуляторов.
3. Своеобразие византийского феодализма с учетом анализа и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в историческом аспекте.
4. Сформируйте собственное мнение и суждение о причинах и последствиях падения Византии.
5. Анализ и формулировка выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права Византии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Свод Юстиниана.
2. Судебно-правовая система Византийской империи.

Тема 6. Феодалное государство и право Франции - 12 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение французского королевства. Сеньориальная монархия. Централизация государственной власти. Реформы

Людовика IX Образование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты. Парижский Парламент. Ришелье и становление абсолютизма. Источники права. Феодалное право. Королевское право. Католическое право. Городское право. Рецепция римского права. Кутюмы Бовези.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Установление сеньориальная монархии во Франции. Эволюция ее. Фактор Столетней войны. Людовик IX .

2. Сословно-представительная монархия во Франции.

3. Становление абсолютизма. Великие реформаторы французского королевства.

4. Сущность и социальное назначение права средневековой Франции. Рецепция римского права. Кутюмы Бовези. Формирование правовой системы абсолютизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Франции.

2. Судебно-правовая система средневековой Франции.

Тема 7. Феодальное государство и право Англии – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Англосакские государства. Нормандское завоевание и его последствия. Реформы Генриха II. Возникновение общего права и суда присяжных. Великая хартия вольностей. Формирование сословно-представительной монархии. Английский парламент.

Возникновение английского абсолютизма и его особенности.

Источники права. Статусное право. Гражданское право. Майорат. Уголовное право. Классификация преступлений. « Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Англо-саксонское государство.

2. Нормандские завоевания и его последствия. Реформы Генриха Второго.

3. Анализ юридической техники и содержания Великая Хартия вольностей 1215г., соответствующей терминологии и возникновение парламента.

4. Определите и опишите основные закономерности функционирования общего права Британии, разграничьте основные формы реализации права. Становление суда присяжных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Англии.

2. Судебно-правовая система средневековой Англии.

3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. и возникновение английского парламента.

Тема 8. Феодалное государство и право Германии – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Раннефеодальная монархия в Германии. Возникновение « Священной Римской империи германской нации». Золотая булла 1356г. Сословно-представительная монархия и ее особенности. Реформация церкви и ее последствия для Германии. Становление Австрии и Пруссии. Специфика германского абсолютизма. Источники германского права. Швабское зеркало. « Каролина». Вестфальский трактат.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение раннефеодального государства в Германии.
2. «Священная римская империя германской нации». Переход к выборной монархии. « Золотая булла». 1356г.
3. Кризис империи. Тридцатилетняя война и Вестфальский трактат.
4. Роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений Германии. Особенности средневекового германского права. Саксонское зеркало. Швабское « Каролина». (Судебное уложение Карла V) .

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система средневековой Германии.

Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Превращение христианства в государственную религию. Никейский собор 325г.

Возвышение папства на западе Европы. Вормский конкордат 1122г. Структура Римской церкви. Монашеские и духовно-рыцарские ордена. Каноническое право.

Реформация и контрреформация. Орден иезуитов и его влияние на государство и право.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ влияния разнообразия культур на возвышение папства на западе Европы.
2. Структура Римской церкви.
3. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.
4. Каноническое право.
5. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач реформации и контрреформации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформация и контрреформация.

Раздел 3. Средневековые государства Востока

Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Средневековые государства Востока. Эволюция поземельных отношений. Влияние религии на социальную и политическую структуру. Воздействие кочевников на судьбы древних цивилизаций. Арабский халифат: организация власти и управления. Мусульманское право: источники, основные этапы развития. Коран и Сунна. Четыре школы мусульманского законовещения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Средневековые империи востока. Феномен восточного феодализма. Этапы исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия.

2. Индия. Государства Маурьев и Гуптов. Мусульманские завоевания. Великие Моголы. Эволюция правовых отношений.

3. Китай. Эпоха Тан и Сун. Варварские вторжения и их последствия. Династия Мин. Кодификация китайского законодательства. « Законы Великой династии Мин».

4. Япония. Становление самобытного государства. Конституция Сетоку. Сегунат.

5. Кочевые государства. Тюркский каганат и его наследники. Империя Чингиз-Хана. Великая Яса. Особенности межкультурного разнообразия общества.

6. Основные закономерности и особенности социально-исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов Арабского Халифата. Организация власти и управления. Источники и основные институты мусульманского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Арабский халифат: организация власти и управления.

Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени

Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права

Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Английская революция, ее этапы и основные конституционные документы. Республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов Habeas corpus Билль о правах 1689г. Акт о престолонаследии 1701г. Последующая эволюция и парламентаризма.

Избирательные реформы 1832г., 1867г., 1884-85гг. Судебная реформа. Формирование политических партий. Создание гражданской службы. Образование Британской империи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Английская революция: предпосылки, политические течения и особенности.
2. Этапы революции и перемены в государственном устройстве. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Законодательство этого времени.
3. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм.
4. Формирование Соединенного королевства. Монарх, парламент и двухпартийная система. Избирательная реформа XIX столетия. Судебная и административная реформа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Английская буржуазная революция.
2. Судебно-правовая система Великобритании в Новое время.

Тема 12. Формирование американской государственности – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Декларация независимости 1776г. Конфедерация независимых штатов 1781г. Переход к федерации. Конституция 1787г. Три ветви власти. Система сдержек и противовесов. Билль о правах. Возникновение двухпартийной системы. Гражданская война и поправки к Конституции. Реформа гражданской службы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Применение принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации об американской революции: предпосылки, движущие силы, своеобразие. Декларация Независимости 1776г.
2. Преобразование конфедерации в Федерацию. Конституция США 1787г. Билль о правах.
3. Создание федерального государственного аппарата. Механизм сдержек и противовесов.
4. Гражданская война 1861-1865гг.
5. Государственно-правовое развитие США в XIX – начале XX вв.
6. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия США.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.
2. Становление судебно-правовой системы США в Новое время.

3. Особенности гражданского права и процесса в США, правильно интерпретируя смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств.

4. Особенности уголовного права и процесса в США.

5. Судебная система современных США.

Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Французская революция 1789 года. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791г. Якобинская диктатура и Конституция 1793г. Термидор. Правление директории. переворот Бонапарта. Первая империя. Бонапартистский режим. Восстановление легитимной монархии. Июльская монархия во Франции (1830г) . Февральская революция 1848г. и Вторая республика. Луи Бонапарт и Вторая империя. Парижская коммуна. Третья республика. Конституционные законы 1875г.

Развитие законодательства после 1789г. Кодекс Наполеона.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Великая Французская революция: предпосылки, основные этапы и особенности. Декларация прав человека и гражданина.

2. Первая республика. Жирондисты, Якобинцы, Термидорианцы. Основные акты.

3. Империя Наполеона. Изменения в государственном устройстве и праве.

4. Реставрация легитимной монархии. Конституция Хартии 1814 и 1830 гг.

5. Вторая республика и законодательство.

6. Сформулируйте собственную позицию по вопросу переворота Луи Бонапарта, используя для аргументации фактический исторический материал. Основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития Второй империи, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества.

7. Парижская Коммуна.

8. Основные исторические этапы формирования и развития третьей республики и ее конституционные законы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Великая Французская революция (1789-1795).

2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).

3. Французский уголовный кодекс 1810 года.

4. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 года.

5. Система права в современной Франции.

6. Уголовный кодекс Франции 1994 года.

Тема 14. Германия в Новое время – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Наполеоновские нашествия и начало объединительного процесса. Роль Пруссии. Конституция 1950г. Северогерманский союз. Образование Второго Рейха. Конституция 1871г. Имперское законодательство. Бисмарк. Гражданское уложение 1896г. Революция 1918г. и крах империи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Германия после Венского конгресса 1815г.
2. Революция 1848г. Первые германские Конституции.
3. Образование II Рейха. Конституция 1871г.
4. Эволюция государственного строя Германии. Перемена в законодательстве в конце XIX- начале XX вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция Германской империи 1871 года.
2. Германское гражданское уложение 1896 года.
3. Система права современной Германии.

Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Революция Мэйдзи 1868г. в Японии. «Эпоха великих реформ». Конституция 1889г. Переход от монархии к республике в Китае. Перемены в государственном устройстве Османской империи. Режим младотурков. Начало модернизации Персии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы 70-80- -х гг. XIX века. Конституция 1889г. Своеобразие японского буржуазного государства и его права.

2. Кризис маньчжурской монархии в Китае. Политика «открытых дверей» и ее последствия. Сунь Ят-Сен и движение «Тунмэнхуй». Синьхайская революция 1911-1913 гг. Движущие силы ее, результаты и последствия.

3. Начало реформ в Османской империи. Конституция 1876г. Правление Абдул Халифа II «Кровавого». Движение младотурок. Революция 1908г., ее итоги, своеобразие.

4. Начало модернизации Персии. Соперничество Англии и России за влияние в стране. Фактор Шиизма. Революционные события 1905-1908 гг., причины их неудачи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государство и право Японии в Новое время.
2. Судебно-правовая система современной Японии.

Раздел 2. Государство и право Новейшего времени

Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Кризис традиционной модели капитализма после Первой мировой войны. Итальянский фашизм. Корпоративная система в Италии. Веймарская республика в Германии и замена ее нацистской диктатурой. Нацистский режим и его крах.

«Новый курс» Рузвельта в США. Изменения в политическом режиме и государственном устройстве США после Второй мировой войны.

Эволюция Великобритании. Трансформация империи в содружество.

Франция – переход от третьей к четвертой, а затем к пятой республике. Особенности либерально-демократических стран современного Запада.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Осуществите критический анализ проблемных ситуаций кризиса традиционной модели капитализма на основе системного подхода и первых мировых войн.

2. Возникновение тоталитарных режимов. Итальянский фашизм и создание корпоративного государства в Италии. Переход от Веймарской республики к нацистской диктатуре в Германии. Законодательное оформление гитлеровского режима.

3. Грамотно, логично, аргументированно сформируйте собственные суждения и оценки «Нового курса» Рузвельта в США. Аргументируйте принятые решения в программных законных актах Рузвельта.

4. Вторая мировая война и крах тоталитарных режимов. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948г. Консолидация либерально-демократических стран. Образование НАТО.

5. Эволюция США в послевоенные десятилетия. Перемены 50-70-х гг. Утверждение гражданских свобод.

6. Изменение в британской политической системе. Трансформация «правления кабинета» в «правление премьер-министра». Правление лейбористов. Консервативная революция. М. Тэтчер. Новые реалии Великобритании. Содружество наций.

7. Франция. Установление IV, а затем V республик. Изменение в расстановке политических сил.

8. ФРГ. Конституция 1949г. Объединение Германии.

9. Коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы при Европейской интеграции. Практические навыки выбора оптимальных способов решения задач при трансформации «Общего рынка». Европейский союз сегодня - его достижения, противоречия, выработка стратегии действий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Фашистские режимы в Германии и Италии и их крушение.
2. Общественно-государственное устройство США в современную эпоху.
3. Государственное устройство ФРГ.

Тема 17. Развивающиеся страны – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Образование независимых государств в Латинской Америке. Каудилизм. Крушение колониальной системы в странах Азии и Африки. Проблемы запоздалой модернизации. Особенности права в развивающихся странах.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Колониальный период и его последствия – социальные, политические, правовые, толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества.

2. Латинская Америка. Особенности испанского и португальского колониализма. Война за независимость. Феномен кауделизма. Неоколониализм. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Начало широкомасштабной модернизации.

3. Азия. Развивающаяся либеральная демократия Индии. Становление Турецкой республики. Кемализм. Поиск и критический анализ проблемных ситуаций из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей. Иран. Шахская «революция сверху» и «исламская революция». Хомейни. Становление «азиатских тигров».

4. Африка. Неудавшаяся модернизация. Этнические конфликты. Феномен ЮАР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права в развивающихся странах

Тема 18. Социалистические страны – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение социалистического лагеря. Страны народной демократии. Значение венгерских и чехословацких событий. Польша и движение

«Солидарности». Феномен Югославии. Крах социализма в Европе.

Социалистические страны Азии (Китай, Вьетнам, КНДР, Монголия). Опыт Кампучии. Начало трансформации социализма в Азии. Республика Куба. Особенности социалистической системы права.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение социалистических государств. Основные разновидности их.

2. Страны «народной демократии». Венгрия. Революция против сталинизма и ее подавление. (1956г)

Чехословакия. Попытка демократического обновления социализма и ее крах.(1968) Польша. Кризисы 1956 и 1970 гг.. Возникновение «Солидарности».

Югославия. Разрыв с СССР. Попытки создать самобытную модель общественного и государственного устройства. ГДР перманентный - кризис.

3. «Бархатная революция» конца 80-х годов XX столетия. Румынская трагедия.

4. Социалистические страны Азии. Эксперимент Мао Дзе-Дуна в Китае и его крах. Реформы Дэн Сяо- Пина. Внутренние противоречия.

5.Вьетнам и Корея – общее и различное в общественном и государственном развитии. Камбоджа- красные кхмеры

6.Куба. Перерастание национальной революции в «социалистическую». Достижения и проблемы. «Особый период».

7. Определите составляющие компоненты системы социалистического права, осуществляя их сравнительный и системный анализ.

8. Применяя методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования социалистического государства и права выделите особенности, исторические достижения, органические пороки социалистической системы права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социалистической системы права.

Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время

Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках – 9 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Эволюция англо-саксонской и Романо-германской системы права под воздействием буржуазных революций. Возникновение социального законодательства. Важнейшие этапы развития права в XX веке. Изменения в системе и источниках права. Систематизация законодательства. Новые отрасли права. Перемены в гражданском и торговом праве. Институт юридического лица. Возрастание государственной и смешанной собственности. Антитрестовское законодательство. Демократизация брачно-семейного законодательства. Трудовое и социальное законодательство. Изменения в уголовном праве и процессе. Влияние международного права на настоящие правовые системы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изменения в романо-германской и англо-саксонской системе права в эпоху буржуазных революций. Возникновение современного социального законодательства.

2. Проанализируйте основные закономерности формирования, функционирования и развития права, эволюцию правовой системы на протяжении XX столетия. Резкий рост правотворческой активности государства. Дробление традиционных отраслей права. Появление новых отраслей. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Антимонопольное законодательство. Признание равенства мужчин и женщин. Гуманизация карательного законодательства. Изменения в трудовом и социальном законодательстве. Сопоставление отдельных событий и фактов в развитии права в их исторической взаимосвязи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернационализация законодательной деятельности. Организация объединенных наций и ее роль в разработке новых стандартов права.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с.	Темы 1-10	https://urait.ru/bcode/470763
2	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.	Темы 11-19	https://urait.ru/bcode/470764
3	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с.	Темы 11-19	https://urait.ru/bcode/470142

4	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с.	Темы 1-3	https://urait.ru/bcode/470144
5	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с.	Темы 4-19	https://urait.ru/bcode/470143
6	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с.	Темы 1-10	https://urait.ru/bcode/483423
7	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 421 с.	Темы 1-19	https://urait.ru/bcode/468827

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/

3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>отечественного производства</p> <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3.	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
4.	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства