



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

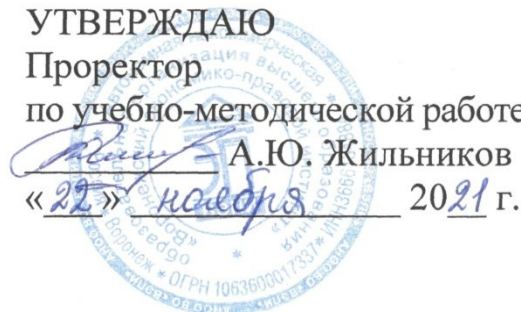
УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Политология», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России

	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России
<p style="text-align: center;">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.
	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p>	<p>Знать: место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p>
	ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ	Уметь: анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах
	<p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и</p>	Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

	описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	58
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Э)
	Количество часов	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2			3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)		2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
14. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол
18. Россия и мир в XXI веке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		58		18

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира - 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой

цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи.

Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья.

Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Царство Шумера и Аккада в конце III тыс. до н.э.
2. Древний Вавилон. Старовавилонское царство и законы царя Хаммурапи.
3. Ассирийская держава в VIII – VII вв. до н.э.
4. Культура и религия Древнего Египта.
5. Основные категории философии религиозно-философских течений в Древнем Китае.
6. Объединение Китая – империи Цинь и Хань.
7. Религии Древней Индии.
8. Буддизм – вчера и сегодня.
9. Держава Мауриев и империя Гуптов – социально-экономическое устройство и политическая история.
10. Держава Ахеменидов и Сасанидский Иран.
11. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза научной информации Древнего Востока.
12. Археология Древней Греции – от Кносса до Трои.
13. «Илиада» и «Одиссея» как исторические источники.
14. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
15. Полисная система – сравнительный анализ социально-политического устройства Спарты и Афин.
16. Греко-персидские войны.
17. Афины во второй половине V в. до н.э.: экономика, политика, культура.
18. Противостояние Спарты и Афин: Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.).
19. Держава Александра Македонского.
20. Этапы исторического развития политики и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия в

эллинистическом мире.

21. Рождение точных наук из философии: Евклид, Архимед, Пифагор, Фалес Милетский и др.
 22. Политическая философия античности.
 23. Легенды и факты об основании Рима.
 24. Культура этрусков, предтеч Великого Рима.
 25. Семь легендарных царей. Реформы Сервия Туллия.
 26. Социально-экономическое устройство республики.
- Борьба плебеев и патрициев (V – III вв. до н.э.).
27. Пунические войны.
 28. Римская республика в зените – братья Гракхи и диктатура Суллы.
 29. Гражданские войны второй половины I в. до н.э. и падение республики.
 30. Завоевательные походы и расширение территории Римской республики во II - I вв. до н.э.
 31. Принципат Октавиана Августа и Римская Империя I - II вв. н.э.
 32. Период Домината и упадок империи. Великое переселение народов.
 33. Возникновение и развитие христианства до падения Рима.
 34. Экономическая сущность и становление феодальных отношений в Европе.
 35. Властные традиции и институты в средневековых государствах Запада.
 36. Империя Карла Великого.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правление императора Юстиниана в ранневизантийский период.
2. Великая схизма.
3. Основание Болонского университетские традиции средневековой Европы.
4. Крестовые походы и их результаты.
5. Роль мусульманского Востока в сохранении античного наследия Европы.
6. Наука мусульманского Востока.
7. Анализ влияния разнообразия культур на роль мусульманской общины в Арабском халифате.
8. Турецкая империя времени правления султана Мурада II.
9. Восстание Уота Тайлера и Джона Болла в Англии и французская Жакерия.
10. Столетняя война (1337-1453) и ее последствия для Европы.
11. Война Алой и Белой Розы в Англии.
12. Религиозный фактор в историческом развитии феодализма.
13. Генеральные штаты и английский парламент.
14. Роль средневековых городов.
15. Роль папства в Западной Европе IX – XIV вв.
16. Ислам в средневековой Европе (напр. Гранадский

эмират) и Испанская Реконкиста.

17. Морально-этические ценности эпохи гуманизма и Ренессанса.
18. Эразм Роттердамский и гуманистическая культура Европы.
19. Итальянское Возрождение в Европе.
20. Генрих VIII Тюдор и судьба реформации в Англии.
21. «Золотой век» Елизаветы I как эпоха расцвета английской монархии.
22. Реформация в Германии и роль Мартина Лютера.

Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории - 5 ч.

Введение в изучение Истории России. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Периодизация истории России.

Восточные славяне в древности.

Возникновение государственности и первые древнерусские князья. Киевская Русь в контексте европейской истории.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сформируйте собственное мнение и суждение о специфике исторического пути России, аргументируя принятые решения о развитии России.
2. Закономерности и особенности социально-исторического развития культуры восточных славян, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, основные занятия восточных славян в догосударственный период.
3. Основание Древнерусского государства в IX веке.
4. Киевская Русь при первых Рюриковичах (879–980 гг.)
5. Особенности социально-политического строя Киевской Руси.
6. Крещение Руси и его историческое значение.
7. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.
8. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.
9. Советская историческая школа и ее особенности.
10. Сущность и социальное назначение отечественного права, место права среди социальных регуляторов
11. Закономерности генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Влияние геополитических факторов на историю России.

2. Концепция «Россия – Евразия».
3. Первый русский историк – кто он?
4. Россия: страна или цивилизация?

Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв. - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.

Киевское, Владимиро-Суздальское княжества.

Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Ярослава Мудрого.
2. Феодальная раздробленность Руси, ее причины и последствия.
3. Социально-экономические и политические предпосылки формирования единого Российского государства.
4. Особенности Ростово-Суздальского княжества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структура управления Новгородской землей во второй половине X- первой половине XII вв.
2. Ярослав Осмомысл и его последователи. Развитие Галицко-Волынского княжества

Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья.

Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI в. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Религиозные войны во Франции (1559-1598) и Варфоломеевская ночь.
2. Великие географические открытия: причины, ход и историческое значение.
3. Абсолютная монархия как государство нового типа в истории Европы.

4. Тридцатилетняя войны.
5. Вестфальская система международных отношений.
6. Нидерландская революция 1566-1609
7. Причины и характер Английской революции 1640 г.
8. Французский абсолютизм XVII века.
10. Роль английской Ост-Индской торговой компании в колониальной экспансии в Азии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Минский Китай: культура и политика.
2. Система сёгуната в Японии. Эпоха Эдо: культура и социальное устройство.
3. Военно-феодальный характер Османской Империи
4. Государство Великих Моголов в Индии XVII веке.
5. Маньчжурская «восьмизнаменная» армия и ее положение в Цинской Китае.
6. Чиновники в традиционном Китае.

Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Битва на Калке. Монгольское (Батыево) нашествие. Русь и Золотая Орда. Борьба против агрессии шведских и немецких феодалов.

Русские земли на пути к объединению в XIV–XV вв. Образование Московского княжества и политика московских князей. Завершение объединения русских земель.

Освобождение Руси от ордынской зависимости.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины возвышения Московского княжества и его роль в объединении северо- восточных русских земель.
2. Отличие российской централизации от аналогичных процессов в Западной Европе.
3. Ослабление Орды и русско-ордынское противостояние в 1370-х годах.
4. Временное укрепление ордынского ига в конце XIV – начале XV века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Усобица 1433–1447 годов и ее последствия.
2. Укрепление Московской Руси в правление Ивана III.

Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время. Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Московское государство в первой половине XVI века и складывание централизованного государственного аппарата.
2. Реформы 1550-х годов и деятельность Избранной Рады.
3. Формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам опричнины Ивана Грозного, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
2. Смутное время и его основные этапы.
3. Московское государство при первых Романовых. Окончательное складывание системы крепостного права.

Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв. - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США.

Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.

Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ.

Международные отношения в XVIII–XIX веках: основные тенденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Война за независимость североамериканских колоний: основные этапы и результаты.
2. Основные правовые документы основания США: Статьи Конфедерации 1781 года и Конституция 1787 года.
3. Проблема отмены рабства в истории США.
4. Эпоха Просвещения: основные идеи, персоналии, значение.
5. Великая французская революция и конец «старого порядка» в Европе.
6. Гильотина как своеобразный символ Великой Французской

революции.

7. Революционный террор и его последствия для Франции.
8. Революционные войны Франции конца XVIII века.
9. Основные итоги Великой Французской революции.
10. Наполеоновские преобразование. Бонапартизм против кодексов – европейское наследие Наполеона.
11. «Революционный твёрдый порядок» Симона Боливара.
12. Проблема объединения Италии и «римский вопрос».
13. Джузеппе Гарибальди – лидер движения Рисорджименто Италии.
14. Роль Пруссии в процессе объединения Германии.
15. Основные причины и результаты франко-прусской войны 1870-1871 годов.
16. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер» и мастер политической интриги.
17. Война Севера и Юга: предпосылки и основные события.
18. Закономерности генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в странах Европы, Азии, Америки.
19. Основные элементы правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реконструкция Юга как второй этап гражданской войны в США.
2. Политика сегрегации в США в конце XIX века.
3. Первая «опиумная» война в Китае (1840-1842)
4. Антиманьчжурское восстание тайпинов и создание государства «Тайпин Тяньго»
5. Политика «самоусиления» Китая и ее последствия.
6. Реставрация Мэйдзи и падение сёгуната в Японии.
7. Английский колониализм в Индии XVIII – XIX веков.
8. Народное восстание сипаев 1857-1859 годов и его последствия.
9. Особенности Венской политической системы международных отношений.
10. Складывание Антанты: причины и трудности сближения.
11. «Блестящая изоляция» Великобритании конца XIX века.
12. Культура и быт Викторианской Англии.
13. Основные направления колониальной экспансии Запада в Африке в XIX веке.
14. Международная дипломатия накануне Первой мировой войны.
15. Развитие физики в XIX веке.
16. Развитие математики в XIX веке.
17. Причины и характер Первой мировой войны.
18. Война на Западном фронте.

Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и

европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Политика реформ Петра I и европеизация в начале XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Оценка Петровских преобразований в отечественной историографии.
2. Реформы Петра в области государственного управления, культуры и быта.
3. Военные реформы XVIII века.
4. Внешнеполитическая доктрина Петра I.
5. Различные подходы к периодизации эпохи дворцовых переворотов (1725–1762 -1801 годы).
6. Определить и описать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
3. Правление Павла. Главные манифесты.

Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Характеристика социально-экономического развития России в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение либеральных реформ Александра I.
2. Отечественная война 1812 г. в исторической науке, отечественной и зарубежной.
3. Декабристы. Значение движения декабристов для развития общественно-политической мысли в России в XIX в.
4. Особенности внутренней политики Николая I.
5. Анализ и толкование памятников российского права в XIX веке

Темы докладов и научных сообщений:

1. Великие реформы Александра II. Значение отмены крепостного права.

2. Итоги контрреформ Александра III.
3. Экономика России в первой половине XIX в. Характерные особенности

Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.). - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Россия во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Реформы и контрреформы Александра III. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Кризис империи в начале XX в.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Главные характеристики развития экономики России в конце XIX – начале XX века.
2. Предпосылки Русско-японской войны.
3. Причины поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Революция 1905–1907 годов: причины, особенности, характер.
2. Реформы П.А. Столыпина и их значение.

Тема 12. Мировое сообщество в Новейшее время - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918–1939 годы. Международные отношения в 1919—1939 годы. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия. Ведущие государства Европы (1945 год – начало XXI века).

США и Латинская Америка (1945 год – начало XXI века).

Ведущие государства Азии (1945 год – начало XXI века). Международные отношения в биполярном мире. Мировое сообщество в конце XX – начале XXI века.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Война и наука: взаимовлияние в первой половине XX века.
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
3. «Великая депрессия» и её влияние на американское общество.
4. Веймарская республика в Германии: от создания до падения.

5. Национал-социализм в Германии. Теория и практика государственного террора.
6. Исторический опыт Народного фронта во Франции.
7. Гражданская война в Испании: от Республики к диктатуре Ф. Франко.
8. Китай в 1927-1937 годы. «Нанкинское десятилетие».
9. Япония в первой половине XX века: становление и гибель милитаризма.
10. Страны Латинской Америки в 1911-1939 годы: революции и реформы.
11. Германская проблема в международных отношениях первой половины 1920-х гг. Изменение политики Западных держав.
12. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности Лиги Наций, проблемы разоружения.
13. Политика «умиротворения» Германии: причины и последствия.
14. Предвоенный политический кризис 1939 года. Пакт Молотова-Риббентропа.
15. Причины и характер Второй мировой войны.
16. Антигитлеровская коалиция: основные этапы создания и конференции.
17. Ялтинско-потсдамская система международных отношений.
18. Лейбористы и консерваторы у власти 1940-1970-е годы: сравнительный анализ внутренней и внешней политики.
19. Маргарет Тэтчер и британский неоконсерватизм.
20. Энтони Блэр и Дэвид Кэмерон: внутренняя и внешняя политика.
21. Анализ и прогнозирование развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.
22. Закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Шарль де Голль и Пятая республика во Франции (1958-1969).
2. «Красный май» 1968 года во Франции.
3. Франция 1970-1990-е годы. Франсуа Миттеран и Жак Ширак.
4. Германия после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств.
5. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
6. США в 1945-1950-е годы. Научно-техническая революция и её влияние на американское общество.
7. Война во Вьетнаме и её значение для общества и культуры Соединенных Штатов.
8. Мао Цзэдун и его роль в истории КНР.
9. Дэн Сяопин и политика реформ в 1980-1990-е годы.
10. «Холодная война» как явление в международных отношениях.

11. Основные этапы эволюции общеевропейского процесса.
12. Тенденции и перспективы процесса глобализации в XXI веке.
13. Европейская интеграция на современном этапе: проблемы и перспективы.

Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.). Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного правительства. Октябрьские события 1917 года. Политика большевиков в период становления советской власти. Гражданская война и ее последствия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины участия России в Первой мировой войне.
2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
3. Февральская революция 1917 года и свержение монархии.

Двоевластие: причины возникновения и сущность.

4. Классы и партии от Февраля к Октябрю 1917 г. Кризисы власти.
5. Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.
6. Внутренняя политика большевиков в 1917–1921 годах.

Темы рефератов:

1. Основные этапы гражданской войны и интервенции.
2. Политика «военного коммунизма».

Тема 14. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Новая экономическая политика. Образование СССР. Политические репрессии 1930-х годов.

Социалистическая модернизация страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Стратегия действий и предложение решений поставленной задачи, используя системный подход в новой экономической политике.
2. Образование СССР.
3. Формирование культа личности И. В. Сталина

4. Индустриализация в СССР, ход и результаты.
5. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и последствия.
6. Массовые политические репрессии в СССР в 30-е годы.
7. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
8. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий политическая борьба в 1920-е гг.
9. Дискуссии о путях создания СССР.
10. Нэп. Ее цели и сущность.
11. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
12. Русская православная церковь и Советская власть.
13. Анализ и учет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и культурной революции. Ее задачи и результаты.
14. Государственные деятели советского государства (по выбору студента).
15. Участие в Гражданской войне иностранных интервентов.
16. Зеленый террор и его сущность.
17. Малая Гражданская война
18. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития советского права в 1920–1930-е гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оценка НЭПа в зарубежной историографии.
2. Церковь в период НЭПа.
3. Рапалльские соглашения.
4. Мюнхенский сговор.
6. Отношения СССР и Японии в 1930-е гг.
7. Советско-китайские отношения в предвоенный период.
8. Сущность политики раскулачивания.
9. Социальное положение спецпереселенцев.
10. Великие сталинские стройки.
11. Трудовой героизм и энтузиазм советских людей.
12. Практики досуговой деятельности в 20-30-е годы.
13. Физическая культура и спорт в жизни населения советского государства.
14. Нормы и аномалии советской жизни в 20-30-е годы.

Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Антигитлеровская коалиция. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны и Победы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.
2. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
3. Героизм советских людей на фронте и в тылу.
4. Партизанское движение в тылу врага.
5. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
6. Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.
7. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
8. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
9. Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
10. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
11. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
12. Начальный период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.).

Причины неудач Красной Армии.

13. Советский тыл в Великой Отечественной войне.
14. Основные истоки победы.
15. Оборона полуострова Ханко.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Бои на Моонзундских островах.
2. Участие Финляндии в войне с СССР.
3. Московская битва в американской прессе.
4. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма. Ленд-лиз.
5. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах.
6. Бои за г. Будапешт.
7. Освобождение Кенигсберга.
9. Встреча на Эльбе.
10. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира

Тема 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Восстановление страны (1945–1953 гг.). Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». «Оттепель» (середина 1950-х – середина 1960-х годов). СССР в середине 1960-х – 1980-х годов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Послевоенное восстановление экономики страны (1945–1953 гг.).

2. Коммуникативное взаимодействие, соблюдение этических и социальных норм во внешней политике СССР и международных отношениях в послевоенном мире.

3. «Холодная война».

4. «Холодная война»: кто ее выиграл?

5. НАТО и Организации Варшавского договора.

6. Хрущёвская «оттепель». (середина 1950-х – середина 1960-х годов).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поездка Н.С. Хрущева в США. Встреча с фермером Гарстом.

2. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС и смена руководства страны.

3. Застойные явления в экономике и политике СССР в 70-х годах.

4. Разрядка международной напряженности в 70-х годах.

5. Попытки преодоления внутреннего кризиса в СССР в 1982–1984 годах.

Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Наращение кризисных явлений. Перестройка и распад СССР (1985–1991 гг.). Радикальная социально-экономическая трансформация страны в 90-е гг. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Перестройка. Гласность. Ускорение.

2. Политика разрядки международной напряженности. Внешняя политика СССР в 1985–1991 годах.

3. СССР и страны социалистического содружества.

4. Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.

5. Съезды народных депутатов и их решения.

6. «Новое мышление» в международной политике.

7. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия государства к религии и церкви в период перестройки.

8. Кризис межнациональных отношений в конце 80-х годов и распад СССР.

9. Развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России

Темы рефератов:

1. Экономический кризис начала 90-х годов и начало преобразований в экономике.

2. Парламентский кризис 1992–1993 годов и замена политической системы.

3. Грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и оценки по истории России в период перехода к рыночной экономике в начале 1990-х гг.

4. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.

5. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.

6. Внешняя политика России в 90-е годы.

7. Сопоставление отдельных событий и фактов в развитии права в их исторической взаимосвязи: Распад СССР, Беловежские соглашения. Образование СНГ.

8. Основные этапы политического развития России в 1994-2000 годах.

9. Смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права России в 1994-2000 годах.

10. Развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России

Тема 18. Россия и мир в XXI веке - 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Внешиполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации конца XX – начала XXI в. Социально-экономическое развитие РФ с 2000 по 2021 гг. Внутренняя и внешняя политика России с 2000 по 2021 гг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Президентские выборы 2000 года и начало новых преобразований.

2. Российская Федерация в 2000–2008 гг.

3. Поиск и критический анализ проблемной ситуации события 2008 г. из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей. Внешняя политика РФ 2004 – 2008 гг.

4. Олимпиада в Сочи 2014 г. Спортивные достижения РФ.

5. Понимание и толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества в главных внешнеполитических аспектах: Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

6. Действующие правовые предписания в исторической ретроспективе.

7. Определение составляющих компонентов системы права России, осуществление их сравнительного и системного анализа

Темы докладов и научных сообщений:

1. События на Украине, в Донецкой и Луганской областях.

2. Сирийский кризис 2015 – 2019 гг.

3. Чемпионат мира по футболу 2018 г.

4. Борьба с эпидемией в 2020- 2021 гг.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.	3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14	https://urait.ru/bcode/474885
2	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.	17, 18	https://urait.ru/bcode/468952
3	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.	14-16	https://urait.ru/bcode/476510
4	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с.	1, 2, 8	https://urait.ru/bcode/470763
5	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.	12	https://urait.ru/bcode/470764

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 №

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>№ 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4.	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>