



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФГД.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности). Кроме того, целью данной дисциплины является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Экологическое право»; «Прокурорский надзор»; «Уголовно-исполнительное право»; «Правовые основы информационной безопасности»; «Учебная практика (ознакомительная практика)»; «Производственная практика (правоприменительная практика)»; «История России»;

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте. |
| | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах |
| | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте | Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов |
| | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать: основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений |
| | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики. | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма |
| | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав. | Владеть: навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии |

| | | |
|--|--|--|
| | | терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 9 | 9 |
| Практические занятия (Пр) | | 9 | 9 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (3) | (3) |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | | 4 | 4 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 60 | 60 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (3) | (3) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (3) | (3) |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 9 | 9 | | 54 | | |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этно религиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контр террористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и

организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а так же, их пособников и сочувствующих.
5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма - 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма - 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как

основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 1 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----------|-----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | | | 10 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | | | | 10 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 4 | 4 | | 60 | | 4 |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма - 5 ч.

Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности - 5 ч.

Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности - 8 ч.

Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контр террористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма - 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население - 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма - 10 ч.

Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма - 5 ч.

Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этно религиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население - 7 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
 2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
 3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
 4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а, так же, их пособников и сочувствующих.
 5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Причины «молодежного экстремизма».
 2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
2. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма - 5 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. | Тема 5 | https://urait.ru/bcode/494084 |
| 2 | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. | Темы 1-9 | https://urait.ru/bcode/489436 |
| 3 | Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. | Тема 7 | https://urait.ru/bcode/492871 |
| 4 | Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для | Тема 9 | https://urait.ru/bcode/492930 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. | | |
| 5 | Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. | Темы 8-9 | https://urait.ru/bcode/508091 |
| 6 | Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. | Тема 1-9 | https://urait.ru/bcode/518696 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |



8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| 1 | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 01.09.2022 | 22-23 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |
| 1 | 01.09.2023 | 22-23 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |